

<<新课标语文学本（小学卷1）>>

图书基本信息

书名：<<新课标语文学本（小学卷1）>>

13位ISBN编号：9787561740545

10位ISBN编号：7561740549

出版时间：2005-2

出版时间：华东师范大学出版社

作者：王荣生

页数：168

字数：88000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标语文学本（小学卷1）>>

内容概要

《新课标语文学本》小学卷，由语文课程与教学论博士王荣生教授和著名儿童文学研究专家方卫平教授等学者共同编撰，共计8册，适用于小学3至6年级学生。

学本按儿童文学、成人文学（现当代文学与外国文学）、实用文（普通文章）、古代诗文4个板块组合单元，为小学生提供了丰富而均衡的语文学习材料。

在选文构成上，基本认识是：（1）文学领域有很发达的专门为儿童创作的儿童文学。小学语文教学的首要任务，就是为小朋友提供精美的儿童文学作品，使他们通过作品、通过语文课的阅读教学，丰富当下的生活，充分地享用儿童这一段美妙的时光。

（2）那些虽非专为儿童创作但中小學生能读也需要读的“成人文学”，也是小学语文教材的重要构成。

小学语文教学要自觉地承担起这样的职责，为孩子们开启绚丽世界的大门，引领他们走进成人文学的殿堂。

（3）浅显、活泼且有教益的古代诗文，理所应当纳入小学语文教材。引导学生感受源远流长的中国古代文学，使他们从小树立珍视传统文化、亲近古典的态度，是小学语文教学不容忽视的使命。

（4）实用文阅读能力的培养与文学阅读能力的培养同等重要。实用文，大致相当于与文学对举时所称的“说明性文章”（日本国语教育界把阅读教材分为说明性文章教材和文学性文章教材两种类型），是包括一切有关自然、社会、文化、环境、科学等方面题材内容的文章统称，文学阅读与实用文阅读性质不同，因而在阅读方式上也有很大的差别。语文教学应该将实用文阅读的培养放在重要的位置，而且最好从小学做起。

“学本”与市面上通行的“读本”是语文教材的两种类型。“读本”，顾名思义就是供学生读的，它以选文为主体。读中自然可能发生学，有时甚至刻骨铭心，但一般说，学的发生取决于学生的个体情况，带有较强的随机性。

“学本”的理想状态，是切实地“示学者以门径”，也就是切实地指导学生怎么读、怎么写。文选型学本，以语文学习为本位，侧重在评点、导学和辅读上。

一套好的学本，既要在选文上有所创新，更要在阅读、写作乃至口语交际、思维拓展等方面给学生以有效的指导和帮助。

<<新课标语文学本(小学卷1)>>

书籍目录

一 传统儿歌：连锁调 排排坐 猪八戒嘴巴长 这个小孩也怪好 小板凳二 动物儿歌 小鹿 小猫画画 小斑马 去春游 矮矮的鸭子三 自然界的精灵 谁见过风 云之歌 云 雾 我是雪四 美好的传递 给小熊的吻 快乐便士 请把友爱传递五 实用文阅读：孩子的世界 让孩子歌唱 人行道上讨厌的软体虫 幼童的困惑 几乎错过的奇妙时光六 诗歌：即景抒情，情景交融 西湖秋泛 西湖 到家了——北归杂诗之十四 水乡行 夏日农村杂句七 一样的眼睛，不一样的世界 珍珠雨 铺满金色巴掌的水泥道 踢足球 爷爷八 任溶溶儿童诗选读 我属猪 我会长大起来 我是一个可大可小的人 绒毛小熊——我的童年伴侣 哥哥种树九 托尔斯泰故事选读 三只熊 谢辽查和捕鸟网 消防犬 老鼠开会 鹰一 思维开拓与语文实战 感觉意象 “不定型”腿的造型 阅读的视觉辅助技巧 抓住文章的主题 对不起请原谅谢谢你—— 汉字趣谈 从男局本一二 神话成语故事 开天辟地 夸父追日 天衣无缝 沧海桑田一三 送给青蛙的大海 兽医特洛尔 给小鸭子让路 送给青蛙的大淘一四 奇妙的古诗 “一”字诗 一子诗 “一”字诗 咏春回文诗 茶碗回文 《早春》顶针曲一五 想要一棵大树 树和树说悄悄话 留下的歌 我想要一棵大树 去年的树一六 文言文选读：寓言故事 子罕不受玉 臬将东徙 争雁 蝙蝠

章节摘录

快乐便士 威尔有工作了，弟弟本杰明和妹妹贝特西常向他要零花钱。但过了一段时间，他变得有些不大愿意。本杰明便和妹妹商量，要让威尔每星期给他们50便士的零花钱。这样，他们平时就不再向他要钱了。

威尔的反应真不可思议。他从口袋中掏出10便士放在桌上。

“可以。

”他说，“不过我先要考考你们。如果你们能用这10便士使5个人快乐，我就答应你们的要求。

” “10便士使5个人快乐！

”本有点不高兴了，“一块长条形糖就要整整5便士呢！

” “喂，本！

”贝特西大声喊道，“我知道怎样用1便士使一个人快乐！贝尔老先生很喜欢甘草，我们给他买一根吧！

”本突然感到高兴了：“这倒是个好主意，这或许会使他快乐的，我还要给他做只风筝。

”当他俩敲开老先生的门时，贝尔先生见到他们的高兴劲儿远远超出他们所料。

“赶快进来！

”老先生热情洋溢地招呼道：“这只精美的风筝你们是从哪儿弄来的？

” “是我自己做的。

”本自豪地回答道。

贝特西拿出甘草，老先生将它切成三断，坚持要这兄妹俩帮他吃。

他对这两个小朋友的来访感到十分高兴，因此他们停留的时间比原计划更长。

在回家的路上，贝特西很快活地说：“我们确实使他感到快乐，是不是，本？

”见特西刚说完话，就听有人在身后喊道：“喂，本，等一等！

让我看看你的风筝！

”原来是小索尼正上气不接下气地跑上前来，“嗨，本，这可是我所见过的最漂亮的风筝！我也很想要一只。

”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>