

<<不跪着教书>>

图书基本信息

书名：<<不跪着教书>>

13位ISBN编号：9787561740064

10位ISBN编号：7561740069

出版时间：2004-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：吴非

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<不跪着教书>>

前言

从大学毕业至今，我一直在教书，我那不安分的头脑也一刻没能平静。现在，我终于明白，凭一门专业课的教学不可能实现自己的教育理想。当年，我自认为学校是“净土”，忽略了学校只是社会的一部分，现在我终于知道世上惟一可以“静”的可能只有个人的心境。年轻时以为教育就是诗，教师的一生也在为教育写诗，没想到后来总是要为教育写申告状，为学校的堕落而愤怒，为教师的尊严而呼喊。作为教师，我认为自己应当是理想主义者，而现实却总在种植悲观；我以为自己的工作对青年成长能有意义，没想到青年常常会对一个教师的理想投来同情的目光……我就这样在困惑和矛盾中走向耳顺之年。然而，和很多同行一样，我心中的信念不会消逝。想要学生成为站直了的人，教师就不能跪着教书。如果教师没有独立思考的精神，他的学生会是什么样的人？在巨大的麻木和冷漠面前，我的确有过放弃的念头，然而一想到中国人有千百年下跪的历史，想到文革给中国人带来的耻辱，想到下一代人还可能以各种各样的形式下跪，就觉得我们中国首先得有铁骨教师，教育的辞典中才配有“铸造”这样的词条。本书收入的是近年有关教育问题的随笔杂感，无甚高论，有的记录了对教育问题的思考，有的是教学随想，有的则是和同行或学生的对话。多数文章发表时用的是笔名吴非、李汉等，收入本书时，不再注明原发报刊。

著者 2004年6月于南京

<<不跪着教书>>

内容概要

本书为著名语文教育专家、杂文家吴非的教育随笔的结集。

文章从教育教学问题入手，分析现象，提供思路，充分展现了一位资深教师、教育专家对中国教育问题，尤其是中小学教育问题的真知灼见，文笔老练，促人深思。

总以为这个世界已经没有了良知，没有了希望，到处是德性的沦丧精神的堕落；总以为中国的教育已经走进了死胡同走进了瓶颈走进了深渊走进了黑暗，因为社会中的一切势利恶俗庸碌功利人心不古已经渗透到学校这块所谓的净土……但，读完吴非老师《不跪着教书》一书，我空洞无奈形同沙漠乃至有点绝望的心海里，似乎有了点希望和亮色；展眼四顾，再看眼前的社会，似乎有了点儿信心和希望，是的，信心和希望！

《不跪着教书》，这是一个有着良知的知识分子，从灵魂深处或者说从骨子里流淌出来的椎心泣血的呼叫；这是一个高举理想主义大旗的勇士，以自己无畏的气概，堵击并奋勇掙住现实浊流的感召；这是一个对人生对生命无比崇敬和热爱的思想者的既敦厚从容又犀利逼人的呐喊，一部书，其实就是人生的一部宣言！

由此，我仿佛看到了作者在向世人宣告：这世界有盗火的普罗米修斯，也始终会有追求火一样理想的殉道者！

“我心中的信念不会消逝。

”我会“努力去做成几件事！

”多么洗练而执着的告白！

一个穿梭在理想和现实中的有良知的知识分子，一个游走在惨痛的历史和冷漠的现实中的思想者，我想如是说。

《不跪着教书》，传达的是一种理想，一种理想的知识分子人格，一种理想的教育。当这种人格和理想与现实相抗衡时，她又成了捍卫人格尊严和理想大旗的武器。

人的本质是什么，教育的本质是什么？

《不跪着教书》里，我们看到了作者对人和生命本质的全面地关注。

对那些反人性的愚昧残酷的教育，对扼杀生命的专制落后的教育，作者或扼腕长叹，或抑郁愤慨，感无情讥刺……如果说人的本质，是由精神灌注出来的，那么，作者提倡的人性教育生命教育，以及善良，爱，感恩独立等等的教育理想，无疑都涉及到生命本质的教育，也就是教育本质的阐释。

把“人的教育”写在我们的旗帜上，让学生既成为具有人文精神的人（包括具有崇高精神和理想的人，成为庄严站立着的铁铮铮的人），又成为有科学精神的人，也许，这就是作者教育的理想，或者说是他所崇尚和实践着的理想教育。

确实，对现今教育界和整个社会功利浮躁的众生相，对随处可见的人文精神的失落，道德的沦丧，作者是长叹感喟，痛心疾首，忧心如焚的……如果说当年鲁迅弃医从文，为的是拯救国人的灵魂的话，那么，我们能否说，《不跪着教书》就是作者高扬人文精神的理想呼吁教育归依正途让学生成为一个真正的人的一个警世洪钟呢？

不可否认，全书很多篇什，披露了人们都熟知的中小学和大学教育的现状，揭示了这个现状方方面面的社会根源，可以说，大凡与中小学有关的人们：家长，学生，老师，以及学校领导和社会上的各方人士，都能深切的感受得到，或者有人就是践行者，但又谁能像吴非老师这样直面现实，直逼人生，洞烛幽微，鞭辟入里地揭开种种的疮疤并剖析个中原因的呢？

由此，就凭这点，我完全可以说，只有站着的人，才能写就这样一部站着的书。

作为一个与共和国一起成长的知识分子，这部书的字里行间，始终流淌着作者对祖国对我们这个民族以及平民百姓所倾注的汨汨滔滔的一片真情，对民族文化精神的热切呼唤，这感情深沉炽烈，甚至催人泪下，虽然他的表达看似平静甚至苛刻，但赤子的情怀，只要你读了这部书，你随处可以触摸得到。

尽管，作者和共和国都经历了那一段令人反思的惨痛的历史。

历史是什么，历史是选择的事实 历史就意味着解释——是对原因的寻找。

从书里，我们随时都能看到，作者在抨击现实之时，常常顺手反思历史，反思那段历史中我们民族

<<不跪着教书>>

的伤痛和教训。

真的，我完全可以这样说，作者是一个游走在惨痛的历史和冷漠的现实中的思想者，这样的思想者，我想，他是有资格去评判历史，直面现实的。

回忆是为了不要忘记，过去会推动现在的前行，而现在又昭示着将来的方向。

如果我们每个年轻的教师，如果我们每个语文教师，都能认认真真读一读这部书，都能沉思反思自己的教育理念和行为，我想，受益肯定匪浅。

当然，我真不敢斗胆地劝一些校长们去读一读（虽然很希望），因为我人微言轻，真不敢造次。

是的，现实不尽如人意，甚至现实强大的习惯势力，人心的沉沦，远远不是人们所估计的那么轻描淡写，但是，尽管这样，我们还是欣慰地看到了《不跪着教书》的出版，我真的佩服吴非老师的勇气和魄力，一种世人皆惑我独醒举世逐利我独清的傲骨，一串串铮铮然掷地有声的思想，闪烁着真理光芒的思想。

平静的叙述也好，忧伤地感叹也好，甚至是愤怒的叱骂也好，我们感受到的是一个赤子对母亲和我们这个民族的炽热的情怀，是一个有良知的知识分子理性的思考！

教育是一个民族的根本，我想，如果每个教育者，在琐碎劳顿的教育工作中都能这样思考：我们中国首先得有铁骨教师，教育的辞典中才能有“铸造”这样的词条。

那么，我们的民族真的就有希望了。

当然，我们还是不失望，因为，《不跪着教书》一书的本身，就告诉人们：这个社会还有希望，中国的教育还有希望，因为，我们的面前还有这样站着写作的人，铁骨铮铮的人！

我敢肯定，而且不止一个！

<<不跪着教书>>

作者简介

吴非，本名王栋生，1950年生于南京。

江苏省特级教师、教授级中学高级教师、任教于南京师大附中。

1988年以来写作杂文随笔，1996年被授予首届“林放杂文奖”。

著有《中国人的人生观》、《中国人的用人术》、《污浊也爱唱纯洁》等，主编《新语文读本·写作》、《高中文言读

<<不跪着教书>>

书籍目录

序 第一辑 永不调谢的玫瑰 1 永不调谢的玫瑰 2 感恩之心 3 老师，我的神 4 祖国的歌 5 告诉你几个故事 6 善良的心是一盏灯 7 人，不能和野兽一样 8 幸福的高三 9 母亲教我的歌 10 期待伟大的歌 第二辑 我美丽，因为我在思想 1 永远的山峰 2 我美丽，因为我在思想 3 教师要有精神追求 4 做最出色的教师 5 不要跪着读 6 “地动仪”真的那么灵吗？ 7 从雄辩到调侃 8 只要肯读书 9 通过封锁线 10 谈“作家高考秀”兼说“下水” 11 纯净我们的教学语言 12 口才 13 呼唤风格 14 诚徒 15 融洽与守法 16 理智地保持距离 17 你为何要释放粗鄙？ 第三辑 爱与敬重的阅读 第四辑 往高处飞！ 第五辑 “实话”怎么说？ 第六辑 在欢乐中沉思

<<不跪着教书>>

章节摘录

期待伟大的歌 参加学生组织的晚会，他们唱的歌，我几乎一首也听不明白，却又得在学生面前装作很开心的样子，真是很苦恼。

在某处小住，隔壁大概住了位新青年，到了晚上，放摇滚乐，震天响，间以激情嚎叫，撕心裂肺，声极悲惨，如欲死不能。

想象中那该是位“哈X小子”，染一头黄毛，一侧耳垂上悬一铜环，项上以红绳挂白石骷髅一枚……然数日间仅见一温文尔雅书生出入，不见有异端。

人真不可貌相。

此人开着音响嚎叫到半夜，我实在听不懂那些声音怎么可以算作“乐”。

我现在识相多了，轻易不敢说三道四。

如青少年爱吃奶油蛋糕，只要不攻击老年人吃油条，就可称之为胸怀博大。

<<不跪着教书>>

媒体关注与评论

想要学生成为站直了的人，教师就不能跪着教书。
如果教师没有独立思考的精神，他的学生会使什么样的人？
在巨大的麻木和冷漠面前，我的确有过放弃的念头，然而一想到中国人有千百年下跪的历史，想到文革给中国人带来的耻辱，想到下一代人还可能以各种各样的形式下跪，就觉得我们中国首先得有铁骨教师，教育的辞典中才能有‘铸造’这样的词条。

”

<<不跪着教书>>

编辑推荐

想要学生成为站直了的人，教师就不能跪着教书。
如果教师没有独立思考的精神，他的学生会使什么样的人？
在巨大的麻木和冷漠面前，我的确有过放弃的念头，然而一想到中国人有千百年下跪的历史，想到文革给中国人带来的耻辱，想到下一代人还可能以各种各样的形式下跪，就觉得我们中国首先得有铁骨教师，教育的辞典中才能有‘铸造’这样的词条。

”

<<不跪着教书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>