

<<专长心理学>>

图书基本信息

书名：<<专长心理学>>

13位ISBN编号：9787561748992

10位ISBN编号：756174899X

出版时间：2006-10

出版时间：上海华东师范大学

作者：胡谊

页数：231

字数：203000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<专长心理学>>

内容概要

本书意欲阐释与专长有关的四个核心主题：（1）专家的界定（“谁是专家”）；（2）专家的表现（“专家会做什么”）；（3）专家优势表面的原因（“专家是天生的吗”、“专家为什么优秀”、“成为专家的代价”）；（4）成为专家的途径与方法（“条条道路通罗马”、“每个人都可以成为专家”）。

为回答上述问题，本书介绍了国外专长心理学的发展历程和研究方法，并从不同视角，如专长的知识观、技能观、机制观、原型观、社会反思观等，详细阐述了专长心理学研究的重要结论，最后深入反思了该领域研究的现状与教育意义。

本书可为教育研究者与实践工作者理解各领域专长的实质及发展，提供详实而确凿的资料，有利于在观念层面上树立科学的人才观，进而提出行之有效的人才培养方法与措施。

<<专长心理学>>

书籍目录

第一章 专长心理学研究概述 第一节 早期专长研究 第二节 专长心理学研究 第三节 科学研究专长的意义及本书构想第二章 专长心理学研究的方法论 第一节 科学研究专长的逻辑 第二节 科学研究专长的过程第三章 专长研究的先驱及其工作 第一节 A . D . de Groot在国际象棋领域的研究 第二节 W . G . Chase在国际象棋和记忆方面的研究 第三节 H . A . Simon在知识丰富领域以及认知模拟的研究第四章 专长的知识观 第一节 专长的实质 第二节 专长的获得第五章 专长的技能观 第一节 技能获得的一般特征 第二节 专长获得过程中的变化 第三节 技能的迁移第六章 专长的机制观 第一节 对优秀行为进行研究：理论假设 第二节 专家行为的结构 第三节 专家行为的获得第七章 专长的原型观 第一节 专长的原型观 第二节 分析专家第八章 专长的社会性反思观 第一节 关于专长的研究 第二节 专家型学习者 第三节 专家型学校与社会第九章 对专长心理学研究的反思 第一节 关于专长心理学研究中争论的思考 第二节 专长研究的教育意义参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>