

<<中小学体育新课程学习评价>>

图书基本信息

书名：<<中小学体育新课程学习评价>>

13位ISBN编号：9787561758076

10位ISBN编号：7561758073

出版时间：2007-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：季浏，汪晓赞 著

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学体育新课程学习评价>>

内容概要

《中小学体育新课程学习评价》由八章组成，既全面回顾和系统分析了我国中小学体育学习评价的历史发展及其理论基础，又突破了我国中小学传统体育学习评价的固有模式，构建了中小学体育学习评价新体系，并对体育学习元评价进行了探索性研究，进一步丰富与完善了体育学习评价理论；既有理论上的探讨，更有实践上的创新，注重对当前体育学习评价改革中存在的问题与困难进行大胆的尝试，从而增强体育学习新评价实施的可操作性。

<<中小学体育新课程学习评价>>

书籍目录

第一章 体育学习评价概述第一节 体育学习评价的概念及其功能第二节 体育学习评价的目的第三节 体育学习评价的方法第四节 体育学习评价的主体第五节 体育学习评价标准的种类第二章 我国中小学体育学习评价的历史沿革及其存在的问题第一节 我国中小学体育学习评价的历史沿革第二节 我国中小学传统体育学习评价存在的问题第三章 我国中小学体育学习评价的改革基础第一节 我国中小学体育学习评价改革的理论基础第二节 教育评价理论的发展及其对我国中小学体育学习评价改革的启示第三节 我国教育评价模式的探索推动了中小学体育学习评价的改革第四节 国外中小学体育学习评价改革的先进经验第四章 我国中小学体育学习评价改革实践第一节 构建多元的中小学体育学习评价新体系第二节 我国中小学体育学习评价改革的可行性第三节 我国中小学体育学习评价改革的实证研究第四节 我国中小学体育学习评价改革的案例分析第五章 我国中小学体育学习评价标准的探索性研究第一节 制订体育学习评价标准的常用方法第二节 自定项目体育学习评价标准的研制案例分析第三节 自制体育学习评价标准的教学实验研究第六章 我国中小学体育学习元评价的理论探索及实证研究第一节 体育学习元评价的理论探索第二节 我国中小学体育学习自评与互评元评价的实践第三节 中小学体育学习元评价指标体系的探索性研究附录6-1：中小学体育学习元评价的指标征集调查问卷附录6-2：中小学体育学习元评价的指标体系附录6-3：中小学体育学习元评价量表第七章 中小学生学习系列自评量表的研制第一节 研制中小学生学习系列自评量表的前期工作第二节 小学生体育学习系列自评量表的研制第三节 初中生体育学习系列自评量表的研制第四节 高中生体育学习系列自评量表的研制第五节 中小学生学习系列自评量表的研制特点分析附录7-1：小学生体育学习态度自评量表附录7-2：小学生情意表现与合作精神自评量表附录7-3：小学生健康行为自评量表附录7-4：初中生体育学习态度自评量表附录7-5：初中生情意表现与合作精神自评量表附录7-6：初中生健康行为自评量表附录7-7：高中生体育学习态度自评量表附录7-8：高中生情意表现与合作精神自评量表附录7-9：高中生健康行为自评量表第八章 “中小学生学习兴趣系列评价量表”的研制第一节 研制“中小学生学习兴趣系列评价量表”的前期工作第二节 “小学生体育学习兴趣评价量表”的研制第三节 “初中生体育学习兴趣评价量表”的研制第四节 “高中生体育学习兴趣评价量表”的研制第五节 中小学生学习兴趣系列评价量表的研制特点分析附录8-1：小学生体育学习兴趣评价量表附录8-2：初中生体育学习兴趣评价量表附录8-3：高中生体育学习兴趣评价量表参考文献中文参考文献英文参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>