

<<班级经营与教学新趋势>>

图书基本信息

书名：<<班级经营与教学新趋势>>

13位ISBN编号：9787561747971

10位ISBN编号：7561747977

出版时间：2006-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：吴明隆

页数：431

字数：523000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班级经营与教学新趋势>>

内容概要

《班级经营与教学新趋势》一书是根据新时代信息科技变迁的社会背景、小班教学创新精神，适应新时代教师班级经营所需知识与技能的要求编写的。

内容涵盖理论与实务两部分，对学习生态、教学革新的发展趋势、新时代教师应具备的班级经营专业知识与技能等均有详细描述，内容符合教育改革、教学创新的要求以及信息科技社会发展的趋势，是教师在职进修研究、教学实践改进、班级经营策略应用的最佳参考资料。

新时代教师要成为一位称职教师，必须知晓整个班级学习生态转变、教学革新的发展趋势，以全面质量管理的理念，建构一个学习型的班级组织。

《班级经营与教学新趋势》一书是为适应新时代信息科技变化的情境以及小班教学的革新而推出的。书中内容涵盖理论与实务两部分、四大篇十八章，对学习生态、教学革新的趋势发展、新时代教师应具备的班级经营的专业知识等均有详细阐述，是教师在职进修研究、教学实务改进、班级经营策略应用的最佳参考书籍；更是大专院校班级经营相关课程的最佳教科书，家长及关心教育者也可从书中获取许多教育新知。

<<班级经营与教学新趋势>>

书籍目录

导论 班级经营的内涵与策略理论 第一节 班级经营的定义与内涵 第二节 班级经营的功能与策略理论 第三节 班级经营中教师的多元角色与实践 第一篇 趋势发展篇 第一章 班级经营与教学革新 第一节 班级经营的哲学思考 第二节 新时代班级经营的走向 第三节 新时代学习生态的转变 第四节 教师班级经营的新知识与技能 第二章 班级新形态——学习型班级组织 第一节 学习型组织的基本理念 第二节 学习型班级组织的意涵 第三节 在学习型班级组织中的教师角色 第四节 学习型班级组织的学习取向 第三章 教室学习的新生态 第一节 班级生态的属}生 第二节 以学习者为中心的学习 第三节 教室学习生态模式转变 第四章 符合“全面质量管理”的班级经营 第一节 全面质量管理的内涵 第二节 全面质量管理的班级应用 第三节 符合全面质量管理,促进教师专业成长 第二篇 理论实践篇 第五章 社会变革的班级经营困境与应对方法 第一节 新世纪社会变革的教育困境 第二节 社会变革下教师班级经营的应对策略 第六章 新时代班级经营的常规管理模式的探究与应对 第一节 不当行为的内涵与原因 第二节 低教学控制模式 第三节 中教学控制模式 第四节 高教学控制模式 第五节 教师对常规管理的认识与应对策略 第七章 新时代有效能的教师行为的探究 第一节 有效能的教师行为 第二节 有效教学的五项关键行为 第三节 有效教学的五种促进行为 第四节 有效能教师所应具备的五C行为能力 第八章 新时代有效亲师合作的内涵与具体做法 第一节 与家长接触的重要性 第二节 父母处理问题的机制 第三节 与父母沟通接触的有效方法 第四节 亲师合作原则 第九章 新时代亲师沟通的新模式——网络家庭联络簿 第一节 新时代社会变迁情境 第二节 网络家庭联络簿的时代意义与功能 第三节 网络家庭联络簿实施的考虑 第十章 教师作为学校心理学家的班级行为辅导 第一节 处理、评估与咨询的相互关系 第二节 治疗的方法 第三节 处理模式选择的考虑层面 第三篇 实践应用篇——新时代的教学评估 第十一章 教室评估的理论与实践 第一节 评估的意义与内涵 第二节 教学评估实施的原则 第三节 教师应具备的评估知识、技能与职责 第四节 评估信息的解释原则 第五节 多元化评估以适应时代教学所需 第十二章 教室作为评估环境的内涵与其评估新趋势 第一节 教室作为一个评估环境 第二节 教室评估新趋势 第十三章 教学评估的新趋势——实作评估的内涵与实施策略 第一节 实作评估的意义及其内涵 第二节 实作评估行为表现指标准则的制定 第三节 实作评估的计分或评定方法 第四节 实行实作评估以提升教学成效 第四篇 启示策略篇 第十四章 权威及处罚运用的议题与应用 第一节 惩罚的原理分析 第二节 皮德思教育与社会控制观点 第三节 皮德思教育与社会控制观点的教育应用 第四节 从宏观角度反思教师权威及处罚运用 第十五章 网络行政服务与班级经营 第一节 新时代学校行政服务的理念 第二节 行政服务的网络应用 第三节 网络行政与班级经营 第十六章 压力团体及危机处理的理论与策略 第一节 压力团体的基本理论 第二节 压力团体的实践——中小学压力团体介绍 第三节 教师教学历程中一件压力团体案例的分析与启示 第四节 班级经营中的危机与意外事件处理 第十七章 学生学习压力的研究及其启示 第一节 研究动机与问题 第二节 有关学生压力理论的研究 第三节 研究设计与实施 第四节 研究调查结果 第五节 调查研究的启示与建议 第十八章 教育行动研究与班级经营 第一节 行动研究的意义与特征 第二节 教育行动研究的目的与合理性 第三节 教育行动研究的历程 第四节 班级经营的教师行动研究参考文献

<<班级经营与教学新趋势>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>