

<<大学语文>>

图书基本信息

书名：<<大学语文>>

13位ISBN编号：9787561754344

10位ISBN编号：7561754345

出版时间：2007-7

出版时间：华东师大

作者：徐中玉

页数：457

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《大学语文》教材第八版自2005年6月出版以来，至今已逾二年。承各地高校老师、同学们广泛采用，给予我们很大的鼓励。尤其值得感谢的是，我们还直接、间接地收到、听到不少建议与指教，使我们对如何再作修订有了明确的方向。

不断提高教材的质量，是我们应有的责任。

2006年11月，全国高等学校大学语文教学改革研讨会在湖南召开，会议达成“在高等教育的课程体系中，大学语文应当成为普通高等院校面向全体学生开设的公共必修课”这样一个共识，对大学语文的课程性质、功能和目标也有了更加明确、更加全面的认识。

2007年3月，教育部高教司下发了转发这次会议纪要的通知，要求有关部门、单位“结合本地区、学校实际，认真做好大学语文教学改革工作”。

在这样的形势下，经过认真研究与讨论，我们决定推出第九版《大学语文》。

现将修订的基本情况汇报如下：1.更换了大多数原版所选的与现行中学语文主要教材课文重复的作品，改选这些名家的其他佳作，或另选其他名家名作。

我们坚持严选本国优秀文化传统中的名家名作精品与现当代有代表性的名家名作，兼收影响较大的外国名家名作，力求内容丰富，风格多样。

新选入的一些中国现当代与外国名家名作，有的是文学作品。

## <<大学语文>>

### 内容概要

本教材由教育部高教司组编，是教育部“九五”、“十五”、“十一五”国家级规划教材。作为全日制高校开设大学语文课程的重点教材，被列入高教司21世纪高校教材推荐书目。

本教材由全国大学语文研究会名誉会长徐中玉和会长齐森华共同主编。编委会成员由清华大学、复旦大学、南京大学、上海交通大学、南开大学、中山大学、华东师范大学等国内名牌大学的一批专家学者组成，实力雄厚。

本教材是我国第一本大学语文教材，从20世纪80年代初问世以来，坚持与时俱进，力争精益求精，迄今已连续出版九版，使用的高校达千所以上，深得广大师生欢迎。

本教材讲求工具性与人文性的有机结合，第九版更鲜明地体现了这一宗旨。全书精选古今中外名家名作，既注重优秀传统文化的审美熏陶，也注重现代人文观念的思想启迪；不仅是大学生提高母语水平的绝佳读本，也是增长文化素养的有效载体。

本教材配有教学用书和多媒体课件，以方便授课教师使用。

## &lt;&lt;大学语文&gt;&gt;

## 书籍目录

## 出版前言

修订前言(徐中玉)

## 第一单元 仁者爱人

樊迟、仲弓问仁(《论语》)

兼爱(上)(《墨子》)

齐桓晋文之事(《孟子》)

冯谖客孟尝君(《战国策》)

又呈吴郎(唐·杜甫)

[正宫]端正好·上高监司(前套)(元·刘时中)

原君(清·黄宗羲)

范县署中寄舍弟墨第四书(清·郑燮)

## 第二单元 和而不同

《老子》二章(《老子》)

晏子对齐侯问(《左传》)

史伯对桓公问(《国语》)

秋水(节选)(《庄子》)

大同(《本记》)

容忍与自由(胡适)

像山那样思考([美国]奥尔多·利奥波德)

## 第三单元 胸怀天下

乐毅报燕王书(《战国策》)

北征(唐·杜甫)

上枢密韩太尉书(宋·苏辙)

贺新郎·同父见和再用韵答之(宋·辛弃疾)

北方(艾青)

赞美(穆旦)

我的世界观([美国]阿尔伯特·爱因斯坦)

## 学文例话(一)记叙文的阅读与写作

## 第四单元 浩然正气

报任安书(西汉·司马迁)

张中丞传后叙(唐·韩愈)

段太尉逸事状(唐·柳宗元)

正气歌并序(宋·文天祥)

梅花岭记(清·全祖望)

狱中上母书(明·夏完淳)

我有一个梦想([美国]马丁·路德·金)

## 第五单元 冰雪肝胆

魏公子列传(节选)(西汉·司马迁)

黄州新建小竹楼记(宋·王禹偁)

念奴娇·过洞庭(宋·张孝祥)

金缕曲·赠梁汾(清·纳兰性德)

纪念傅雷(施蛰存)

拣麦穗(张洁)

品质([英国]约翰·高尔斯华绥)

## 第六单元 洞明世事

## &lt;&lt;大学语文&gt;&gt;

- 枕中记(唐·沈既济)  
 [般涉调]哨遍·高祖还乡(元·睢景臣)  
 报刘一丈书(明·宗臣)  
 婴宁(清·蒲松龄)  
 中国人失掉自信力了吗(鲁迅)  
 断魂枪(老舍)  
 吃饭(钱钟书)  
 公寓生活记趣(张爱玲)  
 苦恼([俄国]安东·契诃夫)  
 学文例话(二)议论文的阅读与写作  
 第七单元 以史为鉴  
 召公谏厉王弭谤(《国语》)  
 谏逐客书(秦·李斯)  
 过秦论(上)(西汉·贾谊)  
 谏太宗十思疏(唐·魏徵)  
 吊古战场文(唐·李华)  
 咏史(清·龚自珍)  
 卖书记(李国文)  
 第八单元 故园情深  
 别赋(南朝梁·江淹)  
 哀江南赋序(北周·庾信)  
 江南的冬景(郁达夫)  
 乡土情结(柯灵)  
 二月兰(季羨林)  
 听听那冷雨(余光中)  
 梦回故园(从维熙)  
 第九单元 礼赞爱情  
 蒹葭(《诗经》)  
 湘夫人(战国楚·屈原)  
 长恨歌(唐·白居易)  
 鹊桥仙(纤云弄巧)(宋·秦观)  
 沈园二首(宋·陆游)  
 杜十娘怒沉百宝箱(明·冯梦龙)  
 翠翠(沈从文)  
 我愿是一条急流([匈牙利]裴多菲·山陀尔)  
 学文例话(三)诗歌的阅读与欣赏  
 第十单元 关爱生命  
 生命的意义(罗家伦)  
 谈生命(冰心)  
 小狗包弟(巴金)  
 菜竹山房(吴组缃)  
 哭小弟(宗璞)  
 我与地坛(节选)(史铁生)  
 一滴水可以活多久(迟子建)  
 敬畏生命([法国]阿尔贝特·施韦泽)  
 第十一单元 亲和自然  
 春江花月夜(唐·张若虚)

<<大学语文>>

始得西山宴游记(唐·柳宗元)

浣溪沙·徐门石潭谢雨道上作五首(宋·苏轼)

徐霞客传(清·钱谦益)

陶然亭的雪(俞平伯)

瓦尔登湖(节选)([美国]亨利·戴维·梭罗)

大自然在反抗[美国]蕾切尔·卡逊)

一片叶子([日本]东山魁夷)

第十二单元 诗意人生

饮酒(其五)(晋·陶渊明)

宣州谢朓楼饯别校书叔云(唐·李白)

赤壁赋(宋·苏轼)

“慢慢走，欣赏啊！

” (朱光潜)

看蒙娜丽莎看(熊秉明)

贝多芬百年祭([爱尔兰]萧伯纳)

学文例话(四)小说的阅读与欣赏

附录

常用文言虚词例释

文言特殊句法述略

中国古典诗词格律常识

常用修辞格举隅

中国历史朝代简表

课文篇目索引(按文学史年代、国别排序)

## 章节摘录

临困难的时候，它总是使我们得到安慰，并且永远是宽容的源泉。这种体会可以宽大为怀地减轻那种容易使人气馁的责任感，也可以防止我们过于严肃地对待自己和别人；它还导致一种特别给幽默以应有地位的人生观。

要追究一个人自己或一切生物生存的意义或目的，从客观的观点看来，我总觉得是愚蠢可笑的。可是每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。就在这个意义上，我从来不把安逸和享乐看作是生活目的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。

照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉快地正视生活的理想，是善、美和真。要是没有志同道合者之间的亲切感情，要不是全神贯注于客观世界——那个在艺术和科学工作领域里永远达不到的对象，那末在我看来，生活就会是空虚的。

人们所努力追求的庸俗的目标——财产、虚荣、奢侈的生活——我总觉得都是可鄙的。

我对社会正义和社会责任的强烈感觉，同我显然的对别人和社会直接接触的淡漠，两者总是形成古怪的对照。

我实在是一个“孤独的旅客”，我未曾全心全意地属于我的国家，我的家庭，我的朋友，甚至我最接近的亲人；在所有这些关系面前，我总是感觉到有一定距离并且需要保持孤独——而这种感受正与年俱增。

人们会清楚地发觉，同别人的相互了解和协调一致是有限度的，但这不足惋惜。这样的人无疑有点失去他的天真无邪和无忧无虑的心境；但另一方面，他却能够在很大程度上不为别人的意见、习惯和判断所左右，并且能够不受诱惑要去把他的内心平衡建立在这样一些不可靠的基础之上。

我的政治理想是民主主义。

让每一个人都作为个人而受到尊重，而不让任何人成为崇拜的偶像。

我自己受到了人们过分的赞扬和尊敬，这不是由于我自己的过错，也不是由于我自己的功劳，而实在是一种命运的嘲弄。

其原因大概在于人们有一种愿望，想理解我以自己的微薄绵力通过不断的斗争所获得的少数几个观念，而这种愿望有很多人却未能实现。

我完全明白，一个组织要实现它的目的，就必须有一个人去思考，去指挥，并且全面担负起责任来。

但是被领导的人不应当受到强迫，他们必须有可能来选择自己的领袖。

在我看来，强迫的专制制度很快就会腐化堕落。

因为暴力所招引来的总是一些品德低劣的人，而且我相信，天才的暴君总是由无赖来继承，这是一条千古不易的规律。

就是这个缘故，我总是强烈地反对今天我们在意大利和俄国所见到的那种制度。

像欧洲今天所存在的情况，使得民主形势受到了怀疑，这不能归咎于民主原则本身，而是由于政府的不稳定和选举制度中与个人无关的特征。

我相信美国在这方面已经找到了正确的道路。

他们选出了一个任期足够长的总统，他有充分的权力来真正履行他的职责。

另一方面，在德国的政治制度中，我所重视的是，它为救济患病或贫困的人作出了比较广泛的规定。

在人生的丰富多彩的表演中，我觉得真正可贵的，不是政治上的国家，而是有创造性的、有感情的人，是人格；只有个人才能创造出高尚的和卓越的东西，而群众本身在思想上总是迟钝的，在感觉上也总是迟钝的。

讲到这里，我想起了群众生活中最坏的一种表现，那就是使我厌恶的军事制度。

一个人能够洋洋得意地随着军乐队在四列纵队里行进，单凭这一点就足以使我对他轻视。

他所以长了一个大脑，只是出于误会；单单一根脊髓就可满足他的全部需要了。

文明国家的这种罪恶的渊藪，应当尽快加以消灭。

由命令而产生的勇敢行为，毫无意义的暴行，以及在爱国主义名义下一切可恶的胡闹，所有这些都使

我深恶痛绝！在我看来，战争是多么卑鄙、下流！我宁愿被千刀万剐，也不愿参预这种可憎的勾当。尽管如此。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>