

<<教育闲评>>

图书基本信息

书名：<<教育闲评>>

13位ISBN编号：9787561755495

10位ISBN编号：756175549X

出版时间：2007-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陈桂生

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育闲评>>

内容概要

《教育闲评》为作者近年来所撰教育短评的结集，这些短作大多以教育上新近发生的事件、事态、教育观点为切入口，以蕴涵教育常识、常理、常规、常情的浅近事实为依据，针砭时弊，观点独到，基调平和，是以平常心看待不平常的教育现象的尝试。

教育的意思，就是要在解决学校生活中不免发生的无数误会和冲突的时候，能使学生坚信教师是处理得正确的，而这就会在儿童心坎中烙下深刻的印象。

我们需要的是更好地理解我们的公立学校以及困扰着它们的具体问题，只有在这种理解之后，我们才能带着创建更好学校的信心来处理这些问题，作为一个国家，我们有能力从这种有针对性的诊断中受益，并从中引发建设性的批评。

<<教育闲评>>

作者简介

陈桂生，1933年生，江苏省高邮市人。

华东师范大学教育系教授，全国马克思主义教育思想研究会副理事长，接受政府津贴的专家。

主编《马克思恩格斯论教育》《列宁论教育》《斯大林论教育》，著有《人的全面发展理论与现时代》《教育原理》《马克思主义教育论著选读》《现代中国的教育魂——毛泽东与现代中国教育》《徐特立教育思想研究》等，1982—1994年间发表文章148篇，主持“元教育理论”（第三批博士点基金项目）“中小学德育理论与实践”（国家教育委员会专项基金项目）课题研究。

<<教育闲评>>

书籍目录

第一辑 教育生态透视1.也谈“中国还有教育吗”2.有必要打造“跛足的教师”吗?——也谈“教师专业化”3.假如“一切为了孩子”话语成真4.假如“教师不懂教学法”——兼谈教学法的命运5.如果德育成为“无底洞”6.且说“转出”的一类学校——兼谈“名校办民校”7.“尹健庭解聘事件”平议8.“摘下赖宁像事件”平议9.“扔一元硬币事件”平议10.“博士生炒导师鱿鱼事件”平议11.博士学位论文“致谢文本缺失现象”平议12.如此“西点男孩训练中心”13.“当今教育的软肋”是什么——再谈“西点男孩训练中心”14.语文课程的笔墨官司何其多15.也谈传世名篇中的瑕疵——兼评《师说》16.扑朔迷离的语文课程17.中国的“教研组现象”平议第二辑 直面今日的师生关系1.关于尊重学生2.关于相信学生3.关于理解学生4.关于善待学生5.关于批评学生6.且说“课堂突然冒出口哨声”7.且说“学生上课瞌睡”8.且说“学生上课插嘴”9.且说“学生打小报告”10.漫话“以身作则”11.漫话“教师的智慧”12.漫话“师情”13.且说“师生关系的价值定位”14.且说成为“学生心目中的老师”第三辑 聚焦德育1.也谈“了解一个真实的德育”2.也谈“模棱两可的德育”——库姆斯《模棱两可的德育》平议3.也谈“以尊重为道德教育的切入点”4.“德目主义”平议5.“赏识教育”平议6.“诚信教育”平议7.“感恩教育”平议8.“民族精神教育”辨析9.“爱国主义教育”辨析10.“集体主义教育”辨析11.也谈“正确价值观的引导”——《忽视正确价值观的引导的教例浅析》别解第四辑 时论别解1.也谈《朱永新访谈录》——《黄甫全致朱永新公开信》平议2.也谈《吕型伟访谈录》——《我们怎样看待教育——与吕型伟前辈商榷》平议3.也谈“校长成家”——校长角色论争平议4.“集体备课”辨析——集体备课论争平议5.且说“想象力是怎样升腾的”——《想象力是怎样丧失的》别解6.也重读“苏格拉底方法”——《重读“苏格拉底方法”》别解7.也谈评选“三好学生”的由来——《“三好学生”的由来及其带来的问题》别解8.教师有“惩戒权”么——《论教师惩戒权存在的必要性及其实施》别解9.也谈“人的全面发展”的培养目标——《“全面发展”与培养目标》平议10.也谈“评分”——《“0.1”与“0”的区别》别解11.且说《教育参考》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>