

<<旧文重读>>

图书基本信息

书名：<<旧文重读>>

13位ISBN编号：9787561755303

10位ISBN编号：7561755309

出版时间：2007-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：赵志伟

页数：300

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<旧文重读>>

### 内容概要

本书选编了朱自清、夏丏尊、胡适等众多精彩文章，选文都是名文。这些文章涵盖了语文教育教学的各个方面，如文言文教学、古代文学欣赏和语文学科的考试等。选文对于当今语言教学仍有较大的借鉴和参考作用。

## &lt;&lt;旧文重读&gt;&gt;

## 书籍目录

编者的话1.《经典常谈》序2.古文学的欣赏3.国文教学与人格陶冶(上)4.国文教学与人格陶冶(下)5.中学国文教材的选择与编排6.中学国文的教授(节选)7.初级中学课程标准之讨论(节选)8.教本问题9.大一国文教材之编纂经过与其旨趣(节选)10.关于语文教学的两点基本认识11.关于语文教学的两点基本认识(续)12.我学国文的经验13.读小说14.从我怎样学国文说起(节选)15.镶金嵌玉的锄头16.阴风味生17.《字与词》自序18.答程鹭于书(节选)19.白话文教授问题(有删节)20.我在国文科教授上最近的一信念21.国文教学识小篇22.中学以上作文教学法(节选)23.对于小学作文教授之意见24.各级学校作文教学改革案(节选)25.《作文杂谈》选26.国文科考试之目的及方法27.国文科的学力检验28.与刘叔雅论国文试题书29.两种错觉30.文言文与语体文的问题31.与徐君论白话文言书32.中小学文言运动33.《语文通论》自序34.语文之间“通同之共轨”35.古代汉语的学习和教学36.立体的懂……后记

<<旧文重读>>

编辑推荐

《旧文重读:大家谈语文教育》对于当今语文教学仍有较大的借鉴和参考作用。  
《旧文重读:大家谈语文教育》适合于中小学语文教师、语文教学研究员阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>