

<<教育目的、教育手段和教育成功>>

图书基本信息

书名：<<教育目的、教育手段和教育成功>>

13位ISBN编号：9787561756782

10位ISBN编号：756175678X

出版时间：1970-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：沃夫冈·布雷钦卡

页数：302

译者：彭正梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育目的、教育手段和教育成功>>

### 内容概要

《教育目的、教育手段和教育成功：教育科学体系引论》是德国20世纪60年代末教育学性质大讨论的产物。

作者明确指出，尽管生产教育学知识的人越来越多，但是，这些知识太过空泛、空洞，鲜有实用和实践价值，因此，必须从经验哲学的角度，也就是以因果关系知识为核心来重新思考和构建教育学体系。

布雷钦卡的这个体系，对中国教育学（界）可能也是一个有力的提醒。

书籍目录

主编寄语译者前言第三版前言第一章 教育科学的对象和教育科学研究的任务第一节 世界的等级结构和经验（真正）科学的秩序第二节 作为教育科学对象的教育现实第三节 作为教育科学研究对象的教育思想第四节 作为教育科学对象中心主题的目的—手段关系第五节 教育科学研究的描述—规则任务第六节 教育科学研究的技术任务第七节 教育科学研究的批判任务第二章 儿童的可塑性第一节 可塑性、弹性和学习能力第二节 野孩子的传说和现实第三节 语言和可塑性第四节 早期母子分离第三章 学习需要和制度第一节 人类的学习能力和学习需要第二节 决定人格的机构第三节 当前的机构和教育第四章 教育动机第一节 动机、动机群和动机变化第二节 父母对自己孩子教育的动机第三节 教育别人孩子的职业教育者的教育动机第五章 简单社会和复杂社会中的教育目的第一节 怎样理解教育目的第二节 教育目的依赖于社会文化第三节 当代多元社会中的教育目的第四节 教育科学对澄清形势的贡献第六章 教育意图和教育成功第一节 教育影响理论的参考框架第二节 几个重要概念第三节 教育结果研究的范例第四节 结论第七章 目标 - 手段图式中的教育第一节 教育作为实现目标的手段第二节 目标 - 手段图式第三节 作为目标 - 手段关系理论的教育理论第四节 对于目标 - 手段图式在教育理论中应用的异议第八章 教育的界限第一节 作为“教育社会”的现代社会第二节 “教育”意味着什么第三节 教育的经验界限第四节 总结和展望参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>