

<<无界的人生>>

图书基本信息

书名：<<无界的人生>>

13位ISBN编号：9787561760932

10位ISBN编号：7561760930

出版时间：2008-7

出版时间：华东师大

作者：黄强华

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<无界的人生>>

### 内容概要

《无界的人生：大教育随笔》是作者从事教育和出版工作近40年教育随笔的大集成，从大教育的角度对社会、家庭、热点问题、个人修养做了比较专业的阐述，文笔生动、流畅，喻小事以晓大理，将教育的哲理、法则、规律反映在日常琐事、社会热点中以达到教化世人的作用。

## &lt;&lt;无界的人生&gt;&gt;

## 书籍目录

谈“啃”劲关于头发从“iland”到“island”瓦连金的思维为什么活跃了提倡多种教学风格周亚夫接待汉文帝移山不移屋塑造美的灵魂——献给教师“宝珠玉者”戒“ $2/5$ 可以大于 $3/5$ ”么？——兼谈发展学生智力的问题作文指导须得“导情”在先“救国”·兴国·知识分子性格培养三题“吃白食”种种“似懂非懂”与“真知灼见”“紧张”何以“要命”来一点“移情性理解”·备课笔记的“厚”与“薄”“形散而神不散”学期总结“写作法”给学生的提问评分何不“赞助”一下学校让学生自己学会创造美——由中学生自行设计制作班服谈起一项有价值的学术研究——读黄炎培职业教育论文有感学生是一本“活书”把学生教聪明一句备课的“要诀”特色学校何其少从“青年名医”说起“学生”新解从“师勤”到“师逸”怀春未必是“早恋”西瓜·国情新旧与深浅教育呵，还你人性从“重文凭、轻技术”谈到教育价值从“健康”观念说到社会适应说“古”“驳”——学术讨论之道现代中国教育史上独树一帜的理论家和实践家“拜金”之类由“性相近，习相远”想起教育界有识之士——也不妨有点“危机”感.....

## &lt;&lt;无界的人生&gt;&gt;

## 章节摘录

有一次，马克思的女儿燕妮和劳拉向她们的父亲提出了一连串问题，其中一个“你喜欢做的事是什么？”

“马克思毫不犹豫地写上了三个字：“啃书本。”

“啃”，原指用牙齿一点一点地硬把食物咬下来。

这个字用在读书学习上，真可谓“一目尽传精神”了。

读书学习，犹如吃东西。

这东西“硬”吗？

那就来个“以硬还硬”：“啃！”

“一次“啃”不下，来两次；两次不行，就来第三次。”

如此一而再，再而三，硬“啃”不合，即便金石，也能“啃”碎。

这种可贵的硬功夫，就是“啃”劲的一个特点。

1842至1843年间，马克思担任了《莱茵报》的主编。

当时，莱茵省议会为维护大地主的利益，用所谓林木盗窃法来制裁农民，并对《莱茵报》发表维护劳苦大众利益的文章进行官方攻击。

众所周知，马克思原来是专攻法律的，在经济问题上还是个“门外汉”。

第一次遇到要对物质利益发表意见的难事，马克思深感自己在这方面的知识太不足了。

不懂，那就来个硬“啃”。

1843年脱离《莱茵报》后，马克思便狂热地“啃”起政治经济学等书籍来了。

马克思的皇皇巨著《资本论》，积40年之功；事实上，其源不是还可以追溯到1843年他“啃”政治经济学的时候吗？

“啃”劲的另一个可贵特点，还在于一点一点，由浅入深，由表及里，终至全部。

如此不慌不忙而又始终不断地“啃”，颇似蚂蚁啃骨头。

知识的大海无边无际，深不见底。

但是一切有志之士，决不会如庄子那样，哀叹以有涯之生去求无涯之知是徒然而危险的。

不，他们总是以顽强的毅力去一点一点地“啃”知识。

今天“啃”，明天“啃”；“啃”一点，是一点。

古人说：“飞瀑之下，必有深潭。”

” .....

<<无界的人生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>