<<基础教育决策论>>

图书基本信息

书名: <<基础教育决策论>>

13位ISBN编号: 9787561747636

10位ISBN编号:7561747632

出版时间:2006-8

出版时间:华东师范大学出版社

作者:吴遵民 主编

页数:448

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<基础教育决策论>>

内容概要

基础教育是整个国家教育事业的基础,它的发展不仅事关祖国的下一代,而且也是国家乃至整个民族得以兴旺发达并持续发展的根本。

本研究立足于系统而全面揭示我国当前基础教育政策制定的内在问题和影响因素的宏观视角,对我国基础教育政策制定与决策机制的历史进程作了全面的回顾。

<<基础教育决策论>>

作者简介

吴遵民,男,1952年生,上海市人。

留日博士,华东师范大学教育学系教授,博士生导师;教育部重点人文社会科学研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所研究员,教育政策理论研究室主任。

2001年学成归国后,先后被聘为福建省人大终身教育立法顾问,上海市社会教育协会理事兼学术工作委中会秘书长,上海市推进学习型社区工作委员会特聘研究员等。

主要研究领域为:教育政策与立法,教育基本理论,终身教育理论,学习社会与社区教育研究等。 主要著述有《现代国际终身教育论》(1999年)、《当代社区教育新视野》(2003年)、《当代社区 教育新视野》(2003年)、《关于完善现代国民教育体系和构建终身教育体系的研究与思考(2004年)等。

<<基础教育决策论>>

书籍目录

前言第一部分 理论研究第一章 教育政策与决策的基本理论第一节 政策与决策的基本概念第二节 当代西方经典决策理论的回顾与展望第二章 我国基础教育政策镧定与决策机制的理论基础第一节 基础教育政策与决策的价值定位——公平、公正的追求与学习权保障第二节 基础教育政策与决策 -党政关系的协调和平衡第三章 我国基础教育政策镧定与决策机镧的现状与特征第一 - " 一言九鼎 " 与 " 民众参与 " 第二节 我国基础教育政策与决策机制的现状与特征— 础教育政策制定与决策机制的若干思考——走出"谋"、"断"不分和政策受益人缺失的误区第四章 我国基础教育政策制定与决策机制的历史回顾第一节 新中国基础教育政策的历史变迁第二节 代中国基础教育政策制定与决策机制的状态分析第五章 我国基础教育政策制定与决策机制的未来走 基础教育政策与决策的时代审视——机遇与挑战共存第二节 基础教育政策与决策的时代 —政策支持系统的构建第六章 新世纪我国基础教育政策制定的策略提升第一节 基础教育政 策与决策主体的关系调整-民众参与制度的建设第二节 基础教育政策与决策原则的重建 服务公共利益的原则第三节 基础教育政策与决策方法的创新-–从经验决策走向科学决策第七章 对我国教育政策制定与决策机制的整体思考第一节。我国教育政策与决策的实现过程第二节 教育政策及决策问题的整体理解与思考第二部分 实证研究第八章 我国素质教育政策的实施背量与 素质教育政策制定过程的背景第二节 素质教育政策实施过程的启示第九章 础教育政策的翻定过程与决策机制——安徽省农村义务教育经费维持体系的调查研究第一节 农村义务教育经费政策的现状第二节 安徽省义务教育经费政策执行中的地方调适过程第三节 省地方决策机制与权力运作的现状第四节 对省市级义务教育经费政策制定过程与决策机制的建议— —既定体制下的责任主体与问责第十章 区县级基础教育政策的制定过程与决策机制— 教师分配制度改革的实证研究第一节 教师分配制度改革的政策过程第二节 对区县级教育政策制定 机制的理解第十一章 我国中小学校长产生过程的制约因素分析第一节 当前我国中小学校长产生的 我国中小学校长选拔过程的政策透视第三部分 国际比较研究第十二章 教育政策制定与决策机制的研究第一节 美国教育政策与决策的概貌与影响要素第二节 美国联邦政 府教育政策与决策的机构及运作机制第三节 从"研究报告"到政策形成的模式— -以20世纪80年代 美国教育质量政策制定为例第十三章 英国基础教育政策与决策机制的研究第一节 英国教育政策与 -以 " 直接拨款公立学校 " 的政策制定为例第三节 决策的概貌第二节 团体决策模式— 英国教育政 日本基础教育的政策镧定与决策机制第一节 策与决策机制对我国的启示第十四章 日本教育政策与 决策的概貌第二节 日本教科书选用的决策过程附录一 关于我田基础教育政策制定和决策机制的调 对三位教育部门领导的访谈纪要附录三 查问卷分析附录二 关于建立我国科学的基础教育决策机镧 的问卷调查附录四 关于我国基础教育政策制定民主化、科学化问墨的访谈提纲主要参考论著执笔者 一览表后记

<<基础教育决策论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com