<<新课标写作(高中卷1)>>

图书基本信息

书名:<<新课标写作(高中卷1)>>

13位ISBN编号:9787561737910

10位ISBN编号: 7561737912

出版时间:2006-5

出版时间:华东师范大学出版社

作者:曹动清等编

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<新课标写作(高<u>中卷1)>></u>

内容概要

"写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式,是认识世界、认识自我,进行创造性表述的过程

写作能力是语文素养的综合体现。

写作教学应贴近学生实际,让学生易于动笔,乐于表达,应引导学生关注现实,热爱生活,表达真情 实感。

""在写作教学中,应注重培养观察、思考、表现、评价的能力。

要求学生说真话、实话、心理话,不说假话、人话、套话。

激发学生展开想象和幻想,鼓励想象中的事物。

""为学生的自主写作提倡有利条件和广阔空间,减少对学生写作的束缚,鼓励自由表达和有创意的 表达。

""写作知识的教学力求精要有用。

应抓住取格、构思、起草、加工等环节,让学生在写作实践中学会写作。

重视引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力。

本书立足于中学生的生活环境与观察视野,主张学生的自主写作与系列写作。

即在一段时间内学生可以自主地在某一生活环境中摄取写作材料,可以"随心所欲"地写一些自己感兴趣的东西,发表一些有自己见解的言论,力图以此改变以往"教师命题,学生应付"的写作教学状况,真正达到"我手写我心"的境界。

本书编写者力图改变传统的"居高临下"的"权威者"的角色,转而以一名与学生平等融洽的交流者参与写作讨论。

教师与学生心灵的交往可产生相互感知、相互理解、相互信任和相互吸引的互动效应,教师对学生的 作文能够注意赞赏、宽容和理解;学生则变得思路灵活,思维敏捷,从而提高写作的实效性,增强了 创造意识。

<<新课标写作(高中卷1)>>

书籍目录

- 一 个人与家庭
- 1 两代之间
- 2成长之中
- 二人和自然
- 1云游天涯
- 2天人合一
- 三心灵驿站
- 1曾经拥有
- 2未来畅想
- 四 校园与网络
- 1情系学苑
- 2 温步 " E " 路
- 五 读书与做人
- 1感悟真谛
- 2品味雅趣
- 六散文专题
- 1写景抒情
- 2 托物言志

<<新课标写作(高中卷1)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com