

<<解放和教育德国批判教育学研究>>

图书基本信息

书名：<<解放和教育德国批判教育学研究>>

13位ISBN编号：9787561756850

10位ISBN编号：7561756852

出版时间：2008-1

出版时间：华东师大

作者：彭正梅

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<解放和教育德国批判教育学研究>>

内容概要

《解放和教育德国批判教育学研究》共分13章，第一章，批判教育学概述；第二章，解放教育的历史发展；第三章，启蒙教育学的建构；第四章，对启蒙教育学的早期批判；第五章，批判理论和教育；第六章，精神科学教育学及其批判；第七章，经验教育学及其批判；第八章，德国教育学的解放转向；第九章，人的成年状态；第十章，意识形态批判和大众文化批判；第十一章，批判教学论；第十二章，解放教育学的批判及其发展；第十三章，结语：从文化启蒙到教育启蒙：德国批判教育学的启示。

<<解放和教育德国批判教育学研究>>

书籍目录

序 言第一章 批判教育学概述第二章 解放教育的历史发展第三章 启蒙教育学的建构第四章 对启蒙教育学的早期批判第五章 批判理论和教育第六章 精神科学教育学及其批判第七章 经验教育学及其批判第八章 德国教育学的解放转向第九章 人的成年状态第十章 意识形态批判和大众文化批判第十一章 批判教学论第十二章 解放教育学的批判及其发展第十三章 结语：从文化启蒙到教育启蒙：德国批判教育学的启示附录1 《知识论》：一门培养批判意识和批判能力的课程附录2 教育学与批判：对各种批判教育科学思想的局限性及问题关系的思考

章节摘录

第一章 批判教育学概述 1945年以后，德国在战争的废墟中开始了社会重建。总理阿登纳和经济部长艾哈德采取了社会主义市场经济的方针，认为这样既可以避免社会主义计划经济的低效率，也可以避免资本主义市场经济的堕落和无序。1951年开始的经济高速发展证明这个方针是正确的，这就是后来为人所津津乐道的“经济奇迹”。德国由此走出了战后的经济瘫痪的泥沼，进入比较富裕国家之列。不过，由于战后一段时间一直集中精力于经济建设，因而对纳粹政权的深入批判和反省则被延迟了下来。直到1958年一群极右派的青少年在犹太人教堂和墓碑上涂抹纳粹党徽以及口号时，才引起了德国民众的震惊，认为法西斯极右派政权可能再次复兴，认为起初只是将纳粹的出现粗浅地归咎于希特勒等少数纳粹分子的做法，还存在着很大的不足。阿多诺在1959年演讲中指出，这些外在的、反民主的极权趋势并不可怕，潜藏在民主社会中的极权主义思想才更具有威胁性。纳粹政权的出现并不仅仅是少数纳粹领导人造成的，它具有普遍的民众和民众心理基础，实际上，希特勒是民选上台的，尽管他在其中使用了阴谋和欺骗。同时，德国也爆发了轰轰烈烈的学生抗议运动，这也是与当时整个西方资本主义社会的抗议运动相一致的。参与抗议运动的群众主要是大学生，。示威游行的地点也是以各地的大学为重心d这些抗议学生占领讲堂，阻止教授们上课，并自行研读并讨论马克思、阿多诺、霍克海默和哈贝马斯等人的著作。他们一方面批判社会中经济和政治的不平等，另一方面也批判大学中权威的管理和教学。当时部分在校中学生也参与了抗议运动。1967年2月，在柏林成了独立的学生共同体(Unabh{ingige Schtilergemeinschaft, USG)，在哥廷根有独立社会主义学生联合会(Unabh{ingige Sozialistische Schtulerbund, USSB)。类似组织也在其他大城市如汉堡、慕尼黑相继成立。同年，17个城市的学生团体代表在法兰克福集会成立了独立社会主义学生行动中心(Aktionszentrum Unabh{ingiger Sozialistischer Schtiler；AUSS)。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>