

<<远程教学设计>>

图书基本信息

书名：<<远程教学设计>>

13位ISBN编号：9787561759882

10位ISBN编号：7561759886

出版时间：2008-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：闫寒冰 著

页数：260

字数：339000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<远程教学设计>>

内容概要

随着信息技术的发展以及整个社会对于终身学习需求的提升，现代远程教育正以其无可比拟的优势进入教育的各个领域。

可以预言，对远程教育的了解与应用将是未来每位教育工作者专业成长之必需。

而在与远程教育相关的众多能力与素质中，“远程教学设计”的能力与素质对于教师个体而言至关重要。

本书采用大量的来自第一线的真实案例，力图以终身学习社会为大背景定位远程教学的目标、过程及方法，并在这样的前提下讨论远程教学设计的原则、方法及适用技术。

书中在每节内容都安排了“导读”、“学习内容”与“实践活动”三大板块，以帮助大家更好的掌握知识结构。

本书可以作为教育技术学专业的“远程教学设计”课程的教材，也可以作为师范院校的公共课教材，还可以作为远程教育领域从业人员的工作参考书，以及专业人员在职培训的教材。

<<远程教学设计>>

书籍目录

前言第1章 远程教学设计导论 1.1 课程概览 导读 教学目标 课前准备 学习内容 1.1.1 教学目标 1.1.2 教学安排 1.1.3 环境要求 1.1.4 考核建议 实践活动 活动1 浏览基于Moodle的网络课程案例 活动2 选择适合本课程要求的网络课程主题 1.2 远程教育中的教与学 导读 教学目标 课前准备 学习内容 1.2.1 远程教育的发展 1.2.2 远程教育中教与学的特点 1.2.3 远程教师的角色定位与能力要求 1.2.4 远程学生的动机与特征分析 实践活动 活动1 构建“远程教学设计的小世界” 活动2 结合案例讨论远程教学的优势及教师的能力素质需求 活动3 探讨远程教学的劣势及规避方法 活动4 分析自己将要开发的网络课程学习对象 1.3 远程教学设计综述 导读 教学目标 课前准备 学习内容 1.3.1 系统化教学设计概要 1.3.2 远程教学设计的理论基础 1.3.3 远程教学设计的原则 1.3.4 远程教学设计的流程 实践活动 活动1 分析理论与原则之间的关系 活动2 共享各自选择的课程主题及对学习对象的分析 活动3 利用模板初步设计网络课程第2章 远程教学环境 2.1 远程教学平台 导读 教学目标 课前准备 学习内容 2.1.1 专有软件 2.1.2 开源软件 2.1.3 关注Moodle 2.1.4 不足与改进 实践活动 活动1 访问Moodle社区 活动2 开始在Moodle平台上设计自己的课程 2.2 远程教学工具——Web2.0 导读 教学目标 环境要求 学习内容 2.2.1 远程教学工具综述 2.2.2 博客及其支持工具 2.2.3 社会性书签 2.2.4 网络协作工具 2.2.5 语音交流工具 2.2.6 其他 实践活动 活动1 建立博客和圈子 活动2 使用RSS浏览工具 活动3 使用社会性书签 活动4 案例研习——web2.0的天第3章 设计教学目标 3.1 关于教学目标 导读 教学目标 课前准备 学习内容 3.1.1 教学目标的反思与发展 3.1.2 远程教学目标的设计原则 实践活动 活动 根据“21世纪技能分析若干课程的教学目标” 3.2 教学目标的设计方法 导读 教学目标 课前准备 学习内容 3.2.1 布卢姆教学目标分类法 3.2.2 理解六侧面法 3.2.3 关注三维目标设计法 实践活动 活动1 教学目标设计练习 活动2 修订自己的网络课程的教学目标第4章 开发评价方案 4.1 关于教学评价 导读 教学目标 课前准备 学习内容 4.1.1 教学评价的反思与发展 4.1.2 远程教学评价的原则 实践活动 活动1 讨论几种远程教学中的评价设计 活动2 分析网络课程《学习过程设计》中的评价设计 活动3 分析网络课程《Web2.0在中小学教学中的应用》中的评价设计 4.2 评价工具的设计与开发 导读 教学目标 课前准备 学习内容 4.2.1 试卷 4.2.2 量规 4.2.3 自查表 4.2.4 学习合同 实践活动 活动1 为《Web2.0》课程设计作业评价量规 活动2 撰写《Web2.0》课程中的“致全体学员的第封信” 活动3 在Moodle平台上为《Web2.0》课程开发前测题 活动4 为自己的课程设计评价方案第5章 开发助学策略 5.1 开发整体助学策略 导读 教学目标 课前准备 学习内容 5.1.1 设计课程框架 5.1.2 设计学习体验 实践活动 活动1 分析案例中的课程框架与学习体验 活动2 为自己的网络课程设计结构和学习体验 5.2 问题设计策略 导读 教学目标 课前准备 学习内容 5.2.1 有效性问题的设计要领 5.2.2 “五何问题设计法” 5.2.3 马查尼的学习向度模型 实践活动 活动1 试将教学目标转变为“问题表述” 活动2 应用“若何问题设计法”进行实践练习 5.3 支架设计策略 导读 教学目标 课前准备 学习内容 5.3.1 关于学习支架 5.3.2 提供学习支架的原则 5.3.3 学习支架的形式 实践活动 活动1 分析支架案例1 活动2 分析支架案例2 活动3 为自己的网络课程设计支架第6章 设计开发教学材料 6.1 教学材料的设计 导读 教学目标 环境要求 学习内容 6.1.1 文字材料的设计原则 6.1.2 多媒体材料的设计原则 实践活动 活动1 教学材料设计练习 活动2 学习风格调查 活动3 网络课程比较 活动4 教学材料的评价 6.2 教学材料的开发 导读 教学目标 环境要求 学习内容 6.2.1 教学材料的常见呈现方式 6.2.2 自行制作教学材料的适用技术 6.2.3 动画脚本的制作 实践活动 活动1 教学材料呈现形式分析 活动2 设计动画脚本 活动3 开发教学材料第7章 评价设计开发的成果 7.1 开发过程中的评价管理 导读 教学目标 课前准备 学习内容 7.1.1 过程中评价管理综述 7.1.2 过程中评价的接口管理与流程管理 实践活动 活动1 研究过程中评价可以参考的思考框架 活动2 设计过程中评价的文档 7.2 开发结束后的试用与评价 导读 教学目标 课前准备 教学内容 7.2.1 网络课程的试用与修改 7.2.2 网络课程的终结性评价 实践活动 活动1 设计课程试用计划 活动2 分析形成性评价与终结性评价的不同 活动3 研讨网络课程评价标准的案例 活动4 尝试设计举证要求 活动5 互评自己设计开发的网络课程第8章 远程教学中的助学 8.1 远程教学中的助学综述 导读 教学目标 课前准备 学习内容 8.1.1 助学的重要性 8.1.2 助学境界 8.1.3 助学过程 实践活

<<远程教学设计>>

动 活动1 助学案例 活动2 助学成效分析 8.2 助学技能 导读 教学目标 课前准备 学习内容
8.2.1 鼓励技能 8.2.2 指导技能 8.2.3 评价技能 实践活动 活动1 鼓励技能练习 活动2 评价教师的
助学技能参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>