

<<教师怎样教育自己的孩子>>

图书基本信息

书名：<<教师怎样教育自己的孩子>>

13位ISBN编号：9787561760444

10位ISBN编号：7561760442

出版时间：2008-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：张文质 主编,姚春杰 副主编

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师怎样教育自己的孩子>>

内容概要

刘良华老师说：“独立和好奇心叠加在一起，就可以成全一个孩子比较完整的人格。

” 林冰老师说：“你面对的是生活这个庞大的课程。

” 张文质老师说：“对很多人而言，童年的痛苦几乎就是一生的痛苦。

” 陈铁波老师说：“你把孩子带来了，还应该指引他往哪里去。

” 李霞老师说：“让那盆水仙静静地开放在儿子的房间里！

”

<<教师怎样教育自己的孩子>>

作者简介

张文质（1963- ），男，福建闽侯人，教育学者，诗人，1983年毕业于华东师范大学中文系。系“生命化教育”的倡者与实践者，生命化教育课题总负责人。

《福建论坛》（社科教育版）执行主编，《明日教育论坛》和《慢教育丛刊》主编，“1+1”新父母行动发起人，入选中国教育报《读书周刊》2007年十大推动读书人物。

多年来致力于“生命化教育”的理论研究和实践探索，长期植根于中小学课堂，推动中国基础教育的变革和发展。

在研究和实践过程中，创办了1+1读书俱乐部，推广1+1式的读书理念。

<<教师怎样教育自己的孩子>>

书籍目录

第一辑 让孩子安全而幸福地居住在他的大地上 刘良华我对孩子的态度 朱永通你是你自己这一生的文字 陈晓华袖儿, 生命的另类成长 林冰你面对的是生活这个庞大的课程 姜荣奎走进孩子的心灵 陈剑锋让孩子爱上读书 雒宏军看着你, 欣赏你 王小庆后现代儿子(外一篇) 沈丽新在阅读、写作中和孩子一起成长 第二辑 以一颗平常心来养育孩子 张文质生活在愧疚之中 黄伟红慢慢等待..... 黄剑峰以一颗平常心来养育孩子 彭荣辉让生命回归自然 黄鸿彬在期待中自然成长 孙明霞我会教育孩子吗?
赵跃年有一种爱叫放手 陈铁波爱不是开心果 黄春苇家有笨鸟 第三辑 教育孩子道一声“谢谢” 余岱宗“美的镜像”四题 扈永进滑板、阅读与私塾 符碧玲与女儿一路相伴 柯清真与女儿共同成长 林莺吾家帅哥初长成 张家明读书, 让孩子生活得更幸福 杨柳孩子总是在错误中长大 尚学文在家。
我这样做“父亲” 陈开玖我想感谢的东西 张端妹不能什么事都等他们长大 李文清“妈妈肚子里的小房子真好” 第四辑 在孩子的房间里摆上一盆花 孙绍振99分的喜剧 贺晓英方方正正的木瓜丁 李霞在孩子的房间里摆上一盆花 王文英换个角度育子妙 陈锦秀不再攀比 朱小毛“你的作业做好了吗?” 刘冠军你只是他的妈妈 郭娅谁更重要?
李玉柱董华英我教儿子打游戏

<<教师怎样教育自己的孩子>>

章节摘录

第一辑 让孩子安全而幸福地居住在他的大地上我对孩子的态度 刘良华研究教育学的人，很可能不会教育自己的孩子。

这是常有的事。

我整天看教育学的书，上课的时候给学生讲解教育的秘密。

可是，我并不怎么理睬我的孩子。

不理睬孩子当然有我的理由。

比如太忙。

还有一个理由是：孩子有自己的生长速度和生长方向，并不需要大人盯着她。

你看。

植树人哪会整天盯着树看它是如何长高的呢？

园丁哪会整天整夜地盯着花看它是如何开放的呢？

孩子睡着了，我就喜欢看她睡觉的样子。

你想象过“天使”是如何睡觉的吗？

你去看你的孩子睡觉的姿态，你就知道了。

尽管如此，我不可以长时间看我孩子睡觉的样子。

你想想，你在睡觉的时候，忽然感觉有人盯着你，那样是不是很可怕？

孩子睡着了，可她会有感应的，你不可以那样看着她。

你是很爱自己的孩子，但你就是不可以长时间地看着她。

母亲啊。

你生下了一个可爱的孩子，这是真的。

你知道孩子为什么会出生吗？

她“出”生，是她想出来、出走、出场、出动、出发、出航、出海、出击、出任、出手、出头、出逃、出现、出息、出行、出巡、出征、出众、出阵、出轨、出格……出生之后，她不愿意受你的控制，甚至不愿意受你的过度看护。

孩子离开了父亲母亲，孩子没有了安全感。

做父亲或母亲的人，需要守望你的孩子，这是你的责任。

你所能够做的，也就是守望，你不可以走得太远，也不可以走得太近。

走得太近了。

她会感到受挤压，甚至感到受压迫。

她就在离你不远的地方，她有了安全感，她安全地居住在她的大地上。

你不可以以“看护”或者“爱”的名义，做干涉她自由生活的事情。

父母爱自己的孩子，这是很高贵的情感。

只是，你想过没有，在教育子女的问题上，多少罪恶，恰恰是以爱的名义产生的？

孩子为什么变得不愿意主动做事了？

孩子为什么变得懒散了？

孩子为什么变得没有了好奇心没有了读书的兴趣了？

孩子为什么变得没有责任感了？

她的背后，不是有一个一直深爱着她的母亲、父亲或爷爷、奶奶？

孩子在客厅里玩，那样子实在可爱，我想跑过去把她抱起来。

我知道，我不可以那样。

孩子愿意一个人在客厅里玩，她很投入，全心全意地摆弄属于她的玩具。

你怎么可以跑过去，把她抱起来？

那样对她不好。

比较困难的事情是：孩子2岁了，已经学会了自己吃饭。

她不想吃饭，那怎么办？

<<教师怎样教育自己的孩子>>

孩子的母亲就去喂给她吃。

孩子逃跑。

母亲就追着孩子喂给她吃。

怎么可以这样？

我经常出差，很少看管孩子，很少和孩子在一起。

但这事我打算干涉——如果孩子到了已经能够自己吃饭的年龄，父母不可以给孩子喂饭。

吃饭是孩子自己的事，如果她不想吃饭，就像罗素暗示的那样：“当我们要他吃午饭时，他拒绝吃他的那份布丁。

于是我们就把布丁端走。

后来，他又要求将布丁取回，但那块布丁已经被厨子吃光了。

听毕他怔在那里，此后不再对我们装模作样了。

”有一种教育学理论说：母亲要经常抱着孩子。

把孩子抱在怀里，那样孩子可以听到母亲心脏的跳动，那样孩子有安全感。

你当然可以信奉这些说法，但我不信。

我只相信：无论是猴子、鹰，还是孩子，最高贵的品质是“独立”。

她可以依恋她的母亲或者依恋她的父亲，以后她还可以依恋她的恋人。

可是，她得知道，无论是谁，都不可能陪伴她一辈子。

这世界上谁都不那么可靠。

最可靠的人只有一个，就是她自己。

心理学上有一种疾病，叫作“自闭症”。

我对“自闭症”倒不那么忧虑。

如果我的孩子太倚赖他人，离开了他人她就过不了日子，我就忧虑。

孩子独立之后，她要独自地面对这个世界，她要独自地承担她应该承担的责任。

这是人必须经历的一个状态。

这不是说一个人来到这个世界的目的就是为了孤独，也不是说她来到这个世界唯一的使命就是为了承担所谓的“责任”。

比“责任”更重要的，是“开心”。

人出世的唯一目的大概就是为了开心。

独自承担之所以能够忍受，是因为这个世界原本为她提供了足以让她开心的事与物。

这些事与物就在孩子的身边。

孩子走到哪里，哪里就有令她开心的事与物。

她要是对那些事与物不感兴趣不喜欢怎么办？

这几乎不用你操心。

她会拥有她的兴致，除非你干涉太多。

她天生就对那些事与物有好奇心。

孩子不像我们这些成人。

成人看起来有知识，但丢失了好奇心。

没有了这些高贵的好奇心，对身边的事与物就没有了兴致。

就凭这一点，孩子就能够做人类的父亲，孩子可以为那些成人提供教育。

那些成人啊。

怎么尽说一些“这没有用”、“这不礼貌”、“那不对”、“那很坏”之类的话？

独立和好奇心叠加在一起。

就可以成全一个孩子比较完整的人格。

只要做父母的不过度看护，孩子就可能显示出追求独立的天性。

我的孩子2岁的时候，就不允许她的母亲或父亲牵着她的手。

我们那时住在没有电梯的9楼，几乎每天都爬楼梯。

那样陡峭的楼梯，我孩子2岁的时候，就可以一个人独自在楼梯上行走。

<<教师怎样教育自己的孩子>>

我不放心，拉着她，她摆脱着，并抗议说“我是大姑娘了，大姑娘不拉手”。

在大街上，人来人往，那是多么危险的啊。

我抱着我孩子，她呼喊“下来吧下来吧”。

我就让她下来，她自己往来穿插在拥挤的街道上。

我担心，牵着她，她还是摆脱着，她愿意一个人在前面走，她愿意在前面为我们引路，呼吁我们跟上她。

只要做父母的不用所谓的规则过度限制孩子的自由。

孩子就可能显示出充沛而奇妙的好奇心。

“像一只猫被人带到一个陌生房间后就开始西闻闻，东嗅嗅，不放过每个角落和每件家具。

这就是正当而纯朴的好奇心。

你可以从儿童身上看到这种冲动。

例如，当平时锁着的抽屉或橱柜一旦打开给孩子们看时。

他们会表现出极大的兴趣，这也是正当的好奇心。

动物、机器、雷雨，以及各种手工劳动均能引起儿童的好奇心。

他们对知识的渴望能使最有智慧的成年人感到惭愧。

”（[英]罗素著，杨汉麟译：《教育与美好生活》，河北人民出版社1999年版，第40页）既有了独立

性，又有了好奇心，这孩子就成为了一个比较完整的人。

如果既败坏了独立性，又丢失了好奇心。

这孩子就成为一个意志侏儒，一个精神残疾的人。

《作者单位：华南师范大学教育学院》你是你自己这一生的文字 朱永通对于生活来说，我个人的失败无足轻重，甚至可以忽略不计，但对于女儿来说，一个父亲的失败，足以让她一生的幸福大打折扣。

——题记想起女儿，我的心一下子就柔软起来。

提到女儿，寡言的我总是刹不住要滔滔不绝。

辍学记女儿今年五周岁半，至今断断续续总共念了大约一年的幼儿园。

其余时间都“赋闲”在家。

女儿上的第一个幼儿园是公立的，在老家县城，班主任是朋友的妹妹。

在上幼儿园的一个多月里，女儿隔三差五就生病，面黄肌瘦，叫人每看一眼，肝肠寸断。

后来我爱人多茨到幼儿园去“卧底”，“侦查”的结果是，大多数老师没爱心，不负责任。

课间孩子乱跑，从无老师阿姨照看；孩子吃饭，都是自己打饭，自己吃，吃多吃少，是否被烫，老师也漠不关心；厨具没消毒，厨房一片狼藉；上课时，经常有不听话的孩子被叫到教室外站着，有些孩子站久了，累了，困了，就地躺下睡着了，时值冬天，过道上的风呼呼直刮，很多老师从旁经过，只要不是她们班的，从不过问……我听不下去了，太恐怖了，怎么能让一个孩子待在一个连最起码的人身安全都得不到保障的地方！

女儿辍学后，脸慢慢红润起来了，天天笑声不断。

女儿上的第二个幼儿园是私立的，在福州，环境、设备都很好，学费奇高。

女儿上学没几天，每次回来，不是手臂上一片乌青，就是满脸被抓破的痕迹。

问咋回事，她说，她们班有一个男孩子，个儿特大，整天欺负同学，天天打人，中午同学睡觉，他不睡，在教室里大喊大叫，摔东西，骂人。

找老师，她们轻描淡写地说，这个男孩精神上有点问题，以后她们会看得更紧一点。

请理解配合。

为了让女儿能够过上集体生活，我们只好忍气吞，狠狠心，继续让她留下来。

女儿每次回家，我爱人总小心翼翼地检查她有没有受伤。

这样战战兢兢过了两个多月。

有一天晚上，女儿死活不回屋睡觉，问她为什么，她说，睡完觉，天一亮，就又要去上学，她害怕上学，不睡觉，天就永远不会亮，她就不用上学了。

我耐心地和女儿聊天，她告诉我有关她们老师体罚学生的各种招数，听来匪夷所思，令人胆战心惊。

<<教师怎样教育自己的孩子>>

比如，某个孩子上课捣乱，午饭时，老师不让他吃饭，让他蹲在便桶前边。

低头对准便桶。

还有，哪个小朋友没有在指定时间吃完饭，饭后要自己洗餐具，而且不能午睡，要在教室里“学习”。

我问女儿，老师有没有体罚过她，她说没有，但她看老师惩罚小朋友，心里非常害怕，总是担心自己一不小心做错了什么。

第二天，女儿没去上学。

她又一次辍学了。

我没有理由为了自己所谓的“教育目的”，让她幼小的心灵承受太多的恐惧。

我曾在女儿出生后不久，写了一首诗，表达了希望她粗枝大叶健康快乐平平安安地成长的心愿。

没想到，这一朴素的心愿，在现实中压根找不到实现的土壤。

机缘巧合，就在我为女儿的就学一筹莫展之际，我以生命化教育课题代表成员的身份，到泉州一所与生命化教育课题合作的私立学校调研。

学校坐落在湖边。

风景宜人，且办有一附属幼儿园。

该幼儿园环境好，生源足，师资强，在当地口碑极佳。

学校刚把校长辞退，正急着让课题组帮助聘请校长。

我参观完幼儿园后，开玩笑说，为了女儿有个读书的好地方，我代表课题组下来当校长得了。

言者无意，听者有心，一旁的老板信以为真，一再诚邀。

经两三个月的磋商，我在当年暑假走马上任了。

其实，从一开始。

我选择当这个校长，更多的是“私心”：女儿在我自己管理的学校里上幼儿园。

我大可放心了。

女儿在那年的九月上了幼儿园中班，经过一小段时间的适应，她慢慢喜欢上幼儿园了。

我如释重负，常为自己的英明选择暗自得意。

可好景不长。

几个事情接踵而至后，我的挫败感也随之而来。

一是关于孩子画画的问题。

女儿周岁的时候，很喜欢涂鸦，有一次我们到一个书画家朋友家里玩，她突然想画画，就自己很认真地在在一旁画起来。

不一会儿，她画了许多小动物，其中一只小兔画得活灵活现，可爱极了。

朋友赞不绝口，故意问女儿：“呀，小兔怎么没有尾巴啊？”

女儿把纸张的背面高举到朋友面前，大声说：“哇，你没看到，它的尾巴长在后面呢！”

满屋的人哈哈大笑起来。

女儿的想象力让我既惊叹又得意。

女儿上了这里的幼儿园后，还是喜欢画画，但我惊讶地发现，她的画已大不如前，没有多少灵气，也明显没有了创造力与想象力，一落笔，山就是高低起伏的一些线条，云就是不规则的那几个形状，太阳就是一个圆圈再加几条“胡须”，几乎已成思维定式。

我启发她：“曼啊。

山还可以怎么画呢？”

她脱口而出：“不行，老师说要这样画才对。”

我和爱人面面相觑，唯有苦笑。

二是关于作业问题。

女儿每天回家都有作业，语文、数学、英语都有，且其难度相当于小学一二年级的水平。

我莫名其妙，多次与园长交流，结果碰了一鼻子灰，她一直认为，她已经够“新课程”的了，其他幼儿园有过之而无不及，设置这些课程，主要是满足家长的需求，是市场的需要，否则，生源哪里来。

园长每次都娓娓道来，一五一十，都是从学校现实的生存发展角度出发，我还能怎样“启蒙”她呢？

<<教师怎样教育自己的孩子>>

三是关于教师素质问题。

“元旦”时。

女儿参加舞蹈演出，她一上台，底下她们班的同学就哇哇大喊：“小矮猪！小矮猪！”

“我爱人很吃惊，向旁边的老师和小朋友了解了一下，才知道事情的原委。

女儿每天中午在幼儿园吃饭，总是吃得很慢，倒数第一或第二。

她们班主任每次都当着全班同学的面训斥道：“快点吃，你看，你不好好吃饭，都长成小矮猪了！”

此后，她们班的同学就叫女儿“小矮猪”，而且吃饭的时候，经常有同学模仿老师的腔调取笑她。

女儿回家后，爱人问了她，回答的内容大致一样。

直到现在，我们才知道她为什么总是跟我们说她不喜欢某某老师，而每次，我们总是语重心长“正面”教育她不能“偏爱”，要尊重每一个老师。

“元旦”过后，女儿又辍学了。

因为我们夫妻一“合计”，一致觉得，与其过早地让女儿在被动获得知识的征途上艰难跋涉，不如还给女儿一个快乐的金色童年。

“美”育记爱人刚怀孕时。

我和她一遍又一遍研讨“美育宝贝”的方案：呵护女儿美丽的心灵，让她度过美丽、阳光的一生。

这里的“美”是“大美”，它关乎孩子的优秀品质，如有爱心、善心、耐心、好奇心，独立自主，富有想象力和创造力等等。

女儿出生后不久，我们即和她分床睡。

女儿满周岁时，我们就让她单独睡一个房间。

我们是在家人朋友的责难声中“狠心”这么做的。

事实证明我们是对的。

女儿周岁后，刷牙、洗脸等事情就做得妥妥帖帖，女儿的曾祖母每次看女儿睡醒后自己打理自己的过程，就啧啧称奇，直说她活一辈子，还没见过这么神奇的孩子。

女儿还在她妈妈肚子里时，我天天给她大声朗诵《圣经》里的诗篇，不时挑选金庸小说的精彩部分读给她听。

有时也讲讲童话故事。

每次开始时，我的第一句话都是：“亲爱的宝贝，爸爸妈妈都非常爱你。”

女儿出生后讲的第一句完整的话是：爸爸，我爱你。

我为此兴奋了很长一段时间，我们这代人太不善于表达爱了，我希望我的孩子从小生活在爱的氛围中。

能体会、珍惜别人对她的爱，也能真诚自然地去表达她对别人的爱和尊重。

有这么一个事情，让我欣喜地体会到女儿的善解人意。

<<教师怎样教育自己的孩子>>

编辑推荐

《教师怎样教育自己的孩子》由华东师范大学出版社出版。

孩子安全而幸福的居住在他的大地一，以一颗平常心来养育孩子，教育孩子道一声“谢谢”，在孩子的房间里摆上一盆花。

教师教育不好自己的孩子，这样的现象屡见不鲜。

问题的关键在于：教师对待孩子的严肃认真，尤其是严肃问题，在家也会不经意地表现出来，忘记自己是慈祥的母亲或是仁爱的父亲。

让孩子安全而幸福地居住在他的大地上，以一颗平常心来养育孩子，《教师怎样教育自己的孩子》收录了许多生动的例子，一定能够帮助到你！

<<教师怎样教育自己的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>