

<<教育的十字路口>>

图书基本信息

书名：<<教育的十字路口>>

13位ISBN编号：9787561740071

10位ISBN编号：7561740077

出版时间：2004-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：张文质

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育的十字路口>>

内容概要

打开《教育的十字路口》，就是打开一扇教育之门，看到的是另一个视角的教育，看到的是一个独特的心灵对教育的操守恒心。

倾心的眷注中有哀伤、追逐、愤闷，而又充满期待。

峻缓而又别有机趣的文字中，娓娓道出一个个的教育故事，一丝丝的教育愁虑，一汨汨生命至爱的情流。

清新透明，不假雕琢，内功深厚而张力宛然。

无不令人为之动容、随想，细细反刍而直抵心灵深处。

“我怎么会想到自己会成为一名对教育耐心而又细致的观察者呢？”

然而，一旦进入其中，我却因为生命，因为爱而得到了真正的力量。

”这是作者心灵的独白，也是《教育的十字路口》的意味。

《教育的十字路口》为我们打开的正是作者细腻的教育观察视野——他从生命的高度、从人文精神的视点，细致品评着教育的细节，耐心反刍品出人性的力度，教育原始的淳朴，教育的本质就是生命的自由以及教育现状的沉重。

通过自己对教育爱的深深情怀，进行着百折不回的追索，而直截了当地喷发生命的强度，厚重的思想却以轻盈的姿态站立在我们的视野里，让人精神冲动而情感随之潜流，在喜忧相伴中看教育、看学校、看师生；在流水落花中看制度、看资金、看环境；在文字灵性与生命强度中看内心、视经验、审灵魂。

汨汨滔滔而出的心灵絮语，真挚、亲切、深邃、深情，如同醇酒，稍一品咂便会让人酣酣迷醉，与他同愁、同忧、同喜、同思教育的人性、人文。

在人们的惯性思维中，当一个事物处在十字路口时，便是一种艰难、一种痛苦，是一次需要小心翼翼的关键的抉择。

然而有着独特思维的张文质先生却对十字路口有着独特的情怀，渴望教育十字路口的到来，他生动地描述道：“新的教育创生于十字路口。

没有傍徨，就无须选择，无须决断，甚至不需要有随时承担责任的勇气。

十字路口意味着多元、多样，意味着选择的自由。

如果这个世界上存在着真的爱，那么必然就会有自由，因为爱意味着自由，一定也会带来自由。

”与其说这是对教育的思考，不如说这是对教育长期眷注后的祈盼，是对十字路口教育充满爱与自由的热忱渴望。

这也是他作为一位人文学者的精神阐释。

“十字路口证明了一种属于每一个人的梦想，有差异、有机理和值得信赖与忠诚的对未来的肯定。

”他就是这样一个人怀着这种教育梦想的人文学者，并且将这一梦想化为现实行动：以拍翅追逐于阳光下活跃的生命而践履着、思考着、拍击着，为之劳心劳力。

我们日常总在书本与教室中忙碌，总是盯着孩子的未来而谆谆教导，忽视每日的当下生活，而使教育渐渐远离人的生命所需，便有了“我们很多行为都可能意味着责任的缺席”。

教育确实是“不要宏大的叙事，甚至也不要微言大义，只要细致的体会，只要用心地注视”。

书中用心注视的大量细节，总能让我们的眼球为之吸引，可又时常汗颜难堪，甚至牵心扯肺。

《教育的十字路口》有相当的内容像是作者面对生活、面对书本、面对灵魂、面对生命的一切的晤对；像是自言自语，似同灵魂对话；又像是精神飘游时的独语。

言谈之间既有流贯的文思，又有动人的性情，冷峻而又幽默的笔触，让人既忍俊不禁，又被淡淡的伤感侵袭。

倘若你没有听过他的讲座，没有接触过他的思想，你会不解地问：这哪是教育著作？

分明就是个人生活札记。

然而分享过他的教育主张，了解他的教育思想的人便能心神领会这教育的另一种表达。

正如他文中言及的“在一个对教育沉思的人那里，这一切都具有教育的意味”。

“这一切”指的便是他所列举的许多词的画面、场景、记忆，而“每一个词都和我们的身体有关，每

<<教育的十字路口>>

一个词同样能够打动现在仍暂时拥有这些词语的思索者”。

因此我们在书中看到了大量的课堂细节、校园细节、人际交往细节、日常生活细节、动植物生命细节、作者自身的言谈举止细节、阅读细节，乃至一些词语的细节。

在这些细节的独白自咏中给人展示了生命的脆弱、教育的沉甸，振臂呼吁人性、人文的教育实质，期待温柔、耐心的生命化教育。

这既表白了他的教育思想，又实践他的教育主张——教育阅读与教育写作。

他反对空泛的套话式论文，主张注入生命灵性与情感温度的心灵手语，真实的细节与真实的情感传达真切的教育思想。

譬如：在《旅行者本身就是旅行》中，像是个人生活细节的缱绻，但是在作者打开心扉时冲出的又是“想到这一点，我免不了要把自己的成绩归功于大大小小、日复一日供我们上学的学校。

一个好校长，就是一所学校，这是令人肃然起敬的时刻。

这是我们的疼痛，礼仪，节日”。

这其实不是个人成长与教育关联的牵扯，而是他深入教育实践后的忧思独诉。

阅读《教育的十字路口》，其实就是与作者进行心灵晤对，不同于看一般的教育论文，可以心存一览无余之念。

此书需要读者慢慢品嚼，就如同作者品嚼教育的细节一样，回环曼妙的心语才能给你无穷的回味、深刻的反思和淡淡的揪心与对明日教育的祈盼。

<<教育的十字路口>>

作者简介

张文质，毕业于华东师范大学中文系，现供职于福建省电化教育馆，为《福建论坛》执行主编，《明日教育论坛》执行主编、多年来致力于生命化教育理论研究和实验探索。已出版的著作有：《引向黑暗之门》、《唇舌的授权——张文质教育随笔》、《片面之辞——教育人文随笔》、《保卫童年——基于生命化教育的人文对话》、《基础教育课程改革的关键词》等。

<<教育的十字路口>>

书籍目录

十字路口的教育札记
十字路口的教育札记（一）
十字路口的教育札记（二）
途中狗友及其他（70则）
梦想的诗篇
不在场的风景
暂时的喧哗
梦想的诗篇
虚无的证词
某些词，跳跃在前方旅途的开始
记下一些词
召唤我所期待的生命化教育
生命化教育：作为一种期待
对基础教育中10个人文关键词的思考
有你的信
施行者本身就是旅行
施行者本身就是旅行
新那喀索斯主义者
2003年4月，致沙尔斯
有时“呜呜呀呀”
尘世的命运
2000年12月26日手迹
寻找相似性
朝向天空的乞灵
午后，自我一瞥
2001年悲剧
自视肉体是不能欺骗的真实
盖棺论定
自我模仿感应器
身体里的旅行
甚于死亡……
声音模仿者
片面之辞

<<教育的十字路口>>

编辑推荐

《教育的十字路口》为作者近50篇教育随笔的结集。

《教育的十字路口》不断闪现对教育本质的自由阐发，观点使人沉思，富有创见。

张文质，毕业于华东师范大学中文系，现供职于福建省电化教育馆，为《福建论坛》（社科教育版）执行主编，《明日教育论坛》执行主编，多年来致力于生命化教育理论研究和实验探索。

新的教育创生于十字路口。

没有傍徨，就无须选择，无须决断，甚至不需要有随时承担责任的勇气。

十字路口意味着多元、多样，意味着选择的自由。

如果这个世界上存在着真正的爱，那么必然就会有自由，因为爱就意味着自由，一定也会带来自由。

<<教育的十字路口>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>