

<<幼儿数学入门>>

图书基本信息

书名：<<幼儿数学入门>>

13位ISBN编号：9787561755648

10位ISBN编号：7561755643

出版时间：2008-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：邹兆芳

页数：99

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿数学入门>>

内容概要

幼儿生活在充满数和形的现实世界中，数学启蒙是幼儿认知世界、发展智能不可缺少的方面。

《幼儿数学入门》(1-6)是参照幼儿园数学教育内容，为幼儿园(各年龄班)和家庭准备的对幼儿进行数学启蒙的图画书。

本套书的设计以思维发展为切入点，从幼儿认知、生活、情趣出发，将幼儿数学教育与社会环境、各科教育结合，融欣赏、操作、游戏、学习、应用于一体。

它改变了从数入手、以左脑为主的知识灌输教育，探索从形入手、数形结合的数学学习方式，从而活跃右脑，在培养幼儿左右脑并用获得数学感性经验的同时，发掘大脑的潜能、养成良好思维品质和感染到数学的智和美、享受玩中学的快乐。

《幼儿数学入门》(1-6)旨在：一、为教师和家长了解数学启蒙内容，指导幼儿接受数学教育、发展思维提供系列性、综合性的教育参考、借鉴用书。

二、为学前儿童在不同年龄阶段循序渐进、接受数学思维训练提供有情景、可操作、可欣赏、可探究的练习成果册。

三、为幼儿园和家庭数学教育横向联系、相互配合、交流、反馈，提供家园共育数学沟通图书。

四、为幼儿园数学教育向小学数学教育竖向延伸、逐步过渡提供相关游戏、图画参考设计。

教师和家长在指导中应用心守护幼儿学习数学的乐趣和潜能，而不是仅着眼于幼儿练习结果的对或错。

幼儿目前不能完成的可今后再补充、修正，比较难的可与幼儿共同完成，只要幼儿有兴趣做了、用心做了就要给予鼓励，让幼儿涂1-3个红五星表扬自己。

教师和家长应关注幼儿是如何思维的，了解他们的思维过程，鼓励他们的奇妙想法、独特思维，尊重幼儿的个体差异和与成人不同的思维方式，让每个不同起点的幼儿都能快乐地走近数学。

奉上《幼儿数学入门》，愿在数学启蒙的百花园中增添一朵可供选择的小花。

<<幼儿数学入门>>

书籍目录

方位 上下方位 里外方位 前后方位 上下 里外 前后分类 找不同分类 外部特征分类 量的差异分类 方位分类 标记分类 多角度排序 外部特征排序 量的差异排序 方位排序 多角度数认 数 (123) 数 数字 (123) 数 形成 (3以内) 数 数数 基数 (3以内) 数 序数 基数 (3以内) 数 组成 (23) 数 认数 (45) 数 数字 (45) 数 形成 (5以内) 数 序数 基数 (5以内) 数 组成 (45) 数 加减法 (5以内) 时间 四季时间 白天 黑夜时间 早晨 中午 晚上

<<幼儿数学入门>>

章节摘录

插图：

<<幼儿数学入门>>

编辑推荐

数形相结合，左右脑并用。

美丽数学，思维数学，快乐数学。

《幼儿数学入门2(小班)3-4岁》共六册：1-2册适用于3-4岁的小班儿童；3-4册适用于4-5岁的中班儿童；5-6岁适用于5-6岁的大班儿童；另配套多功能操作学具——《儿童数形宝箱》。

<<幼儿数学入门>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>