

<<如何说课>>

图书基本信息

书名：<<如何说课>>

13位ISBN编号：9787561758106

10位ISBN编号：7561758103

出版时间：2008-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：方贤忠 编著

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何说课>>

内容概要

教师备课、说课的指导书；教师说课研究的参考书；教师专业成长的工具书；培训创造福利，学习谋求发展！

《如何说课》由方贤忠编著，是上海市教委“上海新农村”教师学科专业发展项目培训用书。

“说课”是深化教育改革，探讨教学方法，实践教学手段，提高教育教学业务水平的一种好方法，也是教师进一步学习教育理论，用科学的手段指导教学实践，提高教学科研水平，增强教学基本功的一项重要方法。

<<如何说课>>

作者简介

祝智庭 我国教育技术界的著名专家，现任华东师范大学网络教育学院院长，同时任北京师范大学教育技术学院兼职教授及“教育信息与技术985平台”首席专家、南京师范大学教育技术学兼职教授，还担任教育部教育信息化技术标准委员会主任、教育部全国教师教育信息化指导委员会委员、教育部高等院校教育技术学专业教学指导委员会委员、上海市信息化专家委员会专家、UNESCO - ECNU联系中心副主任与首席专家、国际标准组织ISO / IEC JTC1 SC36委员会工作组联席、全球华人计算机教育应用学会(GCSCE)理事、国际学刊JCAL、IJLT、TPED、GCJCE编委等职务。

祝智庭教授的主要研究领域涉及教育技术理论、网络教育技术、教育信息化技术标准、中小学信息化教育、知识管理技术、技术哲学等，近十年已完成或在研国家级、省部级以及国际合作课题30余项，取得了一批重要研究成果，出版著作和教材20余本，在国内外发表学术论文100余篇。

闫寒冰 教育技术学博士，副研究员，现任华东师范大学网络教育学院院长助理，英特尔未来教育项目的专家组成员。

她的研究领域主要集中在现代教育技术、教师远程培训、网络教育质量管理、远程教学设计等。

近年来，闫寒冰博士出版了专著《学习过程设计》以及《信息化教学设计——量规实用工具》，并在国内外发表学术论文20余篇，已完成或在研课题10余项。

<<如何说课>>

书籍目录

总序

前言

说课总论

1.关于说课

1.1 认识说课

1.2 说课的特点

1.3 说课的局限性

1.4 说课的意义

1.5 说课的原则

2.说课内容

2.1 说教材

2.2 说学生

2.3 说教法手段

2.4 说教学程序

3.说课模式

3.1 传统说课模式

3.2 改进型说课模式

4.说课策略

4.1 理论运用策略

4.2 程序设计策略

4.3 情感策略

4.4 语言艺术策略

5.说课方法

5.1 说课的准备方法

5.2 说课过程中的方法

5.3 说课的表达方法

6.说课类型

6.1 教学研究型说课

6.2 等级评比型说课

6.3 典型示范型说课

6.4 组内随机型说课

6.5 群体展示型说课

6.6 小组互动型说课

6.7 拓展型说课

7.说课艺术(一)

7.1 说课是一门艺术

7.2 说课艺术的优化

8.说课艺术(二)

8.1 说教学目标的艺术

8.2 说教学重点、难点的艺术

8.3 说教材教法的艺术

8.4 说教学程序过程的艺术

8.5 说板书设计的艺术

8.6 说多媒体应用的艺术

9.说课的评价

<<如何说课>>

- 9.1 说课评价的基本认识
- 9.2 说课评价的原则
- 9.3 说课评价的功能
- 9.4 说课评价的内容
- 9.5 说课标准的把握与评价表设计
- 9.6 说课评价的管理
- 10. 说课与教学研究
 - 10.1 说课与备课
 - 10.2 说课与上课
 - 10.3 说课与评课
 - 10.4 听——说——评课活动
 - 10.5 说课与教研活动
 - 10.6 说课与校本培训
- 11. 说课与教师专业发展
 - 11.1 说课的价值取向与教师专业知识结构
 - 11.2 说课促进教师专业发展的三个维度
- 12. 说课与教师教育理论素养
 - 12.1 说课教师的教育观念
 - 12.2 说课教师的基本教学理论
- 学科说课分论
 - 导言
 - 1. 关于学科特点
 - 2. 关于学科课改新理念
 - 3. 关于学科备课
 - 4. 关于学科说课
 - 语文学科
 - 1. 语文学科特点
 - 2. 语文学科课改新理念
 - 3. 语文说课特点
 - 4. 语文备课
 - 5. 语文说课内容
 - 数学学科
 - 1. 数学学科特点
 - 2. 数学学科课改新理念
 - 3. 数学备课
 - 4. 数学说课关注点
 - 英语学科
 - 1. 语言的基本特点
 - 2. 英语新课程标准
 - 3. 英语说课策略
 - 思想（政治）品德学科
 - 1. 思想（政治）品德学科特点
 - 2. 思想（政治）品德学科课改新理念
 - 3. 思想（政治）品德学科备课与说课
 - 历史学科
 - 1. 历史学科特点
 - 2. 历史学科课改新理念

<<如何说课>>

3.历史学科备课与说课

4.历史学科说课

地理学科

1.地理学科特点

2.地理学科课改新理念

3.地理学科说课的构思

4.地理学科备课与说课

物理学科

1.物理学科特点

2.物理学科课改新理念

3.物理学科说课特点

4.物理学科备课与说课

化学学科

1.化学学科特点与课改新理念

2.化学学科备课

3.化学学科说课的特点和策略

科学学科

1.科学学科特点

2.科学学科课改新理念

3.科学说课内容的案例分析

4.科学学科说课的关注点

信息技术学科

1.信息技术学科特点

2.信息技术学科课改新理念

3.信息技术学科说课特点

4.信息技术学科备课与说课

5.信息技术学科说课与上课

6.基于认知学徒制的个性化说课研习

美术学科

1.美术学科特点

2.美术学科课改新理念

3.美术学科说课

幼儿教育

1.幼儿园《学习活动》课程的主要特点

2.幼儿园《学习活动》课程新理念

3.幼儿园《学习活动》课程的构思

4.幼儿园《学习活动》课程的说课

说课案例

案例1 中学语文《母亲这样的女人》说课

案例2 小学语文《田忌赛马》说课

案例3 中学数学《集合及集合的表示》说课

案例4 小学数学《长方体表面积》说课

案例5 中学英语《Spring Festival》说课

案例6 小学英语《Book 2A Unit6 Christmas》说课

案例7 中学政治《关注我们的人文环境》说课

案例8 中学政治《投资理财与规避风险》说课

案例9 中学历史《三大发明的进步与传播》说课

<<如何说课>>

- 案例10 中学地理《经纬线知识的运用——制作简易经纬网地球仪》说课
- 案例11 中学物理《简谐运动》说课
- 案例12 中学化学《分子和原子》说课
- 案例13 中学科学《纯碱与胆矾》说课
- 案例14 中学信息技术《让板报变得图文并茂》说课
- 案例15 小学信息技术《彩色世界》说课
- 案例16 中学生物《植物的蒸腾作用》说课
- 案例17 小学美术《会摇摆的玩具》说课
- 案例18 幼儿故事活动“好主意”（大班）说课

<<如何说课>>

编辑推荐

教师培训丛书·说课、备课、评课系列 教师备课、说课的指导书 教师说课研究的参考书
教师专业成长的工具书 培训创造福利，学习谋求发展！

<<如何说课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>