

<<情感教育>>

图书基本信息

书名：<<情感教育>>

13位ISBN编号：9787561753026

10位ISBN编号：7561753020

出版时间：2007-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：刘晓伟

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;情感教育&gt;&gt;

## 内容概要

《情感教育：塑造更完整的人生》论及了情感教育的目标、特点、要求、内容和策略等，在纵向维度上，将传统美德的继承与和谐社会的构建相联系；在横向维度上，将素质教育的开展与课程标准的实施相结合，这使得研究视域更加开阔，也使教育实践更具有操作性。

尤其值得称道的是，《情感教育：塑造更完整的人生》将课程理念链接师生生活，用典型案例诠释教育思想，这不仅使《情感教育：塑造更完整的人生》更具有实证力量，也使《情感教育：塑造更完整的人生》更具有时代色彩，从而可以为人们提供具有说服力的理论指导和切实有效的行动方案。

作为浙江省哲学社会科学规划课题和杭州市哲学社会科学规划课题的一项研究成果，作为晓伟同志数十年教育实践凝聚的心血结晶，我们可以从这本关于情感教育的专著中看到，作者抱着深切的人文情怀和踏实的求实态度。

正如作者所说的那样，应该“脚踏实地地体验教育，理解教育，研究教育，改进教育”。

作者正是带着这样的信念在深入“教育现场”，讲述着“教育故事”，生成着教育理论。

我十分赞同他的观点：这样的行动研究不仅具有学术价值，而且将这样的研究变成自己的“行动”同样很有价值。

## &lt;&lt;情感教育&gt;&gt;

## 书籍目录

序言第一章 情感教育的旨归与愿第一节 情感教育与教育本原第二节 情感教育与生命发展第三节 情感教育与素质教育第四节 情感教育与课程改革第五节 情感教育与学科教育第二章 情感教育的要求第一节 创设教育情境第二节 倡导亲身体验第三节 注重潜移默化第四节 把握教育契机第五节 开展平等对话第六节 提高情感质量第七节 优化人格技能第三章 情感教育的资源第一节 现实生活的真实事例第二节 饱含真情的文本材料第三节 师生自身的生活实践第四章 情感教育的内容第一节 生命教育第二节 亲情教育第三节 友情教育第四节 爱情教育第五节 民情教育第六节 国情教育第七节 生态教育第五章 情感教育的实施策略第一节 同情,是首要的人性第二节 关心,是基本的品质第三节 尊重,是和谐的保证第四节 感动,是心灵的养分第五节 感激,是生活的态度第六节 沟通,是理解的桥梁第七节 宽容,是无形的力量第八节 赞赏,是增值的收获第九节 快乐,是健康的心境第十节 义愤,是良知的锋芒第十一节 致歉,是自我的救赎第十二节 反思,是进步的基石第六章 情感教育的评价机制主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>