

<<学校领导与管理>>

图书基本信息

书名：<<学校领导与管理>>

13位ISBN编号：9787561758083

10位ISBN编号：7561758081

出版时间：2008-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：斯诺登

页数：623

字数：616000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校领导与管理>>

内容概要

本书分为两个部分：介绍基于研究而来的领导理论与应用。

个案研究、收文篮练习及模拟训练构成了本书的第二部分，论及了多种类型的领导（如，校长、教师、合作等），还有就是在当前学校面临的各种问题的情况下这些领导可能的培训方式。

当前学校面临的问题主要包括暴力、吸毒、接纳残疾学生、处理种族问题、理解并塑造学校文化和氛围，构建学校—社区关系等，在此列出的也只是其中一部分问题而已。

本书提供了坐在校长位置上“真实经验”的机会。

每一个案研究后面的学习活动建议将会促使学生根据本书第一部分学到的知识来决定采取什么样的行动，做出什么样的决策。

<<学校领导与管理>>

书籍目录

作别“罐装”走近真实（代总序）前言致谢第一部分 管理与社会科学的主要概念：有效学校领导的思维工具 第一章 决策 决策的本质 理性模型 理性模型的优缺点 共同决策 战略决策 差异性 or 情境性决策 决策理论的贡献 决策流程：重要观念和步骤 基于现场的管理 将决策理解为流程的重要性 明确处境 确定备选方案 评估备选方案 选择可取的备选方案 决策实施 约束与价值观 情境约束 第二章 沟通 第三章 权威、权力和影响力 第四章 群体领导 第五章 冲突管理 第六章 组织文化 第七章 学校改善第二部分 个案研究与模拟训练：针对学校管理者和督学的临床素材与学习经验 第八章 临床素材和学习经验的介绍 第九章 开始挑战 第十章 学生问题 第十一章 管理者—员工关系 第十二章 学校—社区关系 第十三章 角色与组织的问题 第十四章 种族与药品问题 第十五章 变革的问题索引

<<学校领导与管理>>

章节摘录

第一部分 管理与社会科学的主要概念：有效学校领导的思维工具 第一章 决策 有效决策对学校管理工作的成功至关重要。

赫伯特（Herbert）将决策称为“行政活动的核心”，邓肯（Duncan）也认为决策“适用于”所有的工作。

此外，人们提出的改革建议也提出了要求，即应进行很多结构性的变革，并修正具有战略意义的学校管理方式。

而这些都进一步强调了改善决策流程并提高成功决策能力的需要。

教师赋权使得教师们在雇佣、课程实施、员工发展与评估、学校政策等方面拥有了更多的权力，他们也成为决策者，但这却给校长决策带来了新的问题。

尽管直觉和经验对决策有所帮助，但是仅有这些是不够的。

有效决策者必须也能够使用分析性的思维过程来更多地关注如何对影响教育决策的日常生活做出解释和预测。

本章对决策观点进行了全面的介绍。

20世纪早期至今的一系列理论知识将在本章中展现。

如果运用得当，这些观念将能提高学校领导者的决策能力。

通过对决策本质和决策流程进行的细致研究和运用，读者是应该能够从中获得和提高自身在学校和学校系统中更有效决策所必需的技能。

决策的本质 一个多世纪以来，管理和教育管理研究文献中出现了各种各样与决策流程相关的模型和理论，其目的就在于在对决策选择（assumption of choice）进行假设的基础上逐步成功地提高决策的水平。

<<学校领导与管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>