

<<中国高等教育研究新进展>>

图书基本信息

书名：<<中国高等教育研究新进展>>

13位ISBN编号：9787561745465

10位ISBN编号：756174546X

出版时间：2006-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：谢安邦 编

页数：369

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国高等教育研究新进展>>

内容概要

2004年的《中国高等教育研究新进展》，已进入第三个年头了。我们仍秉持前两本编写的原则，梳理和研究高等教育研究领域每个年度的发展情况，审视其后续研究的态势，力求客观地再现研究者的研究成果，充分展示由于研究角度不同而形成的不同的研究结论及其持论的依据，揭示研究达成的共识和取得的进展。也许我们对课题的选择及框架的安排和每章前的较短概括，多少反映了我们的见解，但我们对纂辑的研究成果和内容不做进一步的分析和阐释，使读者能够直接看到各位研究者的见解，了解某一问题或领域研究的重点、范围、进展程度等，从而进一步比较全面地了解2004年中国高等教育研究的基本情形，准确地把握高等教育研究的一些趋向，以及这些趋向所反映的当前高等教育改革与发展的走向。

<<中国高等教育研究新进展>>

书籍目录

(一) 高等教育学科1.高等教育学科合法性(1) 学科与学科合法性(2) 高等教育与高等教育学(3) 高等教育学与教育学(4) 高等教育学与高等教育史2.高等教育理论体系建构(1) 学科建设与理论体系建构(2) 中国高等教育学科建设取向(3) 高等教育理论体系建构与创新3.高等教育研究方法论(1) 高等教育研究方法特性(2) 多学科研究方法论(3) 元高等教育学研究(4) 社会性别分析方法(5) 高等教育机构与院校研究(二) 高等教育理念1.高等教育理念的内涵(1) 理念概念辨析(2) 高等教育本质观(3) 高等教育功能观2.高等教育理念的整合(1) 理念整合的学理依据(2) 高等教育理念的传承与发展(3) 现代高等教育理念3.大学理念(1) 大学理念与大学精神(2) 大学本质与职能(3) 学术自由与大学自治(4) 大学理念的重构(5) 现代大学精神的培育(三) 高等教育价值与目标1. 高等教育的公平与效率(1) 公平与效率的涵义(2) 教育公平与效率问题的产生(3) 教育公平与效率问题的特殊性(4) 教育公平与效率的关系(5) 教育公平作为一个独立的发展目标.....(四) 高等教育与社会论著索引

章节摘录

2004年我国高等教育基本理论问题的研究主要涉及高等教育学科建设、研究方法论,高等教育的本质、功能、价值与目标,高等教育与社会的关系等若干领域。

根据目前所搜集到的权威资料,我们把上述有关研究领域中的最新研究进展,尝试按照如下四个研究专题进行归纳与概述:一是“高等教育学科”专题,主要包括高等教育学科合法性、高等教育理论体系建构、高等教育研究方法论等方面的研究成果,其中涉及多学科研究方法论、院校研究等重要论题的研究进展;二是“高等教育理念”专题,主要包括高等教育理念的涵义、高等教育理念的整合、大学理念等方面的探讨,其中涉及高等教育理念的传承与发展、现代大学精神的培育等重要问题的研究现状;三是“高等教育价值与目标”专题,主要涉及高等教育公平与效率、高等教育中的人文教育与科学教育、高等教育中的素质教育目标体系等,其中涉及高等教育公平与效率问题的特殊性、高等教育中人文教育与科学教育的内涵、素质教育与通识教育等方面的研究成果;四是“高等教育与社会”专题,主要包括高等教育与政治、高等教育与经济、高等教育与文化、高等教育与社会分层等,其中涉及科学发展观与高等教育、高等教育与市场经济、高等教育改革的文化取向等方面的最新研究进展。

（一）高等教育学科合法性 1.高等教育学科合法性 （1）学科与学科合法性 有学者认为,学科是主体为了教育或发展的需要,通过自身认知结构与客体结构(包括原结构和次级结构)的互动而形成的一种具有一定知识范畴的逻辑体系。

[孙锦涛,2004(6)] 有论者则赞成从知识形态和组织形态两个方面归纳学科内涵。所谓知识形态的学科,有两个方面的含义:一是学术的分类,指一定的科学领域或科学分支;二是指教学的科目。

所谓组织形态的学科,是一个由学者、知识信息及学术资料(学者的生产资料)所组成的实体化的组织体系。

[陆军等,2004(6)]

<<中国高等教育研究新进展>>

编辑推荐

《中国高等教育研究新进展（2004）》立意在于梳理和研究高等教育研究领域新近出现的热点问题，或者在当前高等教育快速发展的时期亟需解决的老问题，展示中国高等教育研究每个年度的发展情况，审视其后续研究的态势。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>