

<<教师不可不知的心理学>>

图书基本信息

书名：<<教师不可不知的心理学>>

13位ISBN编号：9787561759585

10位ISBN编号：7561759584

出版时间：2008-7

出版时间：华东师大

作者：唐全腾

页数：179

字数：162000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师不可不知的心理学>>

内容概要

作为一位教师，必然学习过很多心理学的概念，比如习得无助、从众、自我实现、自我中心等。也许毕业多年后你仍然能背出这些概念，然而当你真正面对课堂情境时，你能够运用这些概念来判断及应对学生的情况吗？恐怕任何一位教师，没有多年的经验积累，是很难把这些理论的知识 and 教学的实际经验结合起来，用所学的知识来解决教学中的问题，这也是我们的教育的一大缺憾吧。

作者唐全腾在教书一段时间后，重新回去读书，从而对教学有了更深刻的体会。他选择了校园中最常见的事情来分析其中所包含的心理学的原理，并从教师的角度给出了自己的认识和处理方法，对于教师或相关的人员来说，这是非常有用的一本书。

<<教师不可不知的心理学>>

书籍目录

学习 1. 从众 (conformity) 2. 单纯曝光效果 (mere exposure effect) 3. 模仿 (modeling) 4. 跛足策略 (self—handicapping) 5. 过度辩证效应 (over justification effect) 6. 恋爱基模 (love schema) 7. 习得无助 (learned helplessness) 8. 睡眠效果 (sleeper effect) 9. 破窗效应 (broken window effect) 10. 联结与强化 (linking VS. reinforcement) 11. 惩罚之前 (before punishment) 12. 旁观者效应 (bystander effect) 13. 消弱突现 (extinction burst) 14. 自我实现预言 (self—fulfilling prophecy) 15. 正义世界假说 (a just world) 16. 自我评价维理论 (self-evaluation maintenance theory. SEM) 17. 自我中心偏误 (egocentric bias) 18. 基本归因谬误 (fundamental attribution error) 19. 印象的初始信息 (primacy effect) 20. 虚假的一致 (false consensus) 21. 服从 (obedience) 22. 认知失调理论 (cognitive dissonance theory) 23. 团体迷思 (group thinking)

<<教师不可不知的心理学>>

章节摘录

1序 推荐序 序 2学习 1?从众 (conformity) : 场景 1?从众 (conformity)
: 故事背... 2?单纯曝光效果 (mere exposur... 2?单纯曝光效果 (mere exposur... 3?模仿
(modeling) 4?跛足策略 (self?handicappi... 4?跛足策略 (self?handicappi... 5?过度辩证效应
(over justifi... 5?过度辩证效应 (over justifi... 6?恋爱基模 (love schema) : 场... 6?恋爱基模
(love schema) : 故... 7?习得无助 (learned helpless... 7?习得无助 (learned helpless...

<<教师不可不知的心理学>>

编辑推荐

《教师不可不知的心理学》：学生想认真学习,教师想尽力帮助学生学习,家长永远想给孩子最好的,校长、主任也绝对希望学校的教学能够蒸蒸日上,推动教改的专家学者们更是希望能建立一个完善的教育制作。

问题是,我们如何确定我们正在做的事情是对的呢?

直觉上,我们都以为我们是对的,但心理学却告诉我们:人们的想法往往埋藏着许多盲点。

看了这本书,想你会会有机会挑战你自己的自觉。

<<教师不可不知的心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>