

<<人类的潜能>>

图书基本信息

书名：<<人类的潜能>>

13位ISBN编号：9787561744802

10位ISBN编号：7561744803

出版时间：2006-02-01

出版时间：华东师范大学出版社

作者：伊斯雷尔·谢弗勒

页数：149

字数：153000

译者：涂元玲,石中英

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人类的潜能>>

内容概要

人类潜能的概念在全世界家长、教育者和规划者的思想观念中都占据非常重要的位置。

该书对这一概念进行了解释。

本书是谢弗勒学术活动中后期的一部力作，本书不仅在观点上能够给予你启发，丰富你潜能概念的认识，帮助你对这一具有广泛影响的概念进行哲学的反思，从而更好地开展教育工作，提升教育实践的理性水平和责任意识。

本书主要研究人类潜能的概念，是教育哲学领域的一篇短文。

本书开篇是对人性的说明，意在说明人类潜能概念的实践动机。

接下机，本书要对这一概念进行分析性重构，阐明这种分析如何与一些经验事实相关联。

最后，本书对教育领域的政策制定进行解释，反思理想的政策制定者的教育。

在全书的各个部分，都强调人类的符号性、选择、时间的连续性以及自主。

<<人类的潜能>>

作者简介

作者：(美)伊斯雷尔·谢弗勒 译者：石中英 涂元玲 编者：袁振国 等

<<人类的潜能>>

书籍目录

总序译者前言人类潜能项目的说明前言中文版前言致谢导言：走向实践的理论第一章 人性与价值 一、实践中的潜能及其神话 二、人性与潜能 三、规范性假设：价值研究与价值预设第二章 潜能：概念的框架 一、导言 二、哲学背景 三、潜能的重构 四、作为形成中的可能性的潜能 五、作为形成中的倾向性的潜能 六、作为形成中的能动性的潜能 七、潜能的三个概念之间的相互关系第三章 概念框架的应用与阐释 一、导言 二、可能性与阻碍 三、潜能的倾向性与发展 四、能动性与选择 五、结论：祛魅的潜能第四章 政策制定者的教育 一、导言 二、对技术的超越 三、政策与人 四、政策与反身性 五、政策与时间 六、政策、历史与价值取向索引

<<人类的潜能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>