

<<诗意的追求>>

图书基本信息

书名：<<诗意的追求>>

13位ISBN编号：9787561749616

10位ISBN编号：7561749619

出版时间：2007-8

出版时间：教师

作者：16开

页数：333

字数：351000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<诗意的追求>>

内容概要

近年来，教师专业发展已较深入。

相关理论著作日渐丰富，但较少反映教师在教育教学改革中涌现出来的教育智慧的著作。

本书以当前中小学教育为背景，具体反映（以生动案例的方式）教师的实践智慧，对广大中小学教师的专业发展有现实指导意义。

<<诗意的追求>>

书籍目录

以实践智慧构筑诗意教育 组织课堂教学的智慧 导读 让复习课沸腾起来 点亮课堂里的“感恩”作业 创新课程的实践与体悟 在音乐欣赏中感悟美 老课文的新教法 尊重学生的想法,让学生成为学习的主人 学生教我——他们得意,我开心 化解学生对作文的恐惧 互动讲评共享阳光 “清景”一失后难摹 学生为本,心趣为源 问题推动观察,兴趣引领探究 创设一个生机勃勃的课堂 我们的“茶叶大观园” 让幼儿成为织网的“蜘蛛” 促进学生品德发展的智慧 导读 “对症下药”祛霸道 少年模拟法庭 爱心+耐心+方法+时间 扫帚与纸团 劝君莫奏前朝曲,听唱新翻杨柳枝 与魔鬼先生的对话 老师,书不是我拿的 当他第一次伸出“第三只手” 发现学生撒谎之后 巧用角色扮演,培养学生道德品质 点点滴滴都是金学校心理辅导的智慧 导读 出借耳朵,以灵性启迪悟性 巧解“男女方程式” 你是“输”了还是“没有赢” 打开心扉,让烦恼飞走 让紫罗兰灿烂地绽放 意外的收获 创造偶然 起绰号的学问 让宽容做主,愿春风化雨 扬起自信的风帆,融入新集体 冷处理与热启动 点化脆弱的心灵,营造和谐的氛围尊重学生个别差异的智慧 导读 两封“贺信” “多元智能”教育的成功 感动,在生命与生命间传递 促进学习困难儿童的发展 春雨滋润每一个梦想 老师,我是不是很差劲 架设心灵的桥梁 雕刻之手 爱,暖化了孩子的心 匠心独运,琢玉成器 亲其师,才能信其道优化学校人际关系的智慧 导读 多数服从少数 认亲认戚,化解人际冲突 师生冲突的“温处理” 了解,理解,谅解 亲情,需要我们去唤醒 家园合作试几招 营造一个温馨的“网络班级” 有线网络,无限沟通 我是雷,我是风,我就是天空 关爱,班集体凝聚力的关键 有时不妨冒点险处理偶发事件的智慧 导读 无意空手进课堂 用智慧化解尴尬 处变不惊,积极引导 宽容引起的震动比惩罚更强烈 大事化小二三例 寻找“萝卜” 学生不做作业怎么办 在平常中见不寻常 好作文诞生记 做人与作文——习作契机的捕捉 育人中的点滴智慧运用现代教育技术的智慧 导读 多媒体在中学体育教学中的尝试 有形、有声、有情的多媒体课堂 多媒体,音乐因你而精彩 多媒体的运用,让课堂激情飞扬 从台前走到幕后 仿真世界,真实体验 网络环境的教学设计 利用《几何画板》培养学生创新意识 网络环境下的综合实践活动 多媒体辅助下的“平移和旋转”

<<诗意的追求>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>