

<<国外教育社会学基本文选>>

图书基本信息

书名：<<国外教育社会学基本文选>>

13位ISBN编号：9787561763094

10位ISBN编号：7561763093

出版时间：2009-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：张人杰 主编

页数：517

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<国外教育社会学基本文选>>

### 前言

许多人都已正确地指出，阅读教育社会学经典著作是这门学科的教与学以及从事这门学科研究的重要一环。

但是，美国社会学家默顿（1967）在其《论理论社会学》一书中的说法似乎更为具体。

他认为，阅读社会学经典著作有五大功能，亦即可以将自己的“独立发现”如实地定位于重新发现；可以更准确地引用经典，使之产生新的效果；可以对自己视为“完善的观点”进行质疑、反省和重新阐述；可以为自己的研究确定“好的”问题，并懂得什么是适当的理论方法；再者，在不同时期的重读，特别是精读，更可以从中发现新的思想。

他还提及其他种种功能。

## <<国外教育社会学基本文选>>

### 内容概要

关于研读社会学经典的重要性，美国社会学家默顿曾指出此举可以使自己的“独立发现”准确地定位于“重新发现”，可以更准确地引用经典并使之产生新的效果，可以对自己的观点进行反省或重新阐述经典，还可以为自己的研究提供选题标准和解决问题的理论方法，等等。

看来，这一说法大致上也适用于对教育社会学经典的研读。

《国外教育社会学基本文选》(修订版)便是为此而提供的一个方便。

本书的范围上溯西方教育社会学奠基者之一涂尔干的力作，下至20世纪70年代兴起的“新”教育社会学的代表作，时间跨度约为80年。

入选篇目已从经典扩及重要文献，其作者是在这一学科内知名度较高的东西方7个国家的学者、涵盖的问题，既有宏观层面的又有微观层面的，例如教育的功能，教育机会平等，大学的“异常”大众化，学生的道德社会化，课程社会学，教学社会学等；此外，还涉及该学科的研究对象和方法论。

读者由此可以“原汁原味地”了解一些国外教育社会学理论，从而使自己的研读更具有上述功能。

<<国外教育社会学基本文选>>

作者简介

张人杰，教授，博士生导师。

第三届国务院学位委员会学科评议组成员，全国教育科学规划领导小组学科规划组成员，中国教育学会教育社会学专业委员会名誉理事长，广东省教育学会理事长，广州市教育学会副会长，广州大学教科所所长。

曾任华东师范大学比较教育研究所负责

## <<国外教育社会学基本文选>>

### 书籍目录

主编序教育及其性质与作用学校与社会教育成层的功能理论和冲突理论工业社会中教育与社会成层、社会流动的关系赞助性流动、竞争性流动和教育制度关于教育制度分类的类型学趋向于能人统治吗？——英国实例社会选拔与教育民主主义与教育教育机会均等的观念平等——学校和社会政策的目标不平等的教育和社会分工的再生产英才治国与平等英才形成的社会学英才与教育教育的经济价值美国的资本主义制度与教育教育投资的经济意义：近期的观点道德教育论社会阶级、语言与社会化公立学校与政治社会化社会出身对应届中学毕业生评价职业的影响我们为什么必须废除学校现代教育的病理作为一种社会体系的班级：它在美国社会中的某些功能论班级的组织和管理标签理论对理解学校教育过程的贡献符号互动论究竟发生了什么？  
课程变迁：局限性与可能性教育社会学研究的对象教育社会学的方法论及其应用

<<国外教育社会学基本文选>>

章节摘录

教育及其性质与作用 一教育的定义：批评性审视 教育一词，有时是在很广泛的意义上加以使用的，它涵盖了自然界或其他人对我们智力或意志可能产生的全部影响。

斯图尔特·米尔就曾经指出，教育意谓“旨在使我们的本性得以完善，我们自己以及其他人为我们所做的一切。

在最广泛的意义上，教育甚至包括目标完全不同的一些事物对人的性格和能力所产生的间接影响，这些事物是指法律、政府组织形式和工艺美术，以及不以人的意志为转移的一些自然现象，诸如气候、土壤和地理位置”。

但是，这一定义含有一些极不协的事物，用一个词来囊括就不能不产生混淆。

事物对人的影响，在程序和结果方面与来自人本身的影响是有很大区别的；同辈人对同辈人的影响，也有别于成年人对最年轻一代的影响。

我们在这里感兴趣的，仅仅是成年人对最年轻一代的影响，因此，教育一词应该指的是这种影响。

但这种独特的影响包括些什么呢？

对这个问题已有的回答是大相径庭的，基本上可以分为下述两大类。

按照康德的说法，“使每个人都得到他所能达到的充分完善，这是教育的目的”。

但是，应当完善的是什么呢？

人们往往说，这就是人的各种能力的和谐发展。

使我们的能力得到最充分的发展，并使之尽可能完全实现而又不互相损害，这难道不是至高无上的理想吗？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>