

<<特殊教育概论>>

图书基本信息

书名：<<特殊教育概论>>

13位ISBN编号：9787561758762

10位ISBN编号：7561758766

出版时间：2008-5

出版时间：华东师大

作者：刘春玲//江琴娣

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊教育概论>>

内容概要

本书总结了多年公共课的教学经验，从篇章结构的确定到内容的选择都经过反复的推敲和调整，教材的内容由浅入深，编排恰当。

其特点：一是充分考虑到特殊教育这门新兴交叉学科的系统性，简明扼要地阐述了现代特殊教育的理念与国内外特殊教育发展的历程与趋势；二是贯彻了理论联系实际的精神，突出了教育、教学的实践环节，并采用大量的案例来帮助非专业的学生进入特殊教育的学科领域；三是根据特殊教育的基本原理，结合不同学科的基础，引导学生在未来的教育生涯中，自觉地将特殊儿童和普通儿童的教育融为一体。

<<特殊教育概论>>

书籍目录

- 序
- 第一章 特殊教育概述
 - 第一节 特殊教育的基本概念
 - 第二节 特殊教育的发展历程
 - 第三节 我国特殊教育体系与发展趋势
- 第二章 全纳教育
 - 第一节 全纳教育的产生与发展
 - 第二节 全纳教育的支持模式
 - 第三节 我国现阶段的全纳教育——随班就读
- 第三章 特殊教育的法规与政策
 - 第一节 我国特殊教育法规与政策
 - 第二节 特殊教育相关国际文献与重要法规
- 第四章 个别化教育计划
 - 第一节 个别化教育计划概述
 - 第二节 个别化教育计划的制定与旅行
- 第五章 智力障碍儿童
 - 第一节 智力障碍概述
 - 第二节 智力障碍儿童的教育
- 第六章 听觉障碍儿童
 - 第一节 听觉障碍概述
 - 第二节 听觉障碍儿童的教育
- 第七章 视觉障碍儿童
 - 第一节 视觉障碍概述
 - 第二节 视觉障碍儿童的教育
- 第八章 沟通障碍儿童
 - 第一节 沟通障碍概述
 - 第二节 沟通障碍儿童的教育
- 第九章 情绪与行为障碍儿童
 - 第一节 情绪与行为障碍概述
 - 第二节 情绪与行为障碍儿童的教育
- 第十章 学习障碍儿童
- 第十一章 其他类障碍儿童
- 第十二章 超常儿童
- 主要参考文献
- 后记

<<特殊教育概论>>

章节摘录

版权页：插图：1.视觉障碍学生的培养目标 视觉障碍学生的培养目标是：全面贯彻党的教育方针，促进视力残疾学生全面发展，尊重个性发展，开发各种潜能，补偿视觉缺陷，克服残疾带来的种种困难，适应现代生活需要。

要使学生具有爱国主义、集体主义精神和民族精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统和革命传统；具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德，依法维权；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；正确地认识和对待残疾，具有乐观进取、自尊、自信、自强、自立、立志成才的精神、顽强的意志以及平等参与的公民意识；具有社会责任感，努力为人民服务；具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法；身体健康、具有良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，学会交流与合作，初步具有独立生活能力、社会适应能力和人生规划意识，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

2.盲校课程设的原则 为实现上述目标，视觉障碍儿童义务教育课程除应遵循普通义务教育课程设置的原则外，还应遵循以下一些原则：（1）普遍性与特殊性相结合的原则 贯彻国家基础教育课程改革精神，坚持视觉障碍儿童教育与普通儿童教育共性的同时，从视觉障碍儿童身心发展的特点出发，注重学生的潜能开发和缺陷补偿，调整教育内容、课时数，以达到与普通学校相应的目标，促进视觉障碍儿童全面发展。

（2）继承、借鉴与发展相结合的原则 结合国情、总结并继承我国各地视觉障碍儿童教育的成功经验，立足全面发展，注重潜能开发和缺陷补偿，加强劳动教育，强调适应社会；借鉴与吸收国外视觉障碍儿童教育的有益经验，力求教育与医疗、教育与康复、教育与训练、教育与心理辅导等相结合，让学生学会学习、学会做事、学会共处、学会做人。

（3）面向全体与照顾差异相结合的原则 从多数视觉障碍儿童的教育需要出发，合理均衡地设置课程。同时，针对视觉障碍儿童个体间差异，根据地方和学校的实际以及学生的特殊需要，进行适度调整，力求面向全体，因材施教。

（4）综合课程与分科课程相结合的原则 依据视觉障碍学生身心发展的特点和学科知识的内在逻辑，整体设置义务教育阶段课程；重视学科知识、社会生活和学生经验的整合；课程门类由低年级到高年级逐渐增加，低年级以综合课程为主，高年级以分科课程为主。

<<特殊教育概论>>

编辑推荐

《普通高等教育"十一五"国家级规划教材:特殊教育概论》总结了多年公共课的教学经验,从篇章结构的确定到内容的选择都经过反复的推敲和调整,《普通高等教育"十一五"国家级规划教材:特殊教育概论》的内容由浅入深,编排恰当。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>