第一图书网, tushu007.com

<<聆听世界>>

图书基本信息

书名：<<聆听世界>>

13位ISBN编号：9787561759004

10位ISBN编号：7561759002

出版时间：2008-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：丁钢,黄锦樟

页数：411

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《聆听世界：多元社会中的教育领导》从大会论文中选择出35篇论文，根据所涉及的研究领域，共分为五章，即教育领导与知识社会、教育领导与专业发展、教育领导的性别研究、教育领导的地区经验、教育领导的比较研究。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

丁钢，男，1953年7月出生，毕业于华东师范大学教育科学研究所，获得教育学博士学位，紫江学者、教授、博士生导师，教育科学学院院长，国务院学位委员会学科评议组成员。

书籍目录

编者前言第一章 教育领导与知识社会可持续变革知识社会与领导力在多元化的教育中实现平等与尊重差异的领导教育领导与问责技术多元——引领差异质疑教育：学习和后工业时代的社会为价值本位的对话创设空间：21世纪学校领导的作用第二章 教育领导与专业发展教师的专业领导：专业团队计划在多元社会中创建专业学习的空间：专业发展的领导和体系结构隐性知识与隐性知识的显现可能创建可持续发展的学校重塑多样、多元的学校劳动力教师领导：在学校里建构专业文化第三章 教育领导的性别研究有关教育领导中的女性：解决反挫男性与女性领导者的传统价值观对组织平等的影响被“压抑的”瑞典支持型男性领导性别和中学领导教育领导：尼日利亚女性的地位浅谈运用叙事研究探究高等教育女性领导第四章 教育领导的地区经验十英国初等教育领导体制和战略规划：重要性研究通过专业学习共同体培养有经验的校长多元社会中的教育领导—-一让学校走出教室在多元的南非通过有效的培训项目增强领导力坏消息：时间飞逝；好消息：一切尽在你的掌控之中！
近观一位校长如何管理时间在多元社会中通过学校的有效领导谋求高质量的教育和教育的成功多元社会中的教育领导：以色列的例子校长还是经理人？
——意大利学校领导的角色转变情境对教育管理和领导的影响：一个中国教育的研究案例形成网上“程序学习目标”学习目标数据以发展多元社会中的领导培训第五章 教育领导的比较研究工业设计计划课程方法的管理和领导的比较文化问题：英国与亚太地区“教育价值链”中的学校管理培训——五国学校领导者培训的比较大学、网络或联盟？
英国、美国和挪威三国学校领导培训的比较比较学校评价系统框架中国香港和英国小学校长领导和战略计划的比较

章节摘录

第一章 教育领导与知识社会　　一、领导的危机　　整个社会充满了领导危机。
这与对组织和职权出现了普遍的不信任有关：公司领导者以及上市企业的股东们通过不正当手段利用普通老百姓的退休金和存款（Cassidy，2003）；一些政治领导人利用我们的担忧，歪曲事实，把我们的男女青年送去战场；甚至在宗教领导避难所里，人们做着违背良心、背信弃义的事情。
在这个腐败的世界里，大家都知道，出卖与迎合已经使正人君子寥寥无几了。
　　如果现在是对领导重建信任的时候，公众教育无疑是开始这种尝试的最理想的场所。
学校是培养未来一代一代人才（Durkheim，1956）的场所。
正是在学校，我们会遇见我们人生中最初的领导者并受其影响，在学校，我们当中有些人平生第一次有机会开始领导自己。
然而，在教育方面，领导同样存在危机，领导不仅失去自己的光彩，而且逐渐失去拥护他们的人。
　　如同其他领域，教育领域中已有的优秀的一代领导即将退休。
对领导阶层人员的补充和发展，特别在公共服务业，是大家都关注的重要议题，即如何培养新一代领导接班人（Early，Evans，Collar bone，Gold&Halpin，2002）。
到2005年，美国公共服务业的管理人员中有70%到了退休的年龄。
这导致大多数机构在保持领导的连续性、制度的延续、劳动者经验等方面都受到了极大的挑战（Rothwell，2001）。
如今，许多国家教育界的领导者，在经历了艰辛的改革之后，即将退休，这造成了“继承和保持”的危机。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《聆听世界：多元社会中的教育领导》所有的文章从对“教育行政”的不同理解和实践，尤其是“教育领导”在全球社会中的丰富内涵这一原则出发，对教育领导的多元化视角进行研究，集中反映了包括中国在内的国际教育领导的前沿思想和实践成果。
这对积极推动我国教育改革和发展具有重要的参考价值，并将成为广大教育管理者以及教育科研人员和研究生在该教育前沿领域研究和实践的必读书。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com