

<<学习心理学>>

图书基本信息

书名：<<学习心理学>>

13位ISBN编号：9787561756652

10位ISBN编号：7561756658

出版时间：2008-1

出版时间：华东师大

作者：马西·P·德里斯科尔

页数：389

译者：王小明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习心理学>>

内容概要

《学习心理学:面向教学的取向》(第3版)一书的突出特点是在教学情境中来讨论学习,该书按学习与行为、学习与认知、学习与发展、学习与生物学、学习与动机、学习与教学几大版块,既介绍了历史上有重要影响的行为主义、认知信息加工理论、有意义言语学习理论、图式理论,也介绍了新兴的学习论思潮,如情境认知、建构主义;既从发展的角度论述了学习,也介绍了学习的生物学机制;既讨论了学习各方面的介绍之后,该还论述了相应的教学含义,鲜明地体现了学习心理学作为教学的基础这一重要思想。

<<学习心理学>>

作者简介

作者：(美国)马西·P·德里斯科尔 译者：王小明 马西·P·德里斯科尔是佛罗达大学教育心理学与学习系统系的莱斯里·J·布里格斯教育研究教授，在做了七年系主任后，她现在是教育学院的副院长，她赢得了许多奖项，包括1990-1991、1991-1992和1994-1995学年的杰出教师奖及1995-1996学年的教学诱因项目奖。

她是《教育技术》(1991-1997研究部分的编辑，她还是《当代教育心理学》(1990-1995，1995-2000，2000-2005)的编委会成员，正处于第三个五年任期内。

她在学习、教学设计和技术领域发表了大量文章，也撰写了一些书的章节，她与加涅(R.M.Gagne)和鲁普(Peter G. Roop)合作撰写了《教育心理学：一种课堂实践的学习中心取向》，她在马萨诸塞大学获得教育心理学硕士和博士学位。

<<学习心理学>>

书籍目录

总序 作者简介 前言 第一部分 导论 第一章 学习理论与教学导论 一、学习理论是什么 二、历史上的学习 三、学习理论与教学 四、本书总的计划与取向 五、克米特与键盘式电子乐器 六、推荐读物 七、反思性问题与活动 第二部分 学习与行为 第二章 激进的行为主义 一、行为的实验分析 二、行为管理的原理 三、行为主义对教学的贡献 四、行为主义的学习观：问题与批评 五、结论 六、“克米特与键盘式电子乐器”的行为主义观 七、理论矩阵 八、推荐读物 九、反思性问题与活动 第三部分 学习与认知 第三章 认知信息加工 一、信息加工系统概览 二、感觉记忆 三、工作记忆 四、长时记忆 五、认知信息加工理论的教学含义 六、结论 七、“克米特与键盘式电子乐器”的认知信息加工观 八、理论矩阵 九、推荐读物 十、反思性问题与活动 第四章 有意义学习和图式理论 第五章 情境认知 第四部分 学习与发展 第六章 认知与知识发展 第七章 认知发展的相互作用理论 第五部分 学习与生物学 第八章 学习与记忆的生物学基础 第六部分 学习与动机 第九章 学习中的动机和自我调节 第七部分 学习与教学 第十章 加涅的教学论 第十一章 建构主义 第八部分 跋 第十二章 走向学习与教学的个人化理论 参考文献 译后记

<<学习心理学>>

编辑推荐

《学习心理学:面向教学的取向》(第3版)在理论的全面性、前沿性、可读性。都是不可多得的一本佳书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>