

<<新课程背景下的教师专业发展>>

图书基本信息

书名：<<新课程背景下的教师专业发展>>

13位ISBN编号：9787561743089

10位ISBN编号：7561743084

出版时间：2005-7

出版时间：华东师大

作者：王少非 编

页数：198

字数：208000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程背景下的教师专业发展>>

内容概要

本书的主体部分就提供了这样一些行之有效的教师专业发展的综合性策略，这是本书与当前其他许多同一主题的文献相比的特色所在。

在第一部分和第二部分对新课程的创新以及新课程背景下教师需要的变革作了简要论述后，我们在第三部分“教师如何实现专业发展”着重讲了教师专业发展的策略。

在我们提出的策略中，教师个人知识管理、教师专业发展规划、教师教学档案袋开发、教学案例开发、教师同伴指导、教研组建设及活动开展等都是现有的文献中很少论及的，是我们为探索教师专业发展所作的努力的成果。

我们期待这些新的策略会对教师实现自身的专业发展有所裨益。

<<新课程背景下的教师专业发展>>

书籍目录

推荐序编者序第一部分 新课程新在哪时 1 课程目标的变革 2 课程结构的变革 3 课程内容的变革 4 学习方式的变革 5 课程评价的变革 6 课程管理的变革第二部分 新课程需要教师怎样的变革 7 教师角色的变革 8 教师行为的变革 9 教师文化的变革第三部分 教师如何实现专业发展 10 教师专业发展的基本理论 11 个人知识管理 12 专业发展规划 13 教学案例开发 14 教学档案袋开发 15 以校为本的教学研究 16 同伴指导 17 教研组织建设及活动开展

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>