

<<高等教育质量管理>>

图书基本信息

书名：<<高等教育质量管理>>

13位ISBN编号：9787561742433

10位ISBN编号：7561742436

出版时间：2005-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：（美）布伦南（Brennan, J.）著，陆爱华 等译

页数：198

译者：陆爱华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等教育质量管理>>

### 内容概要

如果说高等教育保证质量的传统方法是以“发现优秀人才并使他们保持优秀”为特点，那么现在这些传统方法往往有其他措施对其加以辅助。

这些措施规定优秀人才怎样保持水准，“保持优秀”，要求他们不断展示自己的杰出表现，鼓励他们不断提高，提供给他们新的奖惩体系，要求高教机构内部的领导层定期轮换岗位，并实现高教系统内部和政府以及社会其他部门之间的领导岗位轮换。

本书将以14个国家的高等教育机构为主进行阐释，这些高教机构都经历了上述的质量评估过程。我们的目的并非规定教育质量评估应该怎样去做，而是考察已经进行的评估的成果，并研究通过不同方式进行的评估会取得何种不同的效果。

在描述和分析的过程中，我们尽可能地保持中立、客观的立场。

本书无意鼓吹任何方法，更不会教读者怎样去做。

我们关心的是提供信息，阐明事实，以此激发人们对在高等教育领域发生的主要变化展开讨论，进行品评，而其中变化最显著的一个重要部分就是质量评估。

当然我们也希望本书对读者来说具有相当的使用价值，给您带来启发。

<<高等教育质量管理>>

书籍目录

作别“罐装”走近真实前言第一章 概述第二章 高等教育质量评估的概念模型 引言 质量评估的背景  
质量评估的方法 质量评估的影响 标准与质量评估 质量评估的策略 结论第三章 全国环境的改变：质  
量评估的兴起 引言 扩招、多样化和开辟资金来源 高等教育和国家之间正在变化的关系 全国性质  
量评估机构的出现 一个在欧洲超越国家的因素 一个政治问题 质量机构的类型 结论第四章 高等院校环  
境的改变：自治和责任 引言 学校之间的差异 法国一所大学的多元评估及策划方案 威尔士一所大学  
的责任制及其发展 芬兰创立一个新机构 阿姆斯特丹的问题部门 在高度规范的意大利环境下的质量评  
估 墨西哥为提高教学成果的质量评估 结论：一致的需要和改变的需要第五章 质检机构的评估方法  
引言 质量评估模型 方法的多样性、国家机构 评估的层次与重点 自评 外部同级评估 公布的报告 一  
个还是多个模式 荷兰的质量评估体系 丹麦的质量评估体系 墨西哥的质量评估系统 结论第六章 高等  
院校质量评估方法第七章 奖励对质量评估的影响第八章 质量评估对政策和组织机构变化的影响第九  
章 文化的改变对质量评估的影响第十章 教育质量评估与高校改革附录 相关研究机构附录 高教机  
构对本领域开展研究的研究框架附录 国家质量评估机构评价效度信度的研究框架参考文献索引高等  
教育研究会高等教育管理学会的出版物译者后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>