

<<初中综合实践活动>>

图书基本信息

书名：<<初中综合实践活动>>

13位ISBN编号：9787561755068

10位ISBN编号：7561755066

出版时间：2008-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：朱慕菊 主编，郭元祥，姜平 分册主编

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中综合实践活动>>

内容概要

远程研修是对传统的点对点、集中授课和自上而下的单向灌输式的教学方式的一个重大突破，将大大提升教师学习的热情和质量；对于加快教师队伍建设，实现全国范围内优质教育资源的整合利用，全面提升教师理解和实施新课程的能力都具有重要的意义，必将为实践中的新课程提供赖以发展的新动力。

本书为：教育部义务教育新课程远程研修丛书——初中综合实践活动。

<<初中综合实践活动>>

书籍目录

第一部分 专题篇 专题一 综合实践活动课程的基本理念 问题1：设置综合实践活动课程的价值和意义是什么？

问题2：综合实践活动主题目标如何分层分类设计？

专题二 综合实践活动准备阶段的教师指导 问题3：综合实践活动内容开发阶段教师如何指导？

问题4：学校如何对综合实践活动课程进行整体规划？

专题三 综合实践活动实施阶段的教师指导 问题5：综合实践活动实施过程中教师如何指导？

问题6：如何有效处理过程与结果的关系？

专题四 综合实践活动总结交流阶段的教师指导 问题7：怎样指导学生进行总结交流？

问题8：如何帮助学生建立自我反思意识？

专题五 综合实践活动实施过程中的方法论 问题9：综合实践活动方式有哪些？

问题10：活动过程中如何开展小组合作学习？

专题六 综合实践活动课程的管理与评价 问题11：学校如何加强对综合实践活动课程的管理？

问题12：如何对综合实践活动进行中考评价？

第二部分 感言篇 感言一 学员研修感言 感言二 学员研修建议 感言三 学员研修收获 感言四 指导教师、班主任感言 感言五 课程简报刊首语 感言六 课程团队专家感言 感言七 课程团队指导老师指导日志 附录 初中综合实践活动课程团队成员 远程研修分班参考文献后记

<<初中综合实践活动>>

章节摘录

第一部分 专题篇 专题一 综合实践活动课程的基本理念 问题1：设置综合实践活动课程的价值和意义是什么？

【问题内涵】 一综合实践活动是我国新课程计划规定的小学3~6年级、初中7~9年级和普通高中阶段学生的一门必修课程。

教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》在规定新课程的结构时，作如下阐述：“从小学到高中设置综合实践活动并作为必修课程，其内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。

强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究方法，发展综合运用知识的能力。

增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

在课程的实施过程中，加强信息技术教育，培养学生利用信息技术的意识和能力。

了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力。

” 在我国基础教育新课程体系中，设置综合实践活动课程是我国基础教育课程体系的结构性突破，它不仅意味着一种新的课程形态的诞生，更重要的是标志着现代新课程观念的形成。

它表明：课程与生活世界不可分割，不是孤立于生活世界的抽象存在；学生是学习的主体，而不是被动的接受者。

那种把课堂看作是唯一的教育场所，把书本看作是唯一的知识来源，把教师看作是唯一的知识拥有者和权威者的观念已经过时，取而代之的是更加重视生活中、工作中和实践中的学习。

综合实践活动课程是一种与学科课程领域有着显著区别的新课程领域，它集中地体现了我国新一轮基础教育课程改革的基本理念和核心目标，是新课程的亮点，也是新课程的难点。

综合实践活动课程的常态化、有效性的实施状况，直接反映了新一轮课程改革的成效。

因此，每一位投身课程改革的教师、校长和教研员，应该积极承担起综合实践活动的课程责任。

<<初中综合实践活动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>