

图书基本信息

书名：<<学校教师育德行为机制研究(上下册)>>

13位ISBN编号：9787561762486

10位ISBN编号：7561762488

出版时间：2008-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：何晓文 等主编

页数：全二册

字数：699000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“学校教师育德行为机制研究”是为改变教师育德观念、改善育德认识，提升育德水平、提高育德效应而设计的一项课题。

它研究的重点是教师如何根据学校德育的目标、影响育德效应的诸因素，科学地设计针对一定班级学生的育德活动方案。

其中，深刻认识教师自身育德行为的内在机制、可设计性以及在塑造学生健康人格、德行中的德育意义，是整个研究的核心。

而这也正是现今普遍存在的学校德育成效不佳、教师德育水平不高、长期强调却难见改善的主要症结所在。

书籍目录

上：研究与设计 学校教师育德行为研究 课题：学校教师育德行为机制研究 学校教师育德行为机制研究 教师育德行为方案设计 班主任育德行为方案设计 科任教师育德行为方案设计 高中起始阶段学生“人生自主创业，独立人格素质培养”指导方案 夯实学生学术诚信的根基——2007届理科2班诚信素养育德活动方案 育生一颗感恩心——“一封家书”育德活动的尝试 高二学生民族精神教育指导方案 高三阶段学生社会责任意识建立指导方案 “感受身边的爱”育德活动方案 高中阶段“学会感恩”育德方案 高中起始阶段学生“自我人生规划设计”指导方案 高中阶段学生“自我教育”指导方案 如何实现“卓越”——“志存高远，脚踏实地”育德活动方案 高中学生“感恩教育设计”指导方案 高中生“做最优秀的自己”育德方案 全面实施“感恩教育”的活动方案 高中生加强“人文教育”的育德方案 培养理科智优学生的祖国信念方案 “梦想点亮生活”育德指导方案 高中生“责任意识培养”指导方案 高中学生“博雅教育”指导方案 高中尾声阶段学生“自我人生规划设计”指导方案 高中阶段“公民素质培育”行动纲要 “让我们坚强起来”育德活动方案 生命教育特色班建设育德指导方案 高中阶段学生会交友育德活动方案 2010届文科实验班育德活动方案设计 合作迸发力量坚持造就成功——高中起始阶段学生“合作意识、坚持精神养成”育德活动方案 血浓于水——高一新生育德活动方案 “角色转换”育德活动方案 给高二学生树立一个信念——育德活动方案 志愿者活动育德指导方案 建构班级文化育德活动方案 “成功人生，从细节开始”系列育德活动方案 自我认识、群体心理与班级人际关系育德活动方案 学生“心理人格培养”育德活动方案 ……下册

章节摘录

一、缘起人总是生活在特定文化情境之中，受到特定文化的影响。

高中生多是未成熟的个体，在社会化和个性化发展的过程中，需要构建属于自己的文化个性，需要形成归属全体的文化认同。

班集体是学生学习、生活的主要场所，班集体文化对于学生的文化定向、文化发展、文化转型等具有举足轻重的影响，是促进学生全面发展的不可忽视的教育力量。

高二(3)班是文科班，班级的每一个成员身上所具有的独特、鲜明的文化特征，是形成班集体文化的重要资源。

华师大二附中丰富多彩的学校文化活动、健康向上的校园氛围是培育班集体文化的一片沃土。

海德格尔曾说过：“人，诗意地栖居在大地上。

”班集体不应该只是个体汇聚的集合，而应该是师生共同栖息的精神乐土。

班主任工作是一门指向心灵的艺术，在与学生们一起参与、体验、感悟、思考、构建班级文化的过程中，促进班主任工作的专业化发展。

二、目标1通过培养学生对班集体的认同、归属、责任感，充分凝聚学生个体文化，从而形成具有独特风格和浓郁人文氛围的班级文化。

后记

本书是课题“学校教师育德行为机制研究”的主要成果之一，也是华东师大二附中构建现代学校德育所作系列研究的重要组成部分。

2002年学校从华师大校园东迁浦东以来，针对现当代社会对学校德育的要求，在现代学校德育问题上先后对“学校德育方式”、“学校学科德育”、“学校理科德育”、“学校德育课程化”、“学校教师育德行为机制”等课题进行了深入研究。

这些研究既是对社会热点德育问题的尝试性回答，也是对各类学校德育工作共同困惑的科学性解读，更是对学校自身新发展中有关德育追求的理论与实践性阐说。

应当说，这些研究从理性到感性、从理论到实践，前后相继、一以贯之，形成了一个比较完整的现代学校德育系统。

而这正是二附中从领导到全体教职员工多年坚持不懈求索、践行所产生的研究效应。

作为对现代学校德育问题的一项微观研究，“学校教师育德行为机制研究”是为改变教师育德观念、改善育德认识，提升育德水平、提高育德效应而设计的一项课题。

它研究的重点是教师如何根据学校德育的目标、影响育德效应的诸因素，科学地设计针对一定班级学生的育德活动方案。

其中，深刻认识教师自身育德行为的内在机制、可设计性以及在塑造学生健康人格、德行中的德育意义，是整个研究的核心。

而这也正是现今普遍存在的学校德育成效不佳、教师德育水平不高、长期强调却难见改善的主要症结所在。

本书包括三部分，与研究的主要方面相对应，即课题研究、方案研究、案例研究。

尽管尚未对课题所关及的理论问题展开深入的阐说，但其理论结构是清楚的；特别是丰富、生动的方案设计与案例陈说，直观地反映了二附中教师的研究思路与情怀。

编辑推荐

《学校教师育德行为机制研究(套装上下册)》包括三部分，与研究的主要方面相对应，即课题研究、方案研究、案例研究。

尽管尚未对课题所涉及的理论问题展开深入的阐说，但其理论结构是清楚的；特别是丰富、生动的方案设计与案例陈说，直观地反映了二附中教师的研究思路与情怀。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>