

<<教师教育中的案例教学法>>

图书基本信息

书名：<<教师教育中的案例教学法>>

13位ISBN编号：9787561754689

10位ISBN编号：756175468X

出版时间：2007-8

出版时间：华东师大

作者：朱迪思·H·舒尔曼 编

译者：鄧庭瑾

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师教育中的案例教学法>>

内容概要

这本书展示了案例教学能够扮演的多种不同的角色，对于有关教师教育的文献作出了重大贡献。

我们大多数人都用传统的眼光看待案例教学方法。

提到案例方法我们往往想到隐含在法律教育中的正统一面——权威的法学教授向满屋子惊慌不安的学生炮轰一般地提出问题——或者在医学教育中所呈现的案例。

为了向持怀疑态度的公众证明自身工作的合理性，教师教育者或许非常渴望有一套他们自己的成文的制度，但是这本关于案例观念的论文集则肯定了日益显现出来的实践工作的多元化，是关于教学复杂性的一个陈述。

这本选集也揭示了大量关于教学的理论。

每一章所提出的论据，所讲的故事，都描述了情境、决策、困境以及教师和教师教育者在日常工作中会遇到的困难。

尽管当前有一系列的研究将教师的专业技术工作描述为，有效率的例行公事、固定的实践方式以及典型的重复事件等术语，但是本书中的每一章都描写了教师们在与不确定性困难的决策、思想矛盾作斗争时的教学感受。

教学的随机性和偶然性从中可见一斑。

这种叙述性的观点并没有对另一种观点形成太大的挑战，也就是将教学看作获取不同事实的专门技术的观点。

杰罗姆·布鲁纳（Jerome Bruner）认为叙述从根本上涉及“人类意图的变迁兴衰”。

这一永恒的、普遍的主题无疑是教学行为和学习教学的行为的核心所在。

<<教师教育中的案例教学法>>

作者简介

朱迪思·H·舒尔曼是远西实验室教育研究与发展部案例开发协会的主任。她的研究兴趣一方面集中在教师编写案例手册的开发，另一方面集中在这些材料在教师教育和人力开发研讨会上的后续影响。她出版的作品有《指导教师案例手册》（The Mentor Teacher Casebook）和《实习生

<<教师教育中的案例教学法>>

书籍目录

总序序致谢绪论 第一章 迈向案例教学法第一部分 案例作为教学工具 第二章 学会像教师那样思维——关于案例的研究 第三章 教师教育中的决策型案例 第四章 关于内容的案例——用案例方法教授学科内容 第五章 成为一名顾问教师——克服角色冲突和误解 第六章 指向课堂管理的一个认知概念——一个关于教师理解的案例 第七章 教师写作案例和专家评论——教师与研究者的协作第二部分 案例作为学习工具 第八章 编写案例——探究教学过程的一种手段 第九章 案例调查——一项促进职前教师反思的研究 第十章 小学课堂管理——运用案例报告架起理论与实践之间的桥梁第三部分 前景与局限 第十一章 运用案例开发教师的知识——一段发人深省的叙述 第十二章 运用案例教和学——一个没有解决的问题关于编者和作者索引译后记

<<教师教育中的案例教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>