第一图书网, tushu007.com

<<21世纪的学校心理学>>

图书基本信息

书名：<<21世纪的学校心理学>>

13位ISBN编号：9787561755891

10位ISBN编号：7561755899

出版时间：2007-11

出版时间：华东师大

作者：迈瑞尔

页数：340

字数：465000

译者：刘翔平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<21世纪的学校心理学>>

内容概要

这本书提供了对学校心理学领域的介绍和定位。
我们希望它充满趣味，能为准备在学校心理学领域工作的研究生所用。
在美国和加拿大，几乎所有研究生课程都有关于学校心理学领域和专业发展大事的介绍。
研究生们常在硕士一年级学习学校心理学，而且常常在第一学期。
我们相信本书是合适的研究生教材，并希望它能帮助未来的学校心理学家们拓宽思维、促进实践。
同时，我们相信，考虑攻读学校心理学硕士、计划从事相关职业的心理学和教育学专业本科生、想对学校心理学领域有更多了解的人都会对本书充满兴趣。
我们也希望本书对想要转换职业，从事学校心理学领域工作的人有所帮助。
目前学校心理学的从业者、训练者、管理者和研究者会发现本书对学校心理学这个动态发展、令人兴奋的领域作了一个全新介绍和引导。
　本书前两章对理解学校心理学提供了一个基础和背景。
第1章介绍了学校心理学的领域，第2章回顾了学校心理学的发展及其在心理学领域和美国教育中的位置。
第3章介绍了在一个持续变化的多元文化背景下如何开展有效的学校心理学实践。
第4章到第6章则介绍了学校心理学专业实践的基础、此领域的培训和资格认证、职业发展趋势以及实践中的法律和伦理因素。
第7章到第12章介绍了如何在学校心理学领域开展最佳实践，关注学校心理学家应该从事的大量工作，包括基于数据的问题解决的研究方法、测评、预防和干预；通过在学校心理学服务上贯彻公共健康的观点促进系统水平的变化；同时能很好地吸收和利用既有的研究结果。
第13章包括一些如何推动学校心理学领域发展的评论，并用专业的眼光描绘我们的未来。
全书对学校心理学领域进行了一个全面的、专业的介绍。
　本书的写作代表了作者们共同的观点，也反映了他们对学校心理学未来发展的共同认识。
当我们开始讨论写作这样一本介绍学校心理学领域的书籍时，我们一致认为不能仅仅简单地回顾学校心理学的发展历史、当前地位和领域里发生的大事。
相反，写作本书的意图在于我们想对此领域令人兴奋的发展动态提供一个前瞻性的思考。
我们相信，学校心理学能给大众提供很多东西，它的潜力才刚刚被挖掘。
毫无疑问，学校心理学会对学校、儿童和青少年的生活以及他们的家庭产生巨大的影响。
我们知道，要实现这个目标还有很多障碍，最重要的一个就是很多学校心理学家和机构不幸用狭窄的视角看待学校心理学的发展，对其前景不够乐观。
我们并非无视学校心理学家在通向成功之路上所面对的挑战和障碍。
相反，我们相信通过大家长期的奋斗和互相的协作，学校心理学家们能在各个方面促进此领域的发展，使学校心理学对社会产生巨大的、积极的影响。

作者简介

K·w·迈瑞尔博士，是美国俄勒冈州立大学学校心理学系教授、主任，他在此教授学校心理学，并领导俄勒冈州弹性项目。
在此之前，他曾做过三年全职的学校心理学家。
迈瑞尔博士的教学和研究兴趣集中于对身处险境的儿童、成人开展社会性情感测评、干预以及关注学校里的社会性情感

书籍目录

1　学校心理学介绍　学校心理学定义　学校心理学家的特征　对六个学校心理学家的访谈　怎能才能成为一名学校心理学家？
　来自不同领域的学校心理学家差异　使用这本书：了解学校心理学的一个视角　课后讨论和习题2　学校心理学发展的历史回顾　哲学、智力和社会文化基础　心理学的出现　美国教育的发展　学校心理学的开端　学校心理学的发展和专业化　学校心理学的近期发展　在矛盾和挑战中发展　NASF和APA　离开青年期：学校心理学走向成熟　课后讨论和习题3　学校心理学的角色变化：对文化、语言多样性的有效应对　人口统计学趋势：变化的语言、种族和文化背景　在刻板印象背后：群体间和群体内差异　学校心理学领域的主要挑战：不同阶层间学校心理学家的种族描述　在文化、语言多样性变化中的核心概念和事件　学校心理学服务的最佳实践模式　特殊教育项目中少数种族学生的学校心理学过度强调　基于数据的问题解决：支持所有学生的研究　课后讨论和习题4　成为一名学校心理学家：有关培训及获得资格认证的事宜　成为一名学校心理学家　学校心理学的培训项目、学生、教师　实习课和实习期间的培训　获得学校心理学资格证：资格认证和合格证　州属心理学资格认证考试委员会　保持职业发展　课后讨论和习题5　以学校心理学家为职业：就业趋势、机会以及挑战　获得一份学校心理学家的工作　求职于非学校环境　工作环境　学校心理学家的角色和职能　理想角色与现实角色之间的冲突　学校心理学家的人口统计学特点　就业市场的供求　课后讨论和习题6　学校心理学中的法律和伦理问题 残障人教育法案　1973年康复法的第504款和障碍法的修正案　其他重要的联邦法律　伦理道德问题　道德和法律的一致：关于保守机密　结论　课后讨论和习题7　促进向基于数据的问题解决方法的改变：学校心理学应用的一个模式8　学校心理学家在测评中的作用：收集、组织和分析数据的模式、方法发展趋势9　学校心理学家在预防和干预中的作用　第一部分：学业技能10　学校心理学家的预防的干预作用　第二部分：心理健康和社会——情绪行为11　学校心理学家在促进系统变革中的作用12　学校心理学家的研究和评估角色13　走向未来：绘制学校心理学的远景附录A　美国心理学会（APA）心理学家伦理准则和行为规范（2002年修）附录B　美国学校心理学会（NASP）专业行为手册：专业伦理准则、学校心理学服务的规定方针索引参考文献

编辑推荐

学校心理学是一门应用科学，综合了发展心理学、教育心理学、认知心理学、临床心理学、学习心理学等国际上最新研究成果，是一本首次编写的高校教材。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com