

<<幼儿英语教育>>

图书基本信息

书名：<<幼儿英语教育>>

13位ISBN编号：9787561751855

10位ISBN编号：7561751850

出版时间：2007-5

出版时间：华东师大

作者：高敬

页数：283

字数：233000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿英语教育>>

### 前言

我与高敬博士认识和交往已有许多年了。

高敬是我执教学前教育专业的第二届本科学生，毕业后，在上海市杨浦区任幼教教研员。

自上世纪90年代起，她开始关注并尝试幼儿英语教育和有关研究。

后来，她成为我的第一个在职硕士研究生，她所做的论文题目是《全身反应法在幼儿第二语言学习中运用的可行性研究》，她的论文研究聚焦于探讨和寻找适合幼儿年龄特点和语言发展规律的幼儿英语教育方法，在当时，我国幼儿英语教育及其研究还不多见。

在此研究基础上，她参与了上海市教委教研室组织的《牛津幼儿英语》教材试用研究，并主编了《开口说——洋洋学英语》幼儿英语教材（包括幼儿用书和教师指导用书），该教材由复旦大学出版社出版，被用于幼儿园的英语教育、教学。

2001年，她又成为我的第一个博士研究生。

在博士论文选题过程中，她凭着对幼儿英语教育的执着和热情，将论文题目仍然聚焦于幼儿英语教育，有所发展的是，她将她的研究从幼儿英语教学方法的探讨拓展到了英语教育模式的研究。

具体地说，她对国内现行的幼儿英语教育模式进行了调查和分析，介绍和引进了国外“浸入式”双语教育模式，并在我国幼儿园中进行了对比实验，从幼儿英语学习的效果上对两种教育模式进行了比较，提出了适合目前国内师资情况、适合我国幼儿年龄特点和语言发展规律的幼儿英语教育模式。

## <<幼儿英语教育>>

### 内容概要

本书以第二语言习得理论为指导，结合幼儿心理发展理论、心理语言学理论、社会语言学理论、第二语言教育理论等，力求对幼儿英语教育的理论和实践加以全面的论述。其中，包括幼儿英语教育的概述、幼儿英语学习的概述、幼儿英语教育的目标、幼儿英语教育的内容、幼儿英语教育的原则、幼儿英语教育的具体方法和手段、各类幼儿英语教育活动的设计和组织的组织、幼儿英语教育的评价、幼儿英语教育的师资标准与培养、幼儿英语教育的最新动态和幼儿英语教育活动内容资源等方面的主题。它涵盖了幼儿英语教育理论和实践的方方面面，既有理论的阐述，又有实践的指导，还有对师资培训方面的建议，更有教育内容的资料库，从体例结构上力求做到完整系统。

## &lt;&lt;幼儿英语教育&gt;&gt;

## 书籍目录

序第一章 幼儿英语教育概述 第一节 幼儿英语教育基本概念的阐述 第二节 幼儿英语教育实践及研究现状 第三节 研究幼儿英语教育的意义第二章 幼儿英语学习概述 第一节 年龄与外语学习的关系论争 第二节 幼儿英语学习的性质 第三节 幼儿英语学习的影响因素第三章 幼儿英语教育的目标与内容 第一节 幼儿英语教育的目标 第二节 幼儿英语教育的内容第四章 幼儿英语教学法 第一节 外语教学法 第二节 幼儿英语教学法第五章 幼儿英语教育的原则与具体的方法手段 第一节 幼儿英语教育的原则 第二节 幼儿英语教育的具体方法与手段 第三节 幼儿英语教育中的游戏法第六章 幼儿英语教育活动的设计和组织的总体设计和组织 第一节 幼儿英语教育活动的总体设计和组织 第二节 幼儿英语词汇教育活动的设计和组织的总体设计和组织 第三节 幼儿英语句型教育活动的设计和组织的总体设计和组织 第四节 幼儿英语对话教育活动的设计和组织的总体设计和组织 第五节 幼儿英语儿歌教育活动的设计和组织的总体设计和组织 第六节 幼儿英语爵士调教育活动的设计和组织的总体设计和组织 第七节 幼儿英语故事教育活动的设计和组织的总体设计和组织 第八节 幼儿英语歌曲教育活动的设计和组织的总体设计和组织 第九节 幼儿英语教育教案第七章 幼儿英语教育评价 第一节 幼儿英语教育评价的作用和原则 第二节 幼儿英语教育评价的指标 第三节 幼儿英语教育评价的程序和方法第八章 幼儿英语教育的师资标准 第一节 幼儿英语教师的素质 第二节 幼儿英语教育师资的培养 第三节 幼儿英语教育师资培训资料库第九章 幼儿英语教育的最新动态 第一节 与汉语主题活动相整合的幼儿英语教育 第二节 渗透于幼儿一日活动的英语教育第十章 幼儿英语教育活动内容资料库 第一节 幼儿英语语音训练资料库 第二节 幼儿英语儿歌资料库 第三节 幼儿英语爵士调资料库 第四节 幼儿英语故事资料库 第五节 幼儿英语歌曲资料库后记

## &lt;&lt;幼儿英语教育&gt;&gt;

## 章节摘录

社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出。

我们知道，教育是社会发展的产物，从社会现实来看，顺应世界形势和中国社会发展的需要，掌握一门世界通用语言——英语，已成为对现代人才素质的要求。

教育作为一种社会现象，其价值体现在超越性方面，即教育培养未来社会所需要的人才，因此，中国这片土地上纷纷出现了英语教育的热潮。

教育部已明文规定，从2001年秋季开始，全国有条件的小学可在三年级逐步开设英语课程；为了适应上海“国际大都市”的城市定位，上海第二期课程改革的文件也规定从2001年起，小学一年级应全部开设英语课。

因此，英语教育开始在小学全面开展，形成了一股热潮。

伴随这股热潮，英语教育愈来愈出现低龄化倾向，许多幼儿园纷纷开展了英语教育，把英语教育作为幼儿园教育内容的有机组成部分，有的幼儿园甚至将英语教育、双语教育作为一种特色推向了社会。据上海市教委学前教育处2001年12月对全市“学前教育机构幼儿英语学习情况”的调查，全市共有65.15%的幼儿园开展了英语教学活动，幼儿英语学习的人数与日俱增，而且开展英语教学活动的势头有增无减。

英语教育热潮不仅出现在上海，在全国的其他沿海城市和内陆地区同样存在。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>