

<<中国高等教育研究新进展>>

图书基本信息

书名：<<中国高等教育研究新进展>>

13位ISBN编号：9787561764404

10位ISBN编号：7561764405

出版时间：2008-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：谢安邦 编

页数：396

字数：404000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国高等教育研究新进展>>

内容概要

《中国高等教育研究新进展·2007》的编写，仍秉持既定的原则：梳理和研究高等教育研究领域每个年度的发展情况，审视其后续研究的态势，力求客观地再现研究者的研究成果，充分展示由于研究角度不同而形成的不同的研究结论及其持论的依据，揭示研究达成的共识和取得的进展。

课题的选择、框架的安排和每章前的较短概括，也许会多少反映出我们的见解，但我们对编辑的研究成果和内容不做进一步的分析和阐释，使读者能够直接看到各位研究者的见解，了解某一问题或领域研究的重点、范围、进展程度等，从而进一步比较全面地了解这一年度中国高等教育研究的基本情形，准确地把握高等教育研究的一些趋向，以及这些趋向所反映的当前高等教育改革与发展的走向。

至于那些目前刚涉及的问题或者研究还不够深入以致不能反映在本书中的一些内容，将会在后续研究中逐一展示。

我们相信只要将编辑工作持续下去，中国高等教育研究的进展状况一定会更加全面和深入地展现在读者面前。

本书的定位仍然是一本工具书，希望能够为高等教育研究者和实践工作者所用。

<<中国高等教育研究新进展>>

书籍目录

前言一、高等教育基本理论问题研究二、高等教育宏观管理体制改革研究三、高等教育发展战略与规划研究四、高等学校内部管理改革研究五、高等学校招生与就业研究六、高等学校课程与教学工作研究七、高等教育评价研究八、高等学校科研工作研究九、高等学校德育研究十、学位与研究生教育

章节摘录

一、高等教育基本理论问题研究 2007年,我国高等教育基本理论问题的研究主要涉及高等教育学科群建设、理论体系的构建、研究方法论,高等教育的本质、功能、价值和目标,高等教育系统中与社会、生态的关系及其内部关系等领域。

根据搜集到的权威资料,尝试按照如下四个研究专题进行归纳与概述:一是“高等教育学科”专题,主要包括高等教育学科品质、高等教育理论体系建构、高等教育研究方法论等方面的研究成果,其中涉及学科群建设、多学科研究方法论等重要论题的研究进展;二是“高等教育理念”专题,主要包括高等教育理念的内涵、高等教育理念的变迁、大学理念等方面的探讨,其中涉及高等教育质量观、现代大学精神的培育等重要问题的研究现状;三是“高等教育价值”专题,主要包括高等教育价值取向、高等教育价值定位、高等教育价值实现等,其中涉及高等教育公平与效率、高等教育价值实现等方面的研究成果;四是“高等教育系统”专题,主要包括高等教育与政治、经济、文化、社会分层、生态环境的关系以及高等教育内部系统等,其中涉及高等教育强围建设与高等教育、生态高等教育系统建设等论题的最新研究进展。

.....

<<中国高等教育研究新进展>>

编辑推荐

《中国高等教育研究新进展2007》是一本资料书，是着眼于“工具”的角度来考虑书的篇章结构的，我们期望通过《进展》理论工作者能够明了自身研究的一定的基础与价值，实践工作者能够知晓教育研究的一定的概况，使理论研究与实践工作定位清一些、韬略明一些。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>