

<<新课标语文学本>>

图书基本信息

书名：<<新课标语文学本>>

13位ISBN编号：9787561740415

10位ISBN编号：7561740417

出版时间：2005-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：王荣生,方卫平,等

页数：170

字数：83000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课标语文学本&gt;&gt;

## 内容概要

《新课标语文学本》小学卷，由语文课程与教学论博士王荣生教授和著名儿童文学研究专家方卫平教授等学者共同编撰，共计8册，适用于小学3至6年级学生。

学本按儿童文学、成人文学（现当代文学与外国文学）、实用文（普通文章）、古代诗文4个板块组合单元，为小学生提供了丰富而均衡的语文学习材料。

在选文构成上，我们的基本认识是：（1）文学领域有很发达的专门为儿童创作的儿童文学。小学语文教学的首要任务，就是为小朋友提供精美的儿童文学作品，使他们通过作品、通过语文课的阅读教学，丰富当下的生活，充分地享用儿童这一段美妙的时光。

（2）那些虽非专为儿童创作但中小学生能读也需要读的“成人文学”，也是小学语文教材的重要构成。

小学语文教学要自觉地承担起这样的职责，为孩子们开启绚丽世界的大门，引领他们走进成人文学的殿堂。

（3）浅显、活泼且有教益的古代诗文，理所应当纳入小学语文教材。

引导学生感受源远流长的中国古代文学，使他们从小树立珍视传统文化、亲近古典的态度，是小学语文教学不容忽视的使命。

（4）实用文阅读能力的培养与文学阅读能力的培养同等重要。

实用文，大致相当于与文学对举时所称的“说明性文章”（日本国语教育界把阅读教材分为说明性文章教材和文学性文章教材两种类型），是包括一切有关自然、社会、文化、环境、科学等方面题材内容的文章统称，文学阅读与实用文阅读性质不同，因而在阅读方式上也有很大的差别。

语文教学应该将实用文阅读的培养放在重要的位置，而且最好从小学做起。

“学本”与市面上通行的“读本”是语文教材的两种类型。

“读本”，顾名思义就是供学生读的，它以选文为主体。

读中自然可能发生学，有时甚至刻骨铭心，但一般说，学的发生取决于学生的个体情况，带有较强的随机性。

“学本”的理想状态，是切实地“示学者以门径”，也就是切实地指导学生怎么读、怎么写。

文选型学本，以语文学学习为本位，侧重在评点、导学和辅读上。

一套好的学本，既要在选文上有所创新，更要在阅读、写作乃至口语交际、思维拓展等方面给学生以有效的指导和帮助。

<<新课标语文学本>>

书籍目录

一 传统儿歌：颠倒歌 东西街 反唱歌 你说好笑不好笑 听我唱个颠倒歌二 奏的音响和节奏 春天是这样来的 春雨 春天来了 春天 打翻了三好玩的故事 吃字的猫咪 青蛙卖泥塘 两只小鸡 小耗子长途旅行记四 谁大 大和小 做大狗好还是做小狗好 黑眼睛的大红鱼 用不同的眼睛看五 实用文阅读：童年的经历 我的傻瓜生涯 我与鲁迅的第一次相遇 思考是关键 读大人的书六 诗歌：平凡的生活中发现美 湖上 温静的绿情 秋晚的江上 蒲公英 小雨点七 与动物做朋友 遗嘱与狗 音乐家 山鸡 听鱼说话 我们一起玩八 好笑的吹牛大王九 让馋嘴孩子流口水的故事一 绕着圈儿讲的故事一一 克雷洛夫寓言选读一二 思维开拓与语文实践一三 汉字趣谈一四 成语故事一五 奇妙的古诗一六 文言文选读：历史故事

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>