

<<听王荣生教授评课>>

图书基本信息

书名：<<听王荣生教授评课>>

13位ISBN编号：9787561754030

10位ISBN编号：7561754035

出版时间：2007-8

出版时间：华东师大

作者：王荣生

页数：369

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<听王荣生教授评课>>

内容概要

本书是语文课程论专家王荣生教授评课精选。

书中对各种有代表性的语文教学案例进行了评点和探讨。

全书共有『名课研习』、『课例研讨』、『课例评析』、『课例兼评』、『课例综述』等五部分。

本书所选的，是作者近年从教学内容角度观课评教的实践，分“名课研习”、“课例研讨”、“课例评析”、“课例兼评”、“课例综述”五个板块。

为了便于交流，所评议的课，均附录课例及课文。

希望本书能对语文课程与教学的改革，对语文课堂教学的改善，对中小学语文教师的专业发展，起到积极的作用；也希望“名课研习”、“课例研讨”、“课例评析”、“课例兼评”、“课例综述”这些样式，能为提高语文课观课评教的专业水准作一点贡献。

<<听王荣生教授评课>>

作者简介

王荣生1960年生，系我国大陆课程与教学论专业语文教育方向第一位博士，曾任宁波大学课程与教学研究所所长，现为上海师范大学教育学院学科教育研究所教授、博士生导师。

兼任中国高等教育学会语文教育专业委员会常务理事、学术部主任。

主要著述有：专著《语文科课程论基础》、《新课标与“语文教学内容”》、《“语文教学内容”重构》，总主编《语文教育研究大系（1978-2005）》、《21世纪专题教程·语文系列》、《新课程教例与教案研究丛书》，主编《新课程高中语文课例评析》、《语言知识新视点》、《口语交际教例剖析与教案研制》，副主编《初中语文新课程教学法》、《小学语文新课程教学法》、《新课程语文教学论》等，近年在《教育研究》、《中国教育学刊》、《课程·教材·教法》、《全球教育展望》、《语文建设》、《语文学习》等杂志上发表学术论文60余篇。

<<听王荣生教授评课>>

书籍目录

自序·从教学内容角度观课评教名课研习 1. 追求语文教学的效率——魏书生老师《统筹方法》研习 2. “美”、“巧”、“活”、“实”——欧阳代娜老师《岳阳楼记》研习 3. 变“讲课文”为“教读法”——潘凤湘老师《(梦溪笔谈)二则》研习 4. 教学内容与教学方法的理据——黄玉峰老师《世间最美的坟墓》研习 5. 行云流水般的家常味——郑桂华老师《安塞腰鼓》研习课例研讨 6. 探求课例的课程论意义——郭初阳老师《愚公移山》课例研讨 7. 引子、主题及文章体式——窦桂梅老师《晏子使楚》课例研讨 8. 对“非指示性”语文教学的几点建议——郑逸农老师《再别康桥》课例研讨课例评析 9. 合宜的教学内容是一堂好课的最低标准——《竹影》课例评析 10. 学生只是按老师的要求来回答老师提出的问题——《米洛斯的维纳斯》与《金黄的大斗笠》课例评析 11. 从散文文体的引导作用看散文教学内容的合宜性——《绝版的周庄》课例评析 12. 文学作品的理解欣赏——《哦，香雪》课例评析课例兼评 13. 关于“鉴赏者取向”与“感受性阅读”的讨论——兼评语文新课程的几个课例 14. “用件”类型选文及其教学——兼评语文教改的几个课例 15. 谋求口语交际教学的改善——兼评口语交际的几个课例课例综述 16. 《人生的境界》教学内容综述 17. 《拿来主义》教学内容综述 18. 《米洛斯的维纳斯》教学内容综述结语·在两个关联中反思，审议语文课堂教学

<<听王荣生教授评课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>