

<<特殊儿童的早期融合教育>>

图书基本信息

书名：<<特殊儿童的早期融合教育>>

13位ISBN编号：9787561744147

10位ISBN编号：7561744145

出版时间：2005-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：K·E·艾伦

页数：596

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<特殊儿童的早期融合教育>>

### 内容概要

本书是一本能引导我们将理想化作现实，将情怀付诸行动的好书。

通译《特殊儿童的早期融合教育》后认识到本书最大的特点，就是将特殊儿童的早期融合教育的理念，理论和实践有机地整合在一起。

本书介绍了运用行为主义的原理来发展目标行为的途径；创设早期融合教育环境的具体方法；促进有特殊需要儿童的社会化技能、语言和认知能力发展的具体步骤；提高他们的社会适应和自我照顾能力以及管理不良行为能力的操作规程。

## <<特殊儿童的早期融合教育>>

### 书籍目录

总序译者前言原著序言原著前言致谢第一篇 早期干预和公共政策 第一章 早期融合教育概述 第二章 幼儿融合项目 第三章 联邦立法：早期干预和预防第二篇 儿童的共性与个体差异 第四章 正常发展与异常发展 第五章 发展障碍：原因与分类 第六章 感觉损伤：听觉与视觉障碍 第七章 身体障碍和健康问题 第八章 学习障碍与行为障碍第三篇 融合教育的规划 第九章 与家庭合作 第十章 评估与个别化教育计划 第十一章 融合教育项目的师资第四篇 早期儿童融合项目的执行 第十二章 发展性——行为学方法 第十三章 学习环境的安排 第十四章 促进社会性发展 第十五章 促进言语、语言与沟通能力的发展 第十六章 促进前学业学习和认知学习 第十七章 促进自我照料、适应和独立技能的发展 第十八章 挑战行为的管理 第十九章 计划衔接以支持融合术语表附录A 婴幼儿筛选和评估工具选表附录B 学前儿童各项能力参照表附录C 发展障碍儿童的教师和家长的信、支持和培训材料资源附录D 在线资源附录E 了解宝宝和自己：和你的宝宝互动的方法附录F 早期学习和发展的多样性

<<特殊儿童的早期融合教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>