

<<基于提升国际竞争力的高中校本>>

图书基本信息

书名：<<基于提升国际竞争力的高中校本课程建设>>

13位ISBN编号：9787561763179

10位ISBN编号：7561763174

出版时间：2008-9

出版时间：华东师大

作者：何晓文//戚业国

页数：209

字数：221000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基于提升国际竞争力的高中校本>>

前言

随着经济全球化趋势的迅猛发展，尤其是我国加入WTO后，教育的国际化势在必行。这一趋势对我国高中教育提出了挑战。

重点高中担负着培养我国参与国际竞争的后备人才的重任，其能否适应国际化的需要，不仅关系到国家的竞争力，也关系到我国中等教育直接参与国际竞争的能力。

在国际化的背景下，教育交流日趋频繁，我国的中等教育能否留住并利用国内优质教育资源，能否吸引并利用境外的教育资源，这对我国高中教育乃至整个基础教育的发展都是十分重要的。

国际教育交流迫切需要一个共同的教育标准，但教育质量的国际比较长期以来都是一个颇有争议的问题。

在这方面较有影响力的是国际文凭组织（International Baccalaureate Organization，简称IBO）。

该组织推出了一套高中毕业标准（International Baccalaureate，简称IB），虽然这套标准最初是为适应在世界各国流动家庭（如外交官家庭）的子女教育的需要而开发的，但由于课程目标先进、课程内容全面、教学评价多样，目前，已有100多个国家的1000多所学校选用了IBO的课程。

国际文凭标准在高中教育的国际交流中发挥着越来越大的作用。

<<基于提升国际竞争力的高中校本>>

内容概要

在国际化的背景下，教育交流日趋频繁，我国的中等教育能否留住并利用国内优质教育资源，能否吸引并利用境外的教育资源，这对我国高中教育乃至整个基础教育的发展都是十分重要的。

<<基于提升国际竞争力的高中校本>>

书籍目录

前言提升国际竞争力与我国高中校本课程建设(代序) 第一章 国际化与国际高中教育改革 第一节 国际化—高中教育改革的时代背景 一、国际化的兴起及其影响 二、国际化对人才和教育变革提出的新要求 三、提升国际竞争力—国际化对高中教育提出的挑战 第二节 国际高中教育改革的动态与特征 一、国际高中教育改革的背景 二、世界各国的高中教育改革动态 三、国际高中教育改革的特点 第三节 华东师大二附中人才培养模式改革 一、一个目标：为培养拔尖创新人才奠基 二、一支队伍：建设专兼结合、校内外结合的科技指导教师队伍，打造引导创新人才健康成长的引路人 三、一个组织：成立华东师大二附中科学技术协会，从组织层面为学生进行创新实践活动搭建平台 四、一项尝试：创立学生自主科技创新基金会，为培养学生的探究精神提供条件保障 五、一种机制：建立促进师生不断自我超越的激励机制，引领师生不断开发自身的创新潜能 第二章 IB课程目标体系与高中课程改革 第一节 国际文凭组织及其课程体系 一、IBDP课程体系和主要课程科目 二、IBDP课程目标 三、IBDP课程实施 四、IBDP课程评价 第二节 国际高中课程改革的动态与特点 一、当前国际高中课程改革的特点 二、美国部分英才高中课程体系的考察 第三节 我国重点高中课程改革的使命与目标选择 一、课程改革探索：重点高中的新使命 二、课程改革的目标：培养具有国际竞争力的后备人才 三、示范高中素质教育目标与课程体系构建的认识 第四节 华东师大二附中构建课程目标体系的探索与实践 一、高中素质教育目标体系的理论探索 二、华东师大二附中实施素质教育的课程目标体系 第三章 我国高中课程改革与校本课程建设 第一节 我国高中课程改革的现实需要 一、我国基础教育课程与教学中存在的主要问题 二、实践呼唤课程改革—华东师大二附中研究性学习的启示 第二节 我国基础教育新课程改革的总体设计 一、基础教育课程改革纲要解读 二、新课程的主要理念 三、新课程的实施策略 第三节 我国高中校本课程的形成与发展 一、校本课程的指导思想 二、校本课程的类型与功能 三、上海二期课改推动了校本课程建设 第四章 我国高中校本课程编制的理论与技术 第一节 课程行政改革与校本课程建设 一、世界各国课程行政体制改革的“三级课程”趋势 二、我国课程行政改革与校本课程的形成 第二节 校本课程编制的目标与原则 一、校本课程的价值取向与目标选择 二、校本课程编制的原则 第三节 高中校本课程的设计 一、校本课程设计中应处理的一些关系 二、校本课程设计中的目标分析与选择 第四节 校本课程的组织实施与评价 一、校本课程的组织实施 二、校本课程的评价 第五章 华东师大二附中校本课程体系 第六章 华东师大二附中的校本课程实施体系 第七章 华东师大二附中的校本课程评价体系 附录 华东师大二附中校本课程首批出版教材目录 主要参考文献

章节摘录

二、实践呼唤课程改革——华东师大二附中研究性学习的启示 华东师大二附中自建校以来，一直十分注重结合学校实际开展教育教学改革，加强学生多方面能力的培养和训练，在教育教学中，重视因材施教，促进学生主动发展。

学校以“追求卓越”为目标，不仅在高中试办全国理科班和上海理科班，对学生进行人文教育与科学教育相统一的教育实验，而且在全校范围内积极探索培养青少年英才的新思路和新模式。

尤其是20世纪90年代中期以来，学校通过组织学生开展“小课题研究”等方式，鼓励学生在教师指导下进行研究性学习，有效地调动了师生教与学的积极性，激发了学生和教师的创造潜能，取得了显著成效。

目前，通过积极开展研究性学习活动发展学生和教师的潜能，已经成为学校在改革和发展过程中“追求卓越”的突破口。

（一）学校研究性学习概况 1. 研究性学习在我校的发展 华东师大二附中作为一所全国重点师范大学的附属中学，具有得天独厚的教育科研条件，素有教育教学改革的传统，特别重视在教育教学中培养学生的创新意识和创造力。

自1978年学校被确定为教育部直属的上海市重点中学以来，随着生源、师资和教学设施设备质量的不断提高，学校逐步在学科教学领域确立了“优异”的地位。

20世纪80年代末，为了使部分学习成绩优异的同学更好地发展，一些教师自发组织部分学有余力的同学开展“小课题研究”，并取得了一些有意义的成果，使学校初步认识到“研究”作为一种新的学习方式和课程形态对学生成长发展的积极作用。

1994年秋，首届全国理科班学生入学后，面对来自全国各地的优秀学子，如何有效地发挥二附中的教育资源优势促进这些青少年英才的发展，成为学校认真思考和积极探索的重大课题。

<<基于提升国际竞争力的高中校本>>

编辑推荐

《基于提升国际竞争力的高中校本课程建设》主要总结概括了二附中近年来为提升国际竞争力而进行的校本课程建设的实践与探索。

二附中多年以来的校本课程建设产生了一定影响，2003年以“适应国际化需要的高中校本课程建设的理论与实践研究”为题被批准立项为全国教育科学“十一五”规划重点课题，《基于提升国际竞争力的高中校本课程建设》同时也是该课题研究的成果，全书对基于提升国际竞争力的校本课程建设进行了理论探索。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>