

<<激发学习动机>>

图书基本信息

书名：<<激发学习动机>>

13位ISBN编号：9787561742228

10位ISBN编号：7561742223

出版时间：2005-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：J·布罗菲

页数：228

译者：陆怡如

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<激发学习动机>>

### 内容概要

动机问题被很多人认为是现代学校教育的核心问题之一。

本书的目的就在于将动机研究的成果整合成教师在课堂上可用的方法与策略。

本书涉及以下几个方面： 1、什么样的课堂气氛最有利于调动学生的学习动机？

2、如何才能最有效地激发并维持学生的学习信心？

3、对于那些在学习上受过挫折的学生，如何重建他们的学习意愿？

4、奖赏、表扬等外部动机应该提供吗？

如何提供才最有效？

5、如何激发学生的内部动机？

6、如果学生对学习毫无兴趣，老师应该怎么办？

7、如何适应学生在动机模式上的个体差异？

本书通篇都采用一种面向教师的视角，关注在课堂上切实可行的概念与原理，通俗易懂，很少有艰涩的专业术语，任何教师或培训者都可以从本书中获益，进而形成自己的动机激励理念和方法。

## <<激发学习动机>>

### 作者简介

Jere Brophy教授是密歇根州立大学教学研究所的前所长，教师教育方面的杰出专家。他从芝加哥大学获得人类发展与临床心理学专业的博士学位，之后由于他在师生互动关系、教师期望效应、课堂管理、学生动机等教育心理学和教学研究方面的一系列研究与著述而闻名遐迩。他的主要著作有《问题学生教学》（1996）、《当代教育心理学》（第5版，1995，同Thomas L. Good合作）和《反思课堂》（第7版，1997），他发表过学生动机及相关主题方面的大量论文。

## <<激发学习动机>>

### 书籍目录

关于作者/1译者前言/1前言/6感谢/9第一章 学生动机：教师的观点/1第二章 创建课堂学习共同体/17第三章 支持学生的学习信息/39第四章 重建受挫学生的信心、鼓励他们学习的意愿/61第五章 提供外部诱因/85第六章 联系学生的内部动机/103第七章 激发学生的学习动机/135第八章 调动不感兴趣或避而远之的学生/171第九章 适应学生在动机模式上的差异/189第十章 向后看和向前看：将动机目标整合进你的计划和教学中/217

<<激发学习动机>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>