

<<小学数学课程改革实践与研究>>

图书基本信息

书名：<<小学数学课程改革实践与研究>>

13位ISBN编号：9787561762127

10位ISBN编号：7561762127

出版时间：2008-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：匡金龙 编

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学课程改革实践与研究>>

内容概要

在两年多的课程改革实践中，江阴小学数学界的同志们孜孜以求，取得了阶段性的成果。江阴市小学数学界的一批积极探索者，深入钻研《纲要》、《数学课程标准》，领会教材编写意图，积极探索符合新理念的教学方式，引领广大教师在学习中实践，在实践中反思，在反思中总结，在总结中提升。

数学课改工作在开放与研讨、预设与生成的状态中顺利地运作着，并取得了一定的经验，《小学数学课程改革实践与研究》正是汇集了他们在数学课改工作中的初步成果，本书由“课标例读”、“案例分析”和“专题研究”三部分内容构成，从不同的维度诠释课标、展示课堂、解读案例、剖析思想、践行科研和会诊疑惑。

<<小学数学课程改革实践与研究>>

书籍目录

第一篇 课标例读数学是什么什么是有价值的数学怎样从学生已有的生活经验出发进行教学怎样让学生经历数学的过程怎样促进学生的动手实践怎样促进学生的自主探索怎样促进学生的合作交流怎样发挥教师的引导作用怎样让学生的数学学习更富有个性怎样评价学生的数学学习第二篇 案例分析认识左右认钟表认方向多一些、多得多,少一些、少得多认识乘法观察物体可能性认识角24时记时法(第一课时)平移和旋转有趣的搭配千米的认识估一估“周长的认识”教学实录和评析秋游梯形的认识找规律小数的意义角的度量质数与合数“分数的意义”教学片段与评析分数的基本性质圆的认识圆的周长第三篇 专题研究小学数学生活化的实践研究探索·互动·体验——小学数学教学中小组合作学习的研究让学生在有效数学学习中发展——改革小学数学教学内容和教学方法的思考梧桐树下的课堂——剪裁教材的一些尝试借鉴多元智能理论优化小学数学教育小课题研究——数学实践与综合应用中一片“发展的晴空”自主学习

<<小学数学课程改革实践与研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>