

<<创建优质学校的6个原则>>

图书基本信息

书名：<<创建优质学校的6个原则>>

13位ISBN编号：9787561756096

10位ISBN编号：7561756097

出版时间：2007-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：Blankstein

页数：225

字数：200000

译者：林玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创建优质学校的6个原则>>

内容概要

这是一本充满力量的书，关注了持久有效的教育改革必需的所有因素。

布兰克斯坦提出了关键的战略性改革理念。

他通过6个原则来指导如何进行成功、有效、可持续发展的教育改革，创建优质的学校。

《创建优质学校的6个原则》是一个热情洋溢的呼吁，它整合了“武器”和“完整的”“信息库”（从研究领域到课堂实践），以确保领导采取系统化、可持续和有效的行动。

本书不仅能鼓舞士气，而且具有实用性，绝对是有对改革感兴趣的读者的必读书。

<<创建优质学校的6个原则>>

作者简介

艾伦·布兰克斯坦(Alan M.Blankstein)在青少年服务机构中工作了20年。

HOPE基金会是一个非营利性组织，每年为大约一万名学校领导者提供帮助和指导。

艾伦进入HOPE基金会后，致力于围绕“质量”和“专业学习共同体”开展工作，支持校长创造一种校园文化，让所有的学生都获

<<创建优质学校的6个原则>>

书籍目录

译者序言前言1.为什么拒绝失败 教育拒绝失败 优质学校如何让所有的学生都获得成功 本书的结构 本书的背景 新挑战下的新使命 人：改革中的一块坚冰 本书的局限性 锤炼大智慧2.为学校的成功培养勇敢的领导力 拒绝失败的时机 勇气测验 勇敢的领导力使命 成功之根本 为行动发展勇敢的领导力3.失败的常见途径及回避方式 案例研究 教育运动的兴亡 TOM是学校的正确选择吗 学校改革的其他常见障碍4.建立具备关系型信任的专业学习共同体 定义真正的“学习共同体” “学习共同体”的根源与定义 凝聚型共同体 关系型信任5.原则1：共同的宗旨、愿景、价值观和目标 宗旨 延续成功 愿景 价值观 目标 表扬成功 挑战 结论6.原则2：确保所有学生学有所成：预防和干预系统 学校共同体的信念是什么 学校共同体的整体哲学观念是什么 一种更好的方式 保证成功的复合系统 为所有学生制定改善计划 建立能够迅速确定学生需要的系统 为低学业成绩的学生提供持续支持和目标策略 公开结果 执行方针 开始行动7.原则3：以教与学为中心的合作团队 合作文化的四种类型 合作的目标 合作的领域 优秀的合作学校 执行方针 挑战8.原则4：利用数据指导决策和可持续发展 收集和使用数据 数据质量的指导方针 数据的使用方针 执行方针 挑战 开始行动 结论9.原则5：赢得家庭和社区的积极参与 建立积极的家庭和社区关系 家庭有效地参与学校教育 走进家庭和社区 执行方针 挑战 开始行动 结论10.原则6：发展可持续发展的领导力 为什么要发展领导力 领导力的定义 建设领导力 可持续领导力(哈格里夫斯和芬克著) 可持续性和不可持续性的案例 我们的讨论 结论附录A 自我评估附录B 创造时间的策略附录C 应对抵触的策略附录D 河流小学的学校宗旨附录E 形成宗旨、愿景、价值观和目标的过程附录F 制定学生进步计划的工作表附录G 建立预防和干预的系统附录H 康涅狄格州哈特福德所使用的干预金字塔附录I 忠诚、希望和干预附录J 教师—校长信任条款

<<创建优质学校的6个原则>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>