

<<社会性动物>>

图书基本信息

书名：<<社会性动物>>

13位ISBN编号：9787561756638

10位ISBN编号：7561756631

出版时间：2007-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：Elliot Aronson

页数：379

译者：邢占军

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会性动物>>

内容概要

《社会性动物》是“美国社会心理学的《圣经》”（Revue des Questions Scientifiques的评价），“仍然是最好的……是一部杰作”（Contemporary Psychology的评价）。

作者E·阿伦森（Elliot Aronson）是美国心理学会110年历史上唯一一位获得所有三项大奖的心理学家：杰出研究奖（1999年）、杰出教学奖（1980）和杰出著作奖（1975）。

本书从1972年出版第一版以来，在世界范围内畅销数千万册，是社会心理学领域内最具影响的著作。

<<社会性动物>>

作者简介

E•阿伦森 (Elliot Aronson) 是当代最著名的社会心理学家，师从20世纪最伟大的社会心理学费斯廷格，是美国心理学会110年历史上唯一一位获得所有三项大奖的心理学家：杰出研究奖（1999年）、杰出教学奖（1980）和杰出著作奖（1975）。另外，在他许多的荣誉中，有因为在

<<社会性动物>>

书籍目录

我为什么要写这本书致谢1 什么是社会心理学2 从众3 大众传播、宣传与说服4 社会认知5 自我辩护6 人类的攻击性7 偏见8 喜欢、爱与人际敏感性9 作为一门科学的社会心理学词汇表英文注释英文人名索引
英文主题索引

<<社会性动物>>

章节摘录

序我为什么要写这本书1970到1971年，我应邀来到了加利福尼亚州斯坦福行为科学高等研究中心。在这一年里，我获得了所有可能的支持和鼓励，可以自由地去做自己想做的任何事情。

可以肯定的是，我不需要对这里的任何人和任何事情负责。

中心坐落在一座美丽的小山上，离我钟爱的城市旧金山大约三十哩的行程，在这里我可以随心所欲地做点自己的事情，于是我决定撰写这本书。

置身于美丽的乡下，而且又毗邻令我神往的旧金山，为什么我却要将自己关在一间斗室里去撰写这样一本书呢？

并不是因为我发了疯，也不是为了钱。

如果说有一个理由促使我来写这本书的话，那是因为我曾经亲口对一群大学二年级的学生们讲，社会心理学是一门年轻的学科，而这令我感到自己就像一个懦夫。

请容我解释：我们社会心理学家喜欢讲社会心理学是一门年轻的学科，事实上它的确是一门年轻的学科。

当然，至少从亚里士多德（Aristotle）时代开始，敏锐的观察者们就已经对社会现象提出了一些引人注目的断言和振奋人心的假说，但是直到进入二十世纪，这些断言和假说才受到了严格的检验。

据我所知，第一个系统的社会心理实验是1898年垂普勒特（Triplet）完成的，他测量了竞争对成绩的影响。

然而真正意义上的实验社会心理学则诞生于二十世纪三十年代后期，主要是因为有了库尔特·勒温（Kurt Lewin）以及他的那些出色的学生们的推动。

同样值得关注的有趣事实是，尽管早在约公元前350年亚里士多德就首次提出了有关社会影响和说服的一些基本原理，但这些原理直到二十世纪中期才得到了卡尔·霍夫兰德（Carl Hovland）和他的同事们的实验检验。

然而，从另一方面看来，声称社会心理学是一门年轻的学科，则又会陷入因极力逃避而带来的自责之中——这无疑是在恳求人们不要对我们抱太大的期望。

尤其是在运用已有研究成果来解决现实世界的问题时，这样说可以使我们推脱应负的责任，回避潜在的风险。

从这层意义上讲，声称社会心理学是一门年轻的学科，无异于声称我们还不能够讲出任何重要的、有用的或者有关的（假如作者原谅我使用这样一个过分的词）东西。

本书力图问心无愧（尽管也有些诚惶诚恐）地阐述社会心理研究对于解决困扰当代社会的一些难题的重要意义。

本书的大部分材料建立在实验的基础之上，但大多数实例和例证却来源于当前所面临的社会问题。

这些问题包括偏见、宣传、战争、精神错乱、攻击、骚乱以及政治动荡。

这种两重性体现了我本人所持的两个偏向——这些偏向也是我情有独钟的。

第一个偏向是，实验方法是我们理解复杂现象的最好方法。

科学的自明之理在于，真正认识世界的唯一途径是重构：也就是说，要真实地理解是一事物导致了另一事物，仅仅靠简单的观察是远远不够的，更为重要的是，我们有责任创设一种事物以便确定它的出现的确导致了另一事物的出现。

我的第二个偏向是，要确定通过实验所发现的因果关系是有效的，唯一途径便是将它们从实验室带到现实世界中去。

因此，作为一名科学家，我愿意在实验室里工作；然而作为一个平民，我又希望获得一扇观察周围世界的窗户。

当然，这扇窗户也是双向的：我们也可以经常从日常生活中获得一些假设。

我们可以在实验室“纯净”的条件下对这些假设进行最充分的检验；而且为了尽可能防止我们的想法变得“纯净”，我们会尝试着将实验室中的发现通过这扇窗户带回到现实世界，以检验它们能否站得住脚。

所有这些都隐含着我的一种信念，那就是社会心理学是非常重要的，即社会心理学家在帮助我们这个

<<社会性动物>>

世界变得更加美好方面，可以扮演极为重要的角色。

的确，每当我感到自我陶醉的时候，都会强化藏在自己内心深处的某种信念，那就是：社会心理学家处于一种特殊的位置，他们可以对人们的生活产生深远而又有益的影响，这种影响是通过增进人们对诸如从众、说服、偏见、爱、攻击等一些重要现象的理解而实现的。

既然我的这种隐秘的信念已经不再是什么秘密了，对后面的章节我所能允诺的也只能是尝试着决不强加给读者。

我宁愿让读者在读完本书之后自己做出判断：社会心理学家是否已经发现或者能够不断发现某些有用的（而远非极其重要的）东西。

与其它版本的社会心理学书相比，本书是简略的，这也是有意而为之。

我们希望本书能够成为人们踏入社会心理学领域的一本简要导论，而不是一部有关研究和理论的百科全书式的著作。

出于简略的原因，我不得不有所选择。

这可能意味着会有一些传统的主题在我所选取的范围之外，而我所选取的一些主题也未必能够穷尽所有的细节。

由于我期望本书尽可能做到既简略又通俗易懂，这便给写作带来了困难。

更多的时候，我只能做一名“新闻评论员”，而不是一名“记者”。

例如，对于许多争论，我并没有全部加以叙述。

我宁可采用自己的判断，对当前本领域一些最为确切的说法加以专业化的（同时，我也希望是公正的）评价，并且尽我所能将其阐述清楚。

做出这样一个决定是出于对学生的考虑——本书是写给学生的，而并非写给我的同行们的。

如果说在将近四十年来的大学教学中我懂得了一个道理的话，那就是，尽管全方位地进行详细的阐述对同行们可能是有用的（而且有时甚至是令人着迷的），但对于学生们来讲则可能是索然寡味的。

学生们实际上询问我们的可能仅仅是现在几点了，而我们却硬给他们搬出一张标示世界上不同时区的地图、从日晷到最先进的计算机记时方法的历史、对祖先的钟表构造的详细描述。

等到介绍完这一切的时候，他们已经对问题失去了兴趣。

没有比讲出所有问题的所有方面更保险的了，但也没有什么事情比这更令人厌烦。

尽管我在此讨论了一些有争议的问题，但在下结论时却没有丝毫的犹豫。

一句话，我已试图做到简略而又不失公允，尽力简要清晰地展示复杂的材料而又不过于简单。

只有读者才能确定我是否成功地做到了这一切。

1972年我完成了本书第一版的写作，当时我认为自己已经结束了这项工作。

这是一种多么天真的想法。

1975年初，我不太情愿地决定对本书进行第一次修订。

在这三年的时间里发生了很多事情。

不仅仅在社会心理学领域有了一些新的激动人心的发现，更为重要的是，从1972年冬天我在发黄的纸笺上结束第一版写作以来，这个世界已经出现了一些重要的变化。

在此仅仅列举其中的几个事件：一场残忍的、筋疲力尽的、导致分裂的战争结束了；美利坚合众国的一位副总统和总统被迫蒙羞下台；妇女解放运动开始明显地对国民意识产生影响。

这些都是至关重要的社会心理事件。

居于自己内心深处的那个懒虫不得不（带着长长的叹息）承认，任何一本想要与人们的（你们的和我的）生活相关的书，都必须力争做到与我们的时代同行。

毋庸讳言，一次修订是远远不够的。

正如大家所看到的，事件的进展迫使我每隔三到四年就对本书修订一次。

另外，不仅社会事件在迅速地变化，作为一门充满生机的科学，社会心理学也不断地推出一些引人注目的新概念和新发现。

如果不能跟得上研究的进展就会对那些真诚的学生们造成损害。

但在这里，作为作者必须分外谨慎。

因热衷于追求完全的时髦，教科书作者可能会舍弃一项相当完美的研究，而其原因仅仅是这项研究是

<<社会性动物>>

在十年前完成的。

事情往往是这样起作用的：作为作者，我们希望保持经典的材料同时又希望增加自上次修订以来新出现的一些研究。

但我们不希望书变得越来越厚。

一些东西已经成为过去，因此，在多数教科书中，许多好的研究会渐被忘却，不是因为它们已被更好的研究所代替，而仅仅是被一些较新的研究所代替。

这可能给人们造成该领域缺乏连续性的错觉，即在经典与最新研究之间很少有其它的研究，这是一种可怕的误解。

在过去的三十年里，我一直在尽力解决这一难题。

除非新的研究有助于增进人们对所讨论现象的理解，我总是坚决拒绝用最新的研究来取代那些较新的研究。

在第九版中，我介绍了大量的新研究，这些研究都是在过去的五年里完成的。

但我必须马上补充说明的是，从总体上看，这些研究的确是新的，而不单单是最近的。

我期望本版《社会性动物》仍然保持原版简洁的风格，其中的内容是最新的而又不遗弃晚近那些优秀的研究。

内文社会性动物从本质上讲人是一种社会性动物；那些生来离群索居的个体，要么不值得我们关注，要么不是人类。

社会从本质上看是先于个体而存在的。

那些不能过公共生活，或者可以自给自足不需要过公共生活，因而不参与社会的，要么是兽类，要么是上帝。

亚里士多德

《政治学》，公元前328年¹ 什么是社会心理学

据我们所知，亚里士多德最先对社会影响和说服的一些基本原则，进行了认真的思考并做了系统的阐述。

尽管他的确说过人是一种社会性动物，但他不太可能是最早觉察到这一点的人。

另外，他也不太可能是第一个对这个陈述的真实性感到惊异，而同时又对它的陈腐和脆弱感到困惑的人。

既然人类可以确定无疑地被视为社会性动物，那么从蚂蚁和蜜蜂、到猴子和猿类等一大群其它动物，想必也是如此。

将人类称之为“社会性动物”究竟意味着什么呢？

先让我们来看一些具体的事例：一个叫萨姆（Sam）的大学生正在与四个相识的人一起收看一位总统候选人的电视演讲。

这位候选人给萨姆留下了很好的印象；他看起来很真诚，所以与他的对手相比，萨姆更喜欢这位候选人。

演讲结束后，其中一位同学声称自己讨厌这位候选人，认为他是一个十足的骗子，所以她倾向于另一位候选人。

其余几个人都随声附和。

萨姆看上去很为难而且有点苦恼。

最终，他对他的朋友们低声说道，“我想，他似乎不如我所期望的那样真诚”。

一位二年级的老师向全班提问，“6加9加4加11的和是多少？”

”坐在第三排的一个女孩想了几秒钟，迟疑着，犹豫不决地举起了手，当被叫到的时候，吞吞吐吐地答道，“30？”

”老师点点头，微笑着对她说，“很好，卡罗尔”，并在她的前额贴上了一枚金星。

老师接着问全班同学，“7加4加8加3加10的和是多少？”

”卡罗尔毫不迟疑地跳起来高喊，“32！”

”一个四岁的男孩得到了一件生日礼物，一把玩具鼓。

他敲打了几分钟后，便将它扔到一边，一连几周都不去理会它。

一天一位朋友来访，拿起鼓来想玩。

<<社会性动物>>

小“主人”突然一把从朋友手里抢过鼓来，玩个不停，好像这把玩具鼓一直是他最喜欢的玩具。一个十岁的女孩每天都要喝下两大碗威提司麦片粥，原因是一位奥运冠军为该产品代言。这位冠军暗示，她拥有非凡的运动能力一定程度上是因为食用了这种特殊品牌的麦片。一位店主在蒙大拿州的一个小镇上生活了一辈子，他从来没有与任何一位黑人实际接触过，然而他竟然会认为黑人都是愚蠢的、懒惰的、好色纵欲的。

查利（Charlie）是一位高年级的高中生，最近他搬到了一座新城市。以往他人缘很好，而今一切都改变了。尽管新学校的孩子们对他还算客气，但他们并不特别友好。他感到孤独、缺乏安全感、难以引人注意。

一天，在午餐的时候，他恰好和同班的两位女生坐同一张餐桌。其中的一位热情、迷人、漂亮、活泼，他一直很爱慕她，而且对她做过白日梦。随后的几周里，他一直渴望着与这位女生交谈。而另外一位女生则远谈不上有吸引力。查利却对那位活泼的女生不加理睬，而是开始热切地与她的那位同伴交往起来。

一位名叫德碧（Debbie）的大学生，收到了一封来自交往了很长时间的男友的绝交信。尽管德碧一向为自己能够节食以保持体型而骄傲，但听到绝交消息，她却大吃大喝起来，一个周末就吃下了几盒奥利奥薄脆饼、马洛玛司甜点、趣多多饼干。更有甚者，尽管她一向是一位工程专业成绩全优、数一数二的学生，但却在本该取得好成绩的微积分考试中没有及格。

越战期间，几百名肯特州立大学的学生举行了反战示威游行——这是我们历史上那个麻烦时代里，大学校园里经常发生的事情。由于某种难以解释的原因，负责维持校园治安的俄亥俄州国民卫队开了火，杀死了四名学生。悲剧发生后，一位当地中学教师断言这些被杀害的学生是咎由自取。尽管这位教师非常清楚受害者中至少有两个人其实并没有参加示威游行，他们仅仅是在枪击发生时从校园路过，但她仍然口出此言。

事实上，她还声称，“任何一个留着长发、衣衫不整或打着赤脚的人，出现在类似肯特这样城市的大街上，都该被枪杀。”

1当教主吉姆·琼斯（Jim Jones）发出警告，超过900名移居圭亚那（Guyana）的人民圣殿教成员聚集在他的面前。他知道国会调查团的几个成员已经被杀死，而圣洁的、与世隔绝的琼斯城将面临着入侵。琼斯宣布他们死亡的时刻已经来临。

大桶大桶的毒药准备好了，四下可以听到抗议声，可以看到反抗的举动，父母给婴儿和孩子们喂下毒，然后自己喝下去，躺下来，手挽着手，等待着死亡。

1999年4月20日，在科罗拉多州利特尔顿市哥伦拜恩中学的走廊和教室里，回荡着枪击声。两名持有杀伤性武器和爆炸装置的学生，在狂怒中杀死了一位教师和他们的几个同学。接着，他们将枪口对准了自己。

硝烟过后，包括枪击者在内的15人当场毙命，另有23人被送往医院，其中多人重伤。

玛丽（Mary）刚满九岁。她收到的生日礼物是苏丝家庭主妇玩具，苏丝家庭主妇可以用她的小炉灶进行烘烤和烹制。女孩的父母之所以挑选了这件礼物，是因为她看上去对烹饪之类的事情很感兴趣，她总是不断地帮着妈妈整理餐桌、准备饭菜、打扫房间。

“难道这不好吗，”玛丽的父亲说，“她怎么会在九岁时就已经对做一名家庭主妇感兴趣呢！”

小女孩基因之中已经融入了家政的成分。不要听那些女权主义者胡言乱语。

“我少年时代的朋友乔治·伍德（George Woods），是一位非洲裔美国人。二十世纪四十年代当我们在马萨诸塞成长的时候，他总认为自己是“有色少年”并且感到比他的白人朋友们低下2。

<<社会性动物>>

有许多原因导致他产生这种感受。

当然，这位乔治所受到的来自白人社区的低人一等的对待，直接影响了他；而其它一些压力也多少对他产生了间接的影响。

在那些日子里，乔治用来自娱自乐的方式，就是打开收音机收听《阿莫斯与安迪》。

这是一部极为流行的广播剧，剧中的黑人成年人被描绘成幼稚的儿童：愚蠢、懒惰、无知，就像驯服乖巧的牲畜。

黑人角色当然是由白人演员扮演的。

在电影上，乔治所看到的是定型化的“有色人种”，通常是私人雇佣的汽车司机或者其他奴仆。

一个程式化的情节可能是一个黑人和一个白人英雄一起走进了一间有鬼魂出没的屋子，他们听到了一种奇怪而又不祥的声音：镜头会全景拍摄黑人的面部；他的眼睛充满恐惧地睁大，他会拼命地叫喊，“快跑，别管闲事！”

并且甚至连门都来不及打开，就猛地夺门而去。

我们只能猜想，乔治在与他的白人朋友们一起观看这些电影时，会有何种体验。

情况在不断发生变化。

譬如，尽管歧视和不公在我们这个社会仍然发挥相当大的作用，但成长在二十一世纪的乔治·伍德的孙辈们，不会再同样面对乔治本人所面对的灾难。

而今的大众媒介所描绘的黑人角色并非全是奴仆。

在二十世纪的后半期，伴随着一场对非洲裔美国人历史和文化和关注和热情，开始出现了以身为黑人而自豪的情形。

社会正以与影响乔治不同的方式影响着乔治的孙辈们。

尽管情况的确发生了变化，但我们且不可乐观地认为所有的变化都是直线式的、朝着人性化的方向发展。

1936年8月30日，正值西班牙内战期间，一架飞机轰炸了马德里。

一些人在轰炸中受了伤，但没有人死亡。

令世人深深地为之震惊的是，一座人口稠密的城市可能受到来自空中的攻击。

世界各地的报纸编辑们述说着市民们的普遍恐惧与愤慨。

仅仅九年之后，美国飞机在广岛和长崎扔下了原子弹。

超过十万人被杀死，还有难以计数的人遭到了严重的伤害。

此后不久进行的一项民意测验则显示，仅有不到4.5%的美国人认为我们不应使用那些武器，令人吃惊的是22.7%的人认为在日本有机会投降前，应当更多地使用这些武器。

3显然，九年里发生的一些事情对舆论产生了影响。

后记二十年前的那个秋天，我和一群同学带着对人生和事业的无限憧憬跨入了大学的校门。

老师告诉我们，大学的学习方式与中学有着根本的不同，每一门课程的学习都不能期待像中学那样有一本指定的教材，所谓的大学教材不过是一种主要的参考书，还需要进行大量的课外阅读。

循着这样一种思路，我开始了宽泛的课外阅读。

在所阅读的专业类书籍中，给我留下印象最深的便是美国社会心理学家阿伦森先生的《社会心理学入门》（该书由郑日昌先生等人根据《社会性动物》第三版翻译）。

这本书带给我的是一种完全不同的阅读体验。

在第一次阅读时，我几乎是带着激情、一鼓作气地读完这本书的。

尽管此前还没有学过社会心理学这门课程，尽管书中不乏一些生僻的（至少对我这样一个当时第一次接触社会心理学的人是如此）的术语，尽管感到在翻译方面还有一些不太通达之处，但是我读起来却是那样轻松自如、颇有意犹未尽之感。

此后，以这本书所涉及的问题为线索，我又进行了大量的社会心理学阅读，并在四年大学生活结束后，如愿以偿地进入了华东师范大学心理学系，师从时蓉华先生攻读社会心理学硕士。

硕士研究生学习期间，我从华东师范大学图书馆找来了《社会性动物》英文原版，这一次是将它作为一本专业书来字斟句酌地加以阅读的，从轻松简洁的文字、清晰明确的表述之中，细细品味着作者的思想与理念，深感这是一本可以由薄读厚的书，并为自己从一开始就有缘接触这样一部不可多得的经

<<社会性动物>>

典社会心理学著作而庆幸。

时光荏苒，从1972年第一版问世至今，《社会性动物》已经修订了八次，第九版是作者在新的世纪修订的，于2004年面世。

去年春天，华东师范大学出版社决定将《社会性动物》（第九版）收入“当代心理科学名著译丛”，我欣然接受了翻译之约。

拿到英文原版书后，我并没有仓促下手翻译，而是重新对全书进行了细致的阅读，力图在自己已有社会心理学知识的基础上对全书能有更好地理解与把握。

与曾经读过的英文原版相比，最新版本在体系上没有做太大的变动，但是它所涵盖的内容却在不断延伸，所选用的材料也在不断更新，最近三十年该领域新出现的一些重要概念和重要研究被很好地整合到了原有的体系之中，从中可以看出作者最初所设计体系的强劲生命力。

当然，同样在延伸的还有作者阿伦森先生的思想。

作为一位在研究、教学和著作三个方面均获得美国心理学会最高奖的心理学家，阿伦森先生对社会心理学的诸多重要领域以及学科发展做出了自己的重要贡献。

他的贡献和思想是这部精品力作得以成形并经久不衰的前提和保证。

我想，阿伦森先生在本书中所表达出来的信念，或许曾使许多如我一样的读者受到鼓舞，令他们认识到“社会心理学家在帮助我们这个世界变得更加美好方面，可以扮演极为重要的角色”，激励着社会心理学研究者不断地直面现实，去应对人们探索与社会影响有关的种种社会问题的兴趣。

从这个意义上讲，对于社会心理学专业的学习者和研究者而言，本书的价值绝不仅仅是一部入门之作。

该书在理论、原理、方法、技术等方面所做的诸多思考与论述都堪称经典，称其为“美国社会心理学的《圣经》”（Revue des Questions Scientifiques对本书的评价）并不过分。

坦率地讲，同意翻译本书，我承受着相当大的压力。

这种压力首先来自于这本书本身。

对于这样一部社会心理学经典名著，对于这样一位杰出的社会心理学家的思想，我没有把握确定以自己有限的力量是否能够充分地加以理解并恰如其分地表达出来。

其次，这种压力还来自于读者对翻译本书的更高的要求，毕竟在此之前国内读者对《社会性动物》已经有了或多或少的了解。

特别是前一种压力，曾经令我几度彷徨迟疑。

在此，非常感谢缪小春先生的鼓励和支持，特别是他能够在百忙之中抽时间校阅译稿，付出了大量的心血，提出了许多宝贵的修改意见。

感谢当代心理科学名著译丛编委会，特别是李其维先生为我提供这样一个进一步学习提高的机会。

感谢在翻译本书的日日夜夜中默默地给予我支持与帮助的妻子。

责任编辑彭呈军同志为本书的顺利出版付出了辛勤的努力，他嘱咐我写一篇译者序，我感到对于这样一部深受欢迎的经典名著，译序似乎是多余的，于是草就了这篇译后记，姑且作为阅读和翻译本书时的一点个人体会与读者交流。

译者自知学识浅陋，误译与不妥之处在所难免，衷心希望得到师长、同行和读者朋友的批评指正。

邢占军

2007年8月于泉城济南

<<社会性动物>>

编辑推荐

《社会性动物》从1972年出版第一版以来，在世界范围内畅销数千万册，是社会心理学领域内最具影响的著作。

<<社会性动物>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>