

图书基本信息

书名：<<新课标高中英语必修课教学设计课例研究>>

13位ISBN编号：9787561744543

10位ISBN编号：7561744544

出版时间：2005-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：何亚男主编

页数：665

字数：526000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

全书分为七个部分，每一部分的开头是教学策略的总述，说明总的教学原则；每篇课例中作者对课堂教学的反思与启示以及每篇教学设计后的设计思路，说明了教师对所运用教学策略的深入思考与探究；每篇文章后，都有专家画龙点睛的点评。

整本书体现了实践与理论相结合，是英语教师教学研究的成果。

这本书如果能激活广大英语教师思路和智慧的作用，能促进对教学理论和方法的学习，能引起教学研究和学术讨论甚至争论，能提供一些实实在在的帮助，我们就感到非常高兴和欣慰了。

书籍目录

第一章 词汇教学 词汇教学总述 灵活运用教材资源 围绕主题学习词汇 看看、讲讲、用用——在生活情境中掌握运用词汇 激活——分类-活动——反馈 看图学学, 围绕主题学词汇 游戏、分类、联想——做快乐高效的词汇学习者 启发联想, 词汇学习小窍门——一堂词汇教学课案例 融会贯通 讲练结合——运用多种方法进行词汇教学 探究词缀、在多种形式的复现操练活动中学习开拓词汇——有关职业一课的词汇教学案例分析 在视觉的饕餮大餐中学习英语词汇——实物词汇的学习和巩固教学案例

第二章 阅读教学 阅读教学总述 熟悉说明文文体 把握语言 讲究阅读方法——Maintenance is better than repair 阅读技巧训练 授之以鱼不若授之以渔——立足分析推理, 理清文章脉络 把握脉络 倡导合作 开展有效阅读——Man's Four-legged Friend 阅读教学案例与反思 身临其境, 体会阅读的乐趣——一堂整体阅读课案例 以图带文, 在阅读中培养学生综合能力——Rockwell and His Works 阅读教学案例和反思 一堂分组活动式英语教学的实践与反思——New Zealand 阅读课课案及思考 巧妙导入主题 注重篇章分析——通过略读、找读提高学生泛读能力 进行有效阅读, 贴近学生生活——Olympics 单元阅读教学案例及反思 ……

第三章 语法教学 第四章 听力教学 第五章 说话教学 第六章 写作教学 第七章 学生活动设计参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>