

<<小学卷-今天.我们怎样做班主任>>

图书基本信息

书名：<<小学卷-今天.我们怎样做班主任>>

13位ISBN编号：9787561750520

10位ISBN编号：7561750528

出版时间：2006-12

出版单位：上海华东师范大学

作者：班华

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学卷-今天我们怎样做班主任>>

内容概要

班主任工作十分繁杂，头绪很多，要想成为一名优秀的班主任，应当从事务堆中解脱出来，始终保持清醒的头脑，以明确自己的使命。

那么，班主任的使命是什么呢？教育就是一种心灵的唤醒。

儿童的成长是其心灵中真、善、美的种子不断生长，自主发展的过程，任何人也无法替代他们。

班主任的使命就是用温柔而灵巧的“教育之手”，去触摸儿童稚嫩的心灵，以唤醒埋藏在他们心底的良知和潜能，促进其自主地成长和发展。

本丛书共四册，分小学卷、中学卷、中等职业学校卷和“优秀班主任成长之路”由国内著名教育专家、具有丰富创作经验的资深班主任编写，本书为小学卷，书中内容从当前班主任工作的实际情况出发，为小学班主任工作提供了切实可行的一系列理论指导、工作方式和成功范例。

<<小学卷-今天我们怎样做班主任>>

书籍目录

写在前面：教育是一种心灵的唤醒第一章 怎样走近学生 第一节 怎样才能了解学生 一、注意观察 二、加强沟通 三、耐心倾听 四、及时家访 第二节 怎样铸造开启学生心灵之门的钥匙 一、理解学生的心理感受 二、理解学生的“忘乎所以” 三、理解学生的“难言之隐” 四、理解学生的心理压力 第三节 怎样获取儿童世界的“通行证” 一、保护学生的自尊与自信 二、尊重学生犯错误的权利 三、尊重学生自己的选择第二章 怎样进行班级建设 第一节 怎样建设师生共同的精神家园 一、一个都不能少——确立团队意识 二、让班级充满爱——培养关怀精神 三、心灵的港湾——陶冶优良品质 四、我爱我家——形成集体荣誉感 第二节 怎样开展丰富多彩的班级活动 一、给孩子自由的活动空间 二、让孩子在活动中痛快地玩 三、将活动与课程结合起来 四、使传统与现代有机融合 五、日常活动巧安排 第三节 怎样营造和谐的班级文化 一、优化班级环境 二、健全班级规范 三、锻铸班级精神 第四节 怎样实施以人为本的班级管理 一、处处为学生着想 二、个个都是小主人 三、感人心者莫过情 第五节 怎样形成班级教育合力 一、做校内教育力量的联络员 二、充当学校与家庭联系的纽带 三、充分利用社会教育资源 第六节 怎样建立发展性的评价机制 一、一切为了学生的发展 二、人人都是评价主体 三、全面衡量每一个学生 四、过程重于结果 五、爱的语言是儿童的“心灵鸡汤”第三章 怎样引导学生会面和谐地发展 第一节 怎样指导学生学会健体 一、把健体放在班级工作的首位 二、开展有益于健康的体育活动 三、注意卫生，学会保健 四、安全教育，预防为主 五、帮助家长树立“健康第一”的观念 第二节 怎样启迪学生学会学习 一、唤起学生的学习兴趣 二、帮助学生树立学习信心 三、培养良好的学习习惯 四、探索有效的学习方法 五、发掘学生的创新潜能 第三节 怎样教诲学生学会做人 一、珍爱生命是人生的基点 二、学会爱就能收获幸福 三、做有道德的现代人 第四节 怎样引导学生学会审美 一、练就发现美的眼睛 二、提高欣赏美的水平 三、培养创造美的能力 第五节 怎样帮助学生提高心理素质 一、开展丰富多彩的心理教育活动 二、引导学生做自己心灵世界的主人 三、用笔架起心灵沟通的桥梁第四章 班主任怎样提高自身素养 第一节 热爱儿童是班主任的天职 一、真心付出 二、信任学生 三、尊重学生 四、关爱有度 第二节 努力学习是班主任的本分 一、向书本学习 二、向实践学习 第三节 宽容大度是班主任的涵养 第四节 公正无私是班主任的境界 第五节 不断创新是班主任生命活力的表征 一、发挥思维的作用 二、跟上时代的步伐 三、别出心裁有奇效附录 教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>