

图书基本信息

书名：<<新课程远程研修丛书·初中语文>>

13位ISBN编号：9787561755037

10位ISBN编号：7561755031

出版时间：2008-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：朱慕菊 主编

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书从第一线老师那里搜集了一些大家普遍关心的实施新课程语文教学的热点问题，其中有些可能也是老师们在教学中产生的困惑。

对这些问题加以整理，从新课程的要求出发，归纳出了六个专题，和大家一起学习、讨论、研修，这六个专题是：语文综合性学习、古诗文教学、提高现代文教学的质量、改进作文教学、语文测试和中考评价，还有一个是中外名著阅读指导。

每个专题4小时。

课程设计旨在以案例引领，从问题切入，以引发学员思考、讨论；专家座谈，共享智慧和经验。

培训的形式有：视频学习（具体有课例、执教教师反思、专家座谈）、发帖回帖、专题简报、在线研讨等。

我们希望通过这些问题的研讨，使老师们对专题内容有深入的交流和思考，让我们一起和新课程共同成长。

书籍目录

第一章 认识语文综合性学习 引言 第一节 课例：《唱响心中那首亲情的歌》 第二节 课例：《桥》 第三节 语文综合性学习的价值取向 第四节 语文综合性学习的实施建议第二章 古诗文阅读教学的探索 引言 第一节 课例：《岳阳楼记》与《狼》 第二节 座谈：文言文教学中“文”与“言”的关系 第三节 课例：《唐诗二首》与《相见欢》 第四节 座谈：古诗词教学中“读”与“赏”的关系第三章 提高现代文阅读教学的质量 引言 第一节 课例：《安塞腰鼓》 第二节 座谈：文学性现代文的阅读教学 第三节 课例：《落落的微笑》与《蟾蜍》 第四节 座谈：非文学性现代文的阅读教学第四章 改进作文教学一 引言 第一节 作文教学的困惑 第二节 课例：《打开作文思路》 第三节 课例：《细观察》与《人物肖像描写》 第四节 座谈：作文教学探索拾贝 第五节 座谈：作文教学的问题与对策第五章 中外名著阅读指导 引言 第一节 课例：《美猴王》 第二节 座谈：中国名著阅读教学 第三节 课例：《我的叔叔于勒》 第四节 座谈：外国名著阅读教学 第五节 座谈：课外名著阅读指导第六章 初中语文测试研究 引言 第一节 语文中考与课程标准的关系 第二节 语文中考与教材、教学的关系 第三节 新课程语文中考试题的特点和发展趋势 第四节 复习备考的策略研究附录 2007年春季初中语文远程研修课程简报（节选）后记

章节摘录

第一章 认识语言综合性学习 · 主持人： 郑桂华 华东师范大学中文系副教授，教育学博士 · 座谈专家： 巢宗祺 华东师范大学中文系教授，博士生导师，语文课程标准研制组负责人 方智范 华东师范大学中文系教授，博士生导师，语文课程标准研制组核心成员 程翔 北京大学附中副校长，语文特级教师 · 执教老师： 张悦 浙江省宁波市效实中学语文高级教师，教育硕士 薛运锋北京私立汇佳学校语文教师 引言 欢迎各位老师与我们一起走进新课程国家级初中语文远程研修的第一个专题——语文综合性学习专题讨论。

新课程实施5年多，语文综合性学习始终是我们一线教师讨论比较多的一个话题。许多老师认为语文综合性学习打开了学生的语文学习与生活体验的通道，为学生的习作提供了丰富的素材；也有老师认为语文综合性学习整合了不同学科的学习，提高了学生的问题意识和探究能力，培养了学生合作学习的习惯；但是，也有老师面对类似地理知识竞赛式的“黄河，母亲河”综合活动课感到困惑，面对类似生物知识介绍的“我的动物朋友”的综合活动课感到迷茫……在对38个课改实验区的调查中，课标组搜集到不少问题。

针对语文综合性学习这个专题比较集中的问题有：教师该怎样设计语文综合性学习活动？教师应该如何确定自己的角色？开展语文综合性学习时，该如何处理“语文性”与“综合性”的关系？如何体现综合性学习的过程性，合理、有效地安排学习过程？综合性学习的成果展示的途径、形式有哪些？如何利用各种资源开展语文综合性学习活动？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>