第一图书网, tushu007.com

<<比较教育行政>>

图书基本信息

书名：<<比较教育行政>>

13位ISBN编号：9787561744017

10位ISBN编号：7561744013

出版时间：2005-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陈永明

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

“我的比较教育行政观" 当今世界风云变幻，政治多元化、经济全球化、信息网络化已经成为新世纪人类社会的三大浪潮。
正如著名未来学家阿尔文·托夫勒的“三次浪潮原理”所说的那样，人类社会发展历史先后经历三个阶段：第一次浪潮是人类脱离游牧，进入农业时代，定居生活把人们的生活范围稳定下来，开始发展城镇及其农耕社会文化；第二次浪潮开始于18世纪，以工业革命为契机，不少农民离开乡村，涌向城市的工厂企业寻找生机，创造产业社会文化；第三次浪潮就是所谓的“信息时代”，信息技术和社会需求成为发展的强大动力，将整个世界融为一体，打破原有国界，寻求合作多赢。
信息化浪潮推动着经济全球化的进展，构建信息社会文化。
当今世界正是一个日新月异、迅猛变革的时代，而这恰恰为教育的发展带来了前所未有的机遇和挑战。
处于新世纪“知识传授型”向“知识创造型”重要转换的变革时期，世界各国都在进行教育改革，其重点在于提高全体国民文化教养素质以及培育适应时代变革的高学历、高智商的创新人才。
人类赖以生存的地球之所以能在浩瀚宇宙历经亿万年正常地运转，关键是准确以太阳为中心运转的位置与速度，保持着“求心力”与“远心力”之平衡。
这一原理不仅对地球存在可说是天经地义，而且也同样是人类社会发展的规律法则。

内容概要

当今世界主要发达国家，如美国、英国、法国、德国、俄罗斯、日本等，其教育行政管理体制犹如阳光下的一面三棱镜，通过不同的文化传统、政治制度、经济基础、教育水平折射出不同的光泽。《比较教育行政》立足于“ 他山之石，可以攻玉 ”之视角，着重比较考察上述国家的现行体制、教育政策、人力资源、教师教育、社区教育、组织体系等方面，把握这些国家教育行政的现状及其特征；并针对我国教育行政管理存在问题提出政策性建议，以促进我国教育行政体制的改革，创建具有21世纪知识经济特征、中国“ 科教兴国 ”与时俱进战略特色、教育事业优先发展特性、教育行政势在必行改革特点的新体制。

<<比较教育行政>>

书籍目录

前言“我的比较教育行政观”第一章主要国家教育行政比较一、我国教育行政体制现状与课题二、美国教育行政体制现状与特征三、英国教育行政体制现状与特征四、法国教育行政体制现状与特征五、德国教育行政体制现状与特征六、俄罗斯教育行政体制现状与特征七、日本教育行政体制现状与特征八、发达国家改革教育行政体制之启示第二章主要国家教育政策比较一、我国当代课程政策的形成与发展二、美国当代课程政策的制定与落实三、英国当代课程政策的制定与落实四、法国当代课程政策的制定与落实五、德国当代课程政策的制定与落实六、俄罗斯当代课程政策的制定与落实七、日本当代课程政策的制定与落实八、发达国家当代课程政策之启示第三章人力资源开发战略比较一、我国制定人力资源强国的战略二、美国人力资源开发与发展战略三、德国人力资源开发与发展战略四、日本人力资源开发与发展战略五、新加坡人力资源开发与发展战略六、韩国人力资源开发与发展战略七、印度人力资源开发与发展战略八、各国人力资源开发与发展之启示第四章主要国家教师教育比较一、我国百年师范教育的功过得失二、美国教师教育发展现状与课题三、英国教师教育发展现状与课题四、法国教师教育发展现状与课题五、德国教师教育发展现状与课题六、俄罗斯教师教育发展现状与课题七、日本教师教育发展现状与课题八、发达国家教师教育发展之启示第五章主要国家社区教育比较一、我国现代社区教育实践与问题二、美国现代社区教育经验与课题三、英国现代社区教育经验与课题四、法国现代社区教育经验与课题五、德国现代社区教育经验与课题六、俄罗斯现代社区教育经验与课题七、日本现代社区教育经验与课题八、发达国家现代社区教育之启示第六章现代教育行政组织体系一、现代教育行政组织概念与定义二、现代教育行政组织理论与变革三、现代教育行政组织研究的领域四、现代教育行政组织研究的方法五、现代教育行政主体客体及政策六、现代教育行政组织的三大作用七、现代教育行政组织体系的领导八、发达国家优化行政队伍之启示第七章美英法德俄日教改趋向一、现代教育行政体制改革优质化二、现代教育行政体制改革信息化三、现代教育行政体制改革市场化四、现代教育行政体制改革人文化五、现代教育行政体制改革民主化六、现代教育行政体制改革科学化七、现代教育行政体制改革专业化八、现代教育行政体制改革国际化第八章教育行政病理及其课题一、现代化社会教育行政病理现象二、教育行政与平等、效率、需求三、教育行政和管制、自治、善治四、教育行政如何邻接相关性学科五、教育行政如何趋向政策性服务六、教育行政如何适应信息化时代七、教育行政如何推进国际性交流八、教育行政如何构建学习型社会第九章教育行政体制改革建议一、“抓住两头，放开中间”战略二、“国家教育审议会”中介机构三、创办“中国教育网络大学院”四、端正“官尊民卑”的办学思想五、推进政府一产业一学校的结合六、加强人力资源开发的统筹能力七、建立健全国家教师教育资源库八、大力发展和完善社区教育体系九、转变教育行政管理部门的职能十、创建我国特色的终身学习体系后记“他山之石，可以攻玉”

章节摘录

第一章主要国家教育行政比较　　教育行政是一种行政组织形态，是根据国家制定的教育方针、政策、法令以及规章制度等，组织、领导和管理教育事业的机构或部门。
“教育行政体制是指一个国家的教育行政组织系统或理解为国家对教育的领导管理的组织结构形式和工作制度的总称。
它主要由教育行政组织机构的设置、各级教育行政机构的隶属关系及相互间的职权划分等构成。
教育行政体制一般是依据宪法和有关法律的规定而建立的。
教育行政机构的种类可以从不同的角度进行划分。
从法律规定所管辖的区域范围来划分，可分为中央教育行政机构和地方教育行政机构。
从行使职权的业务性质来划分，可分为一般权限的教育行政机构和专门权限的教育行政机构。
教育行政体制是国家行政体制中的重要组成部分。
所谓国家行政体制是指中央和地方各级政府的行政组织系统和工作制度。
它为社会的政治、经济所决定，一旦建立就制约着国家的政治与经济。
因此，教育行政体制将随着社会政治、经济的发展变化、国家行政体制的发展变化而发展变化”①。
当人类社会进入前所未有的被认为“教育大改革”或“面向21世纪教育改革讨论”的时代，主要发达国家的教育改革的重点是调整20世纪后期“教育爆发”扩大化的教育结构，以及设计适应未来社会日新月异变化的教育发展蓝图。
各国的教育改革，可以分为产业社会型教育改革模式和未来社会型教育改革模式。
②然而，大多数国家都在进行重视教育发展效率的产业社会型和未来社会型相结合的教育改革。
“近年来，多数先进国家都把维持、提高本国的教育水准、培养优秀的国民作为国家政策的重要课题”③。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com