

<<教学方法应用指导>>

图书基本信息

书名：<<教学方法应用指导>>

13位ISBN编号：9787561750858

10位ISBN编号：7561750854

出版时间：2006-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：郑金洲

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教学方法应用指导>>

### 内容概要

实践于第一线的中小学教师对各式各样的教育教学理论已不陌生，对教育教学应遵循的规范、规则也了然于胸，而对于如何化理念为方法、化规则为秩序、化规定为智慧则不甚了了。

《教学方法应用指导》详尽介绍了以上9种常用教学方法的方方面面，在理论阐述的基础上，以翔实的案例加以分析和说明，使教师读完《教学方法应用指导》后，能洞察各教学方法之概貌，掌控各教学方法之基本要求，知晓各教学方法之所来之所依，为教学方法的综合运用打下基础，是一本实用的教学指南。

## &lt;&lt;教学方法应用指导&gt;&gt;

## 书籍目录

丛书序言第一章 教学方法概述一、教学方法的含义教学方法的界定 / 教学方法与教学模式 / 教学方法与教学策略二、教学方法的分类几种不同的分类 / 本书的分类框架三、教学方法的选择分析教学内容 / 确定教学目标 / 了解学生的特征 / 了解教师自身的特征认识和利用教学资源 / 确定教学组织形式 / 选择适宜的教学媒体四、小结思考题参考书目第二章 讲述教学法一、案例展示二、理论基础理论假设 / 理论依据三、基本步骤四、应用须知五、优点六、局限七、小结思考题参考书目第三章 练习教学法一、案例展示二、理论基础含义与类别 / 理论依据三、基本步骤四、应用须知五、优点六、局限七、小结思考题参考书目第四章 演示教学法一、案例展示二、理论基础孟禄的教育起源论 / 班杜拉的社会学习理论三、基本步骤四、应用须知准备阶段注意事项 / 实施阶段注意事项 / 演示后注意事项五、优点六、局限七、小结思考题参考书目第五章 讨论教学法一、案例展示二、理论基础需要理论 / 社会互赖理论 / 发展理论 / 对话理论三、基本步骤四、应用须知五、优点六、局限七、小结思考题参考书目第六章 角色扮演教学法一、案例展示二、理论基础社会角色理论 / 符号互动理论三、基本步骤四、应用须知五、优点六、局限七、小结思考题参考书目第七章 问题教学法一、案例展示二、理论基础含义 / 类型 / 理论依据三、基本步骤四、应用须知五、优点六、局限七、小结思考题参考书目第八章 自主学习一、案例展示二、理论基础自主学习的含义 / 自主学习与自学的关系 / 理论依据三、基本步骤四、应用须知五、优点六、局限七、小结思考题参考书目第九章 合作学习一、案例展示二、理论基础合作学习含义 / 理论依据三、基本步骤四、应用须知五、优点六、局限七、小结思考题参考书目第十章 探究学习一、案例展示二、理论基础探究学习产生的背景 / 探究学习的特点 / 探究学习法的理论依据三、基本步骤四、应用须知五、优点六、局限七、小结思考题参考书目后记

<<教学方法应用指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>