

<<国际视野下的学前教育>>

图书基本信息

书名：<<国际视野下的学前教育>>

13位ISBN编号：9787561753484

10位ISBN编号：7561753489

出版时间：2007-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：朱家雄 编

页数：278

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际视野下的学前教育>>

内容概要

大量研究表明：高质量的学前教育能够促进幼儿认知，为儿童入学学习和今后的就业奠定良好的基础。

本书是国际上一流学前教育专家学者们的一个对话平台，汇集了当今国际上居于与学前教育有关领域最前沿的专家学者的论述，从不同的视角发表他们所研究的当今学前教育的问题。

<<国际视野下的学前教育>>

书籍目录

总序前言学前教育的国际视野：假设与预想早期儿童教育研究和实践的国际视野早期教育的趋势和展望——从国际化视角重新构想早期教育重新构想（美国）主流早期教育观：伴有个体的反思超越后现代——新世纪的早期教育强势开端II——国际经合组织幼儿教育政策最新总结报告通过比较考察东亚地区的“早期教育”来看中国、韩国、日本的幼儿教育早期教育方案质量的多维视角德国幼儿日托机构教育质量的评价、改进和认证体系从民族志研究视角看学前教育的质量琢磨出自己的好主意学前与小学阶段的建构主义教育：把社会道德氛围作为教育的首要目标和儿童一起探索：早期教育中观察的重要性两个数学世界的会合——一个教育方案及其分析培养教师的阅读指导能力——对幼儿教师专业成长重要组成的新认识蒙台梭利教育——历经百年，常胜不衰从社会生态学视野解析学前儿童情绪能力的发展育儿、保育、教育的“儿童科学”

<<国际视野下的学前教育>>

编辑推荐

为《国际视野下的学前教育》撰稿的专家学者，有的是教育家，有的是心理学家，有的是社会学家和人类学家，还有的是医学家，他们的共同点就是对学前教育和保育有着特别的兴趣和偏好；他们的研究，有的是宏观的，有的是中观的，还有的是微观的。将他们的著述放置一起，自然就会呈现一种多元、开放、自由和对话的状况。

<<国际视野下的学前教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>